

| CURRICULUM VITAE EUROPASS | |
|----------------------------------|---|
| Informazioni personali | |
| Nome(i) / Cognome(i) | Stefania Pinnelli |
| C.F. | |
| Indirizzo(i) | |
| Telefono(i) | |
| Fax | |
| E-mail | Stefania.pinnelli@unisalento.it |
| Cittadinanza | Italiana |
| Data di nascita | 23-12-67 |
| Sesso | F |
| Occupazione | Docente associato di Didattica e Pedagogia Speciale (M-Ped 03)- Università del Salento |
| Datore di lavoro | Università del Salento – Viale Gallipoli - Lecce |
| Titoli culturali | <p><u>Anno: 1991</u> Laurea: Filosofia Votazione: 110/110 e lode Abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia</p> <p><u>Anno: ottobre 1992- ottobre 1995</u> Dottorato Ha frequentato e conseguito il titolo del Corso di Dottorato di Ricerca in <i>Tecnologie didattiche multimediali e sistemi di comunicazione</i>, presso la Facoltà di Ingegneria dell'Università della Calabria, a Cosenza.</p> <p><u>Anno: dicembre 1991- dicembre 1992</u> Master: Master post-laurea in Education Technology-University of Ulster - Irlanda del Nord (U.K.), (12 mesi). L'anno di perfezionamento svolto presso l'università dell'Ulster è stato impegnato per una ricerca nell'ambito delle tecnologie informatiche applicate alla didattica in generale e alla didattica della lingua in particolare; durante tale anno, la sottoscritta ha seguito, contestualmente all'attività di ricerca, un corso per il perfezionamento della lingua inglese ed un corso di informatica di base.</p> <p><u>Anno: 1997</u> Nomina di Cultore Nell'anno 1997 è stata nominata <i>Cultore di Pedagogia</i> dalle Facoltà: Facoltà di Lettere e Filosofia Università di Lecce Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Lecce</p> <p><u>Anno 1998</u> Concorso di ricercatore in Pedagogia sperimentale</p> <p><u>Anno 2005</u> Concorso di professore associato in pedagogia speciale</p> |

| | |
|--|---|
| Competenze informatiche | <p>Competenza nell'uso avanzato dei maggiori software office, programmi di navigazione web, servizi per la gestione di chat, blog, forum, e-mail.</p> <p>Competenza nell'uso della piattaforma Indire, nei differenti servizi (Gold, Handitecno, formazione adulti, intercultura etc) e nell'uso delle piattaforme ministeriali per la gestione dei progetti PON</p> <p>Competenza nell'uso dei principali software didattici editi da case editrici specializzate nel settore (Erickson, Anastasis, Knowledge Adventure etc), e di software commerciale o di intrattenimento.</p> <p>Conoscenza di un vasto repertorio di ausili (software e hardware) per la didattica in situazioni di disabilità e di ausili tiftotecnici</p> <p>Conoscenza di un vasto repertorio di software specifico per il potenziamento degli alunni con difficoltà di apprendimento e di attenzione</p> <p>Competenza nell'uso di sistemi di costruzione di didattica eLearning e di produzione di audiovideo lezioni (Es. Exelearning, Camtasia studio etc.)</p> |
| Esperienza didattica pre-docenza di ruolo | <p>1992-93</p> <p>Ha svolto attività seminariale sui temi "Multimedialità e didattica" al corso di formazione regionale per "Tecnici Multimedialisti" organizzato dall'Università della Calabria nell'anno accademico 1994;</p> <p>Ha svolto attività seminariale per docenti sui temi "Sistemi interattivi multimediali in ambito museale", nell'ambito delle attività organizzate, per la settimana della cultura scientifica e tecnologica, dal Laboratorio Interfacoltà della Comunicazione, Università della Calabria, anno accademico 1992-93.</p> <p>Negli anni accademici 1994-95 e 1995-96, è stata coordinatrice del Corso di Perfezionamento post-laurea in Metodologia della comunicazione e progettazione educativa organizzato dal Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche dell'Università di Lecce; nell'ambito dello stesso Corso ha tenuto un ciclo di lezioni sul modulo Nuove tecnologie didattiche, affrontando i temi: -Comunicazione multimediale e didattica; -Formazione a distanza e nuove tecnologie; -Reti telematiche e territorio".</p> <p>Nell'anno 1996-97 e 1998-99, nell'ambito del Corso di Perfezionamento post-laurea in Educazione Interculturale e dimensione europea dell'insegnamento, organizzato dal Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche dell'Università di Lecce, la sottoscritta ha coordinato il laboratorio didattico sulla "Comunicazione interculturale" svolgendo, nell'ambito dello stesso laboratorio, un ciclo di lezioni on line e in videoconferenza sul tema: Comunicazione interculturale e reti telematiche.</p> |
| Docenza universitaria | <p>Per il triennio accademico 1995-96, 1996-97, 1997-98 è stata incaricata dal Preside della Facoltà di Scienze della Formazione, dell'Università di Lecce, per l'insegnamento semestrale della disciplina "Teoria dell'informazione".</p> <p>A.A. 2000-2001, 2001-2002 è docente per l'insegnamento di Metodologia della Ricerca Pedagogica, Facoltà di Scienze della Formazione, dell'Università di Lecce.</p> <p>A.A. 2001-2002 all'A.A. 2003-2004 è docente per l'insegnamento di Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento, Facoltà di Scienze della Formazione, dell'Università di Lecce.</p> <p>A.A. 2004-2005 è titolare dell'insegnamento di Tecnologie dell'istruzione e dell'Apprendimento, Facoltà di Scienze della Formazione, dell'Università di Lecce.</p> |

A.a. **2004-2005** Direttrice e docente di tecnologie per la disabilità e accessibilità web nel Corso di Perfezionamento sulle Tecnologie per l'Handicap, Dipartimento di Scienze pedagogiche, Università di Lecce
E' direttrice del Corso di formazione/perfezionamento in Tecnologie per l'handicap e l'integrazione.

A.A. **2005-2006** Direttrice del corso speciale (scuola primaria) per il conseguimento del titolo di specializzazione per il sostegno agli alunni disabili, Università di Lecce

A.A. **2005-2006** è titolare degli insegnamenti di Tecnologie dell'istruzione e dell'Apprendimento, Teorie e metodi della Formazione a distanza e Pedagogia sperimentale presso la Facoltà di Scienze della Formazione, dell'Università di Lecce.

A.A. **2006-2007**, direttrice del Corso speciale ministeriale per il conseguimento del titolo abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia, Facoltà di Scienze della Formazione, Università del Salento

A.A. **2006-2007**, Direttrice e docente di tecnologie per la disabilità e accessibilità web, pedagogia speciale e didattica speciale nel Corso di Perfezionamento sulle Tecnologie per l'Handicap, Facoltà di Scienze della Formazione, Università del Salento

A.A. **2006-2007**, Direttrice e docente di tecnologie per la disabilità e accessibilità web, pedagogia speciale e didattica speciale nel Corso di Formazione professionale sulle Tecnologie per l'Handicap, Facoltà di Scienze della Formazione, Università del Salento

A.A. **2006-2007**, docente di Lo Studio di caso nell'indagine criminologica, Master annuale in Criminologia e psichiatria forense, Facoltà di Scienze della Formazione, Università del Salento

A.A. **2006-2007**, docente di Tecnologie ed educazione interculturale, Master annuale in Educazione interculturale e dimensione europea dell'insegnamento, Università di Val D'Aosta e Università del Salento

A.A. **2007-2008**, docente di *Tecnologie dell'Istruzione* e di *Pedagogia Speciale*, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento

A.A. **2007-2008**, docente di Tecnologie per la disabilità presso il Master di Secondo livello in *Metodi e tecniche per l'e-tutor nella scuola*, Università Cattolica del Sacro Cuore e Università di Milano Bicocca, Facoltà di Scienze della Formazione.

A.A. **2007-2008**, docente di Tecnologie didattiche e di Didattica Speciale presso il Corso Abilitante al sostegno II grado, SSIS, sede di Lecce.

A.A. **2007-2008**, docente di *Lo Studio di caso nell'indagine criminologica*, Master annuale in Criminologia e psichiatria forense, Facoltà di Scienze della Formazione, Università del Salento

2008-2009

- Direttore del Master in Professionisti nella Relazione di aiuto nel disagio e dipendenza, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento

- Docente presso lo stesso Master

- Coordinatrice e Docente di didattica speciale e tecnologie dell'istruzione per il progetto I Care del I Circolo Didattico di Francavilla Fontana, Brindisi.

- Docente di Tecnologie dell'Istruzione e di Didattica Speciale, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento.

- Docente SSIS di "Didattica Speciale" e di "Laboratorio di Scienze dell'educazione 2"

- Docente presso il Master di Formazione AVALON, Ambienti Virtuali di apprendimento Learning Object, Programma Fixo, Italia

Lavoro.

- Membro del Comitato Scientifico del Master Mundis, per la Formazione del Dirigente Scolastico, Università del Salento
- Docente esperto per la Formazione insegnanti, presso l'istituto Comprensivo G. Falcone di Copertino (Le) sulla Didattica Cooperativa.
- Dal 2008 ad oggi è Formatore Senior per conto della Direzione Didattica Regionale per la formazione delle educatrici della Regione Puglia Sezioni Primavera

A.A. 2009-2010

- Docente di *Tecnologie dell'Istruzione, Tecnologie per l'Integrazione scolastica* e di *Pedagogia e Didattica Speciale*, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento.
- Docente di: *Valutazione della Qualità di Sistemi educativi*, dei laboratori di *Intercultura, Handicap e Dispersione*, presso il Master Mundis per la Formazione del Dirigente Scolastico, Università del Salento-CRUI
- Direttore del Master in Professionisti nella Relazione di aiuto nel disagio e dipendenza, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento
- Direttrice del Corso di Perfezionamento in Didattica speciale e integrazione scolastica.

Docente di *metodologia della ricerca e studio di caso* presso il Master di primo livello in *Teorie e Metodi delle Attività Motorie Preventive e Adattate*, attivato presso il CdL in *Scienze delle Attività Motorie e Sportive*, della Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Foggia

A.A. 2010-11

- Docente di *Tecnologie dell'Istruzione, Tecnologie per l'Integrazione scolastica* e di *Pedagogia e Didattica Speciale*, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento.
- Docente di: *Pedagogia speciale, Didattica Speciale e Tecnologie dell'istruzione* presso la Facoltà di Scienze della Formazione primaria di Bari
- Direttrice del Corso di Perfezionamento in Didattica speciale e integrazione scolastica, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento

A.A. 2011-2012

- Docente di *Tecnologie dell'Istruzione, Tecnologie per l'Integrazione scolastica* e di *Pedagogia e Didattica Speciale*, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento.
- Docente di: *Pedagogia speciale, Didattica Speciale e Tecnologie dell'istruzione* presso la Facoltà di Scienze della Formazione primaria di Bari.

Docente a Corso regionale s Didattica per competenze nei Licei.

Docente Corso di Aggiornamento VEDERESSENTIRE, Cooperativa Interculturale, Verona

A.A. 2012-2013

- Docente di *Tecnologie dell'Istruzione, Tecnologie per l'Integrazione scolastica* e di *Pedagogia e Didattica Speciale*, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento.
- Docente di: *Pedagogia speciale, Didattica Speciale e Tecnologie dell'istruzione* presso la Facoltà di Scienze della Formazione primaria di Bari
- Docente di *Tecnologie e di pedagogia speciale* al Master

ministeriale in Didattica e psicopedagogia dei disturbi specifici di apprendimento, Università del Salento

- Docente di *Tecnologie* assistite al Master in Pedagogia della salute, Università del Salento

A.A. 2013-2014

- Docente di *Tecnologie dell'Istruzione, Tecnologie per l'Integrazione scolastica* e di Pedagogia e *Didattica Speciale*, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento.

- Docente di: *Pedagogia speciale, Didattica Speciale e Tecnologie dell'istruzione* presso la Facoltà di Scienze della Formazione primaria di Bari

- Docente di *Tecnologie e di pedagogia* speciale al Master ministeriale in Didattica e psicopedagogia dei disturbi specifici di apprendimento, Università del Salento

- Docente di *Tecnologie e di pedagogia* speciale al Master ministeriale in Didattica e psicopedagogia per alunni con ADHD, Università di Bari.

- Docente di *Pedagogia speciale* per il Corso abilitante al sostegno, Università di Bari.

- Coordinatrice didattica del Master Ministeriale interregionale in Didattica e Psicopedagogia per alunni non ADHD. Presso l'Università di Bari

- Membro della Commissione di Esame Finale per il Master Ministeriale interregionale in Didattica e Psicopedagogia per alunni non ADHD. Presso l'Università di Bari

-

2014/2015

- Docente di *Tecnologie dell'Istruzione, Tecnologie per l'Integrazione scolastica* e di Pedagogia e *Didattica Speciale*, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento.

- Docente di *Bisogni Educativi Speciali-* e di *Metodologie didattiche innovative* per il Corso di TFA Tirocini Formativi Attivi delle classi di concorso A033, A059, A043 Scuola Secondaria di I grado Università del Salento –

Docente di Didattica per i bisogni educativi speciali e

- l'integrazione e di Laboratorio di tecnologie didattiche per i Percorsi Formativi Abilitanti (PAS **classe C320**) “Laboratorio meccanico-tecnologico” presso Università del Salento –

- Docente dei Laboratori di *Modelli di Progettazione educativa*, laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche Università del Salento

- Docente di Laboratorio in *Metodologie Didattiche* Laurea Triennale In Pedagogia dell'Infanzia

2015/2016 2016/2017-2018

- Docente e Direttore nel Corso Abilitante sul Sostegno. Docente e Direttore nel Corso Abilitante sul Sostegno Classi di Concorso Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado. A.a. 2014/2015. 2016/2017

- Docente e Direttore del Master in Didattica e Psicopedagogia per alunni DSA e BES, III ed. Università del Salento. 2014/2015 e 2017/2018

| | |
|-----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Docente di <i>Tecnologie dell'Istruzione, Tecnologie per l'Integrazione scolastica</i>; Laboratorio in Didattica per alunni DSA, di Pedagogia e didattica <i>Speciale, Corso di Studi In Scienze della Formazione Primaria</i> Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento. |
| Docenza progetti PON | <p>A.s. 2007/2008</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ist. Compr. 1- Casarano <i>“Percorso Formativo Intermedio nell'uso delle Tecnologie nella didattica “multididattica””</i> codice D1 destinato a Docenti- <p>A.S. 2008-2009 E' stata coordinatrice, docente e ricercatrice del progetto di Ricerca Azione <i>CARE</i> <i>Imparare Comunicare Agire in una Rete Educativa Piano Nazionale di formazione e ricerca-</i> Ist. Comprensivo I Polo di Francavilla Fontana</p> <p>2009-2010</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Circolo - Francavilla Fontana. <i>“Didattica per il recupero e per l'integrazione. Psicomotricità e apprendimento. Le nuove strategie di intervento”</i>- destinato a docenti” • Ist. Comprensivo n. 2 Leveranno <i>“Gesso...addio” Percorso formativo sull'utilizzo delle nuove tecnologie e in particolare la LIM- B—fse-</i> destinato a docenti. <p>A.S. 2010-2011</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scuola superiore di primo Grado, S. Ammirato di Lecce, PON In punta di Clic, destinato a docenti • Ist. Comprensivo n. 2 Leveranno <i>“Cooperativamente ...LIM” Percorso formativo sull'utilizzo delle nuove tecnologie e in particolare la LIM- B—fse-</i> destinato a docenti. <p>2013/2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente per moduli di accoglienza e di didattica innovativa nell'ambito del progetto PIANO AZIONE COESIONE PON F- 3 – FSE02-POR-PUGLIA-66 Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013, avviso 199 del 08/01/2013 per la <i>“Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti”</i>– finanziato con il FSE. Anni scolastici 2012/2013 e 2013/2014, inerente lo sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e creazione di prototipi innovativi finalizzati alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico e del fallimento formativo precoce. Modulo formazione docenti INNOVADIDATTICA, Accompagnamento docenti e accompagnamento per due moduli di formazione ragazzi a base competenze e a rischio di dispersione <p>2014/2015</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formatore esperto presso Istituto Comprensivo Leonardo da Vinci di Montemesola (Taranto). Corso docenti <i>“Cprso di formazione e attività di ricerca azione sulle problematiche degli alunni con BES</i> • Scuola Edile CPT di Brindisi. Docenza per il Corso di Formazione Regionale in <i>“Tecnico della programmazione, realizzazione e verifica dell'intervento formativo della gestione d'aula e della valutazione degli apprendimenti”</i>. Docente per il modulo di Tecnologie didattiche • Docente esperto per il Progetto Formativo <i>“Inclusivamente. Rete di</i> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>Formazione per la qualità dell’Inclusione” Finanziamento USR Puglia rete di Scuole Polo II Galatina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente esperto per il progetto di Formazione LA SCUOLA DI TUTTI” Percorso di formazione del personale docente. Finanziamento USR Puglia, perla rete di Scuole con Capofila Ist. Compr. Stat. Di Aradeo • 2017 Esperto Formazione Ambito 18 Lecce |
| <p>Progetti PRIN e Europei</p> | <p>2000 Ha partecipato nell’Unità B dell’Università del Salento al Progetto PRIN Cofinanziato dal MIUR su Apprendimento cooperativo e collaborativo a distanza. Coordinatore scientifico L. Galliani</p> <p>2006 Ha partecipato nell’Unità B dell’Università del Salento al Progetto PRIN Cofinanziato dal MIUR su Costruzione di ontologie, learning objects e comunità di pratiche in contesti multiculturali e multilinguistici e per aree tematiche specifiche (simulazione, progettazione e comunicazione educative). Coordinatore scientifico nazionale L. Galliani</p> <p>2010 Ha partecipato come unità B al progetto Prin in corso di valutazione SAFEAGEING@HOME: Piattaforma ICT intelligente ed inclusiva per supportare gli “anziani con fragilità” nella vita domestica quotidiana Coordinatore prof. S. longh, Facoltà di Ingegneria, Università delle Marche.</p> <p>2013/2014 Responsabile scientifico nella rete rete europea dei Living Labs (ENoLL), parternariato del progetto <i>ROBIN - ROBoticINteractionssystem for visuo-spatial data presentation for effectivelearning</i>” a valere sul bando POR FESR 2007-2013 Obiettivo convergenza Asse I – Linea di Intervento 1.4 – Azione 1.4.2. “SUPPORTO ALLA CRESCITA E SVILUPPO DI PMI SPECIALIZZATE NELL’OFFERTA DI CONTENUTI E SERVIZI DIGITALI“Apulian ICT Living Labs</p> <p>/2014 Responsabile scientifico per conto del Dipartimento di SSSU nel progetto PIANO AZIONE COESIONE PON F- 3 – FSE02-POR-PUGLIA-66 Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013, avviso 199 del 08/01/2013 per la “Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti”– finanziato con il FSE. Anni scolastici 2012/2013 e 2013/2014, inerente lo sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e creazione di prototipi innovativi finalizzati alla prevenzione e al contrasto dell’abbandono scolastico e del fallimento formativo precoce;</p> <p>/2014 Consulente per conto del CNR di Lecce nel progetto Active Ageing at Home, Finanziamento Cluster Tecnologici Nazionali</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Principali attività e responsabilità</p> | <p>Dal 2003 ad oggi è responsabile scientifica del Centro sulle Nuove Tecnologie per l'handicap e l'integrazione e responsabile del laboratorio informatico dello stesso Centro. Nell'ambito dello stesso Centro ha progettato e curato i lavori di realizzazione di software didattici e prodotti braille (tra cui Diperlis (per la didattica della lingua dei segni e Granrospalia in Braille, sostare e testo)</p> <p>Dall'A.a. 2005-2006, al 2009 è stata Membro del Consiglio di Dottorato dell'ISUFI (Istituto Superiore di Formazione Universitaria) in "Comunicazione e valorizzazione del patrimonio culturale"</p> <p>Ad oggi è Membro del Consiglio di Dottorato del Dipartimento di Scienze Pedagogiche su Pedagogia dello Sviluppo</p> <p>Dal 2005 ad oggi è titolare dell'insegnamento di Tecnologie dell'Istruzione e dell'apprendimento e di Pedagogia Speciale, presso la Facoltà di Scienze della Formazione.</p> <p>2008-20111</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente di Didattica Speciale presso la Facoltà di Scienze della Formazione. • E' progettista e coordinatrice del Progetto Educativo "Identità, Relazioni, Immagine" conferito dal Rotary Club di Lecce. • E' direttrice del Master in " Professionisti nella Relazione di Aiuto", e del Corso di Perfezionamento in "Didattica Speciale per l'Integrazione scolastica" Università del Salento • E' Componente Privato, con nomina del Consiglio Superiore della Magistratura, presso la Sezione per i Minorenni della Corte di Appello di Lecce. • E' referente per conto della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento, per l'Osservatorio Provinciale sulle Politiche Sociali. • E' delegato dalla Facoltà di Scienze della Formazione per il CESILD, Centro Servizi Informatici Laboratori Didattici, Università del Salento. • E' progettista e coordinatrice del Progetto Educativo I Care, I circolo di didattico di Franca Villa Fontana (Brindisi). • Dal 2008 al 2011 è stata Formatore Senior per conto della Direzione Didattica Regionale per la formazione delle educatrici della Regione Puglia Sezioni Primavera • Dal 2008. E' membro del Comitato scientifico del Master MUNDIS per la formazione dei dirigenti Scolastici, Università di Lecce • Dal 2008 al 2010 E' coordinatore scientifico del progetto commissionato della Provincia di Lecce "<i>Valutazione ed analisi qualitativa dei servizi socio educativi e rilevazione dei servizi per l'inclusione delle persone con di disabilità da 0 a 30 anni in relazione all'entità e alla differenziazione dei bisogni emergenti.</i>" • Dal 2011 ad oggi è direttrice dei Master Ministeriali in: <ul style="list-style-type: none"> • Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici dell'apprendimento (annualità 2011/2012 e annualità 2012/2013) • Didattica e psicopedagogia per l'ADHD, annualità 2013/2014, |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>gestito dall'università di Bari e con coordinamento didattico Unisalento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Direttore del Corso Abilitante per la Specializzazione sul Sostegno – Università del Salento <p>2013 Nomina MIUR per presidenze di Commissione per gli esami di abilitazione alla professione di Assistente Sociale</p> <p>2013/2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabile dell'area Pedagogica dello Sportello SUD - servizi e consulenza su BES e DSA, ditp. di storia, società e studi sull'uomo, Università del Salento • Membro del Collegio di Dottorato in Human and Social Studies, Università del Salento <p>E' socio delle seguenti Società Scientifiche e di ricerca SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) SIPED (Società Italiana di Pedagogia) SIPES (Società Italiana di Pedagogia Speciale) SIREM (Società Italiana di Ricerca sui Media) AIDAI PUGLIA (Associazione Italiana per i Disturbi da Deficit di Attenzione e Iperattività)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membro del Comitato di referee della Collana Biòtopi –Liguori ed. http://www.liguori.it/cercanew.asp?tipob=4&tipo=777&tiporicerca=&codarg=&codargm=&cod_collana=232&contains=&famiglia=collane • Membro del Comitato di referee della Rivista ES&S, Education Sciences and Society, Università di Macerata, http://www.unimc.it/riviste/index.php/es_s/index • Membro del comitato scientifico della Rivista Sipes Journal, PensaMultimedia, Lecce, • Membro del comitato di referee della rivista Integrazione Scolastica e Sociale, Erickson. • Membro del comitato di referee della rivista MeTis. Mondi educativi, Progedit ed. • Membro del Comitato Scientifico della Collana <i>Puglia@Scuola</i> Casa Editrice “edizioni la meridiana” ▪ Referee per Universal Journal of Educational Research http://www.hrpub.org/journals/jour_reviewers.php?id=95 |
| Referee riviste | |
| Scientific Committee | <p><u>Chair Organizer</u> to EULEARN 2017 SCIENTIFIC COMMITTEE MEMBERSHIP - END 2018 <u>Chair Organizer to END 2018 Bucarest</u> Dal 2017 è Membro del direttivo della Società Italiana di <u>Pedagogia Speciale</u></p> |
| Capacità e competenze personali | <p>Competenza nella comunicazione didattica con specifico riferimento al settore delle tecnologie applicate ai processi di apprendimento Competenza nel settore della pedagogia sperimentale e della pedagogia speciale</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Competenza metodologica e progettuale</p> <p>Competenza nella ricerca scientifica</p> <p>Competenza cooperativa</p> <p>Competenza nella progettazione, gestione e valutazione di attività formative e di sostegno nel settore dei bisogni speciali</p> |
| Madrelingua | Italiana |
| Altra | Inglese |
| Autovalutazione | Comprensione, ascolto, scritto: B1 |
| Competenze organizzative | <p>Ha condotto attività di tutorato dei tirocinanti per gli A. A. 1999-2000 e 2000-2001.</p> <p>Ha svolto attività di orientamento per gli studenti delle secondarie superiori negli anni 1999-2000 e 2000-2001.</p> <p>Per tutto il triennio è stata componente nelle commissioni di esami di: Metodologia della Ricerca Pedagogica, Pedagogia Sperimentale, Tecnologie dell'Istruzione, Informatica per la Facoltà di Scienze della Formazione e componente nelle commissioni di esami di Pedagogia e Pedagogia Interculturale per la Facoltà di Lettere e Filosofia.</p> <p>E' inoltre componente delle commissioni di Laurea della Facoltà di Scienze della Formazione.</p> <p>E' componente della commissione di Tirocinio per i Corsi di studio di Area Pedagogica della Facoltà di Scienze della Formazione</p> <p>E' stata componente della commissione d'esame finale della Scuola di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno, anno 2000.</p> <p>E' stata componente della Commissione di Valutazione delle domande per la selezione per l'accesso alla Scuola di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno, anno 2001.</p> <p>Dal 1998 a tutt'oggi si è occupata della gestione e organizzazione tecnico/didattica delle attività svoltesi nel Laboratorio Multimediale del Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Università di Lecce.</p> <p>Nell'a.s. 2002-2003 ha progettato per conto delle scuole Livio tempesta di Lecce e della scuola elementare di Porto Cesareo, provincia di Lecce, due software interattivi (<i>Granrospalia</i> e <i>Conoscinsieme</i>) per l'educazione interculturale attraverso la multimedialità, finanziati da Indire</p> <p>Nell'a.s. 2003-2004 ha condotto i lavori di progettazione del software didattico <i>Plato's World</i> per la scuola elementare Livio Tempesta di Lecce, finimento Indire per le scuole Multiculturali..</p> |
| Capacità e competenze informatiche | <p>Competenza nell'uso avanzato dei maggiori software office, programmi di navigazione web, servizi per la gestione di chat, blog, forum, e-mail.</p> <p>Competenza nell'uso della piattaforma Indire, nei differenti servizi (Gold, Handitecno, formazione adulti, intercultura etc)</p> <p>Competenza nell'uso della piattaforma MIUR per la gestione dei PON scolastici</p> <p>Competenza nell'uso dei principali software didattici editi da case editrici specializzate nel settore (Erickson, Anastasis, Knowledge Adventure etc), e di software commerciale o di intrattenimento.</p> <p>Conoscenza di un vasto repertorio di ausili (software e hardware) per la didattica in situazioni di disabilità</p> <p>Conoscenza piattaforma Anastasis Reading Trainer, per la riabilitazione dell'alunno dislessico</p> |
| Allegati | PUBBLICAZIONI Allegato 1 |

Quanto esposto nel presente curriculum corrisponde a verità ai sensi dell'artt. 46 e succ. del

D.P.R. 445/2000.

Lecce, 16/12/2015

In fede
Stefania Pinnelli

1. S. PINNELLI, *Computer e Apprendimento*, in *Cultura ed Educazione*, AEI, Roma, Anno V, n. 4 - Marzo-Aprile 1993, pp.50-52
2. S. PINNELLI, *Didattica Multimediale e contesto d'apprendimento*, in *Cultura ed Educazione*, AEI, Roma, Anno VII, n. 4 - Marzo-Aprile 1995, pp.30-32
3. S. PINNELLI, A. MOLINARO, A. IERA, *Esigenze didattiche e innovazioni tecnologiche nella progettazione e sviluppo di un courseware multimediale: l'esperienza CD-AMO*, in *GOLEM*, Dedalo, Bari, Anno VI, N. 3, Maggio-Giugno 1994, pp. 8-13.
4. S. PINNELLI, A. MOLINARO, A. IERA, *Il gruppo di lavoro nella realizzazione di un multimediale*, in *GOLEM*, Dedalo, Bari, Anno VI, N. 5-6, Settembre-Dicembre 1994, pp. 7-9.
5. S. PINNELLI, *Human Computer Interaction e stili cognitivi d'apprendimento*, in B. Vertecchi (cur.), *Per una nuova qualità della scuola*, Atti del Congresso Scientifico SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), Tecnodid, Napoli 1996, pp. 321-331.
6. S. PINNELLI, A. MOLINARO, A. IERA, *An innovative Methodology for the development of multimedia courseware based on ergonomic Human-Machine-nteraction criteria*, Atti della conferenza internazionale "EWHCI '95", International Centre for Scientific and Technical Information eds., Mosca 4-8 luglio 1995, vol. I, pp.244-248.
7. S. PINNELLI, *Comunicazione telematica come linguaggio interculturale*, IN A. PERUCCA (cur.), *Pedagogia interculturale e dimensione europea dell'educazione*, Pensa Multimedia, Lecce1996, pp.205-218.
8. S. PINNELLI, *L'apprendimento nel computer: la comunicazione telematica come porta percettiva verso l'ambiente*, in V. D'ARMENTO, *Luoghi, Atlanti e Viaggiatori*, Pensa Multimedia, Lecce, 1996, vol. 1, pp. 241-246.
9. S. PINNELLI, *Apprendimento scolastico e interazione col computer*, Pensa Multimedia, Lecce 1997.
10. S. PINNELLI, *Intercultural education and telematic networks*, atti della Conferenza internazionale SITE'97, Information Tecnology and Teacher Education, Orlando 1-5 aprile, AACE, Advancement of Computing in Education, Charlottesville, USA, 1997, vol. I, pp.191-194.
11. S. PINNELLI, *Interazione sociale e apprendimento ipermediale, analisi statistica di dati sociometrici*, in *CADMO*, v, 15, 1997, pp. 21-32, Tecnodid, Roma.
12. S. PINNELLI, *Cooperazione e collaborazione nell'apprendimento a distanza*, in A. PERUCCA (cur.), *Dalla società educante alla società interculturale*, Pensa Multimedia, Lecce 1998, pp.297-321.
13. S. PINNELLI, *Reti Telematiche*, in B.M. VARISCO (cur.), *Nuove Tecnologie per l'apprendimento*. Garamond, Roma 1999.
14. S. PINNELLI *Society of the media and democratic co-existence*, in J. Calleja - A. Perucca (curr.), *Peace education: context and values*, PensaMultimedia, Lecce 1999, pp.361-381.
15. S. PINNELLI, *Orientamento, formazione e ricerca nel tirocinio universitario*, in *Studi e Ricerche*, Anno III, n. 5/6 2000.
16. S. PINNELLI *Pensiero creativo tra società complessa e universo mediatico*, in N. Paparella (cur.), *Infanzia, Apprendimento, Creatività*, Ed. Junior, Brescia 2001, vol. I, pp. 105-127.
17. S. PINNELLI, *Qualitativo e quantitativo nella ricerca educativa: il metodo autobiografico*, in R. HESSE, *La pratica del diario. Autobiografia, ricerca e formazione*, tr. it., Besa, Lecce 2001, pp. 153-168.
18. S. PINNELLI, *Informatica ed Educazione. Tecnologie didattiche per operatori della formazione*, PensaMultimedia, Lecce 2001.
19. S. PINNELLI, *Dipendenza da Internet e disagio psichico*, in A. Perucca (cur.), *Handicap, svantaggio e relazione educativa* Lecce, Pensamultimedia, Lecce 2001
20. S. PINNELLI, *Formazione a distanza e qualità: tra misurazione, management e identità*, PensaMultimedia, Lecce 2002.
21. S. PINNELLI, *Tecnologie didattiche e nuova competenza docente: l'operatore dell'orientamento*, in *La Scuola in Europa*, Carra editore n. 2, 2002, pp. 35-41

22. S. PINNELLI, *Internet Addiction Disorder and Identity on line: the educational relationship*, proceedings del '2002 Informing Science and IT Educational Conference', 19-21 giugno 2002, Cork, Irlanda.
23. S. PINNELLI, *Identità on line e narrazione del sé*. Atti della Prima Conferenza tematica: "Psichiatria e Mass Media", Roma 26-28 giugno 2002
24. S. PINNELLI, *Nuove tecnologie a scuola: cambiamento reale o presunto. Una ricerca-azione*, Atti del Congresso Scientifico SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), Pensamultimedia, Lecce 2002, pp.343-354.
25. S. PINNELLI, Diario autobiografico e tirocinio universitario, in D. Orlando Cian (cur.), *Didattica Universitaria tra teorie e pratiche*, Pensamultimedia, Lecce 2002, pp.257-266.
26. S. PINNELLI, *Orientamento e nuove tecnologie dell'istruzione e dell'educazione*, in A. Perucca (cur.), *L'orientamento, fra miti, mode e grandi silenzi*, Pensamultimedia, Lecce 2002, pp.167-179.
27. S. PINNELLI, *Talking with Jerome Bruner*, in *European Journal of School Psychology*, Vol. 1 n. 2, pp. 171-179, 2003
28. S. PINNELLI (cur.), Robert K. Yin, *Lo studio di caso nella ricerca scientifica*, tr. It. Armando, Roma 2005
29. S. PINNELLI, *Talking with Jerome Bruner*, in T. Mannarini, A. Perucca, S. Salvatore, *Quale psicologia per la scuola del futuro?*, Carlo Amore ed., Roma 2005, pp. 19-24, articolo e DVD con intervista all'autore.
30. S. PINNELLI, *Educazione interculturale e misurazione del pregiudizio: la scala di Pettigrew e Meertens in un'indagine sul pregiudizio familiare*, in CADMO Dicembre 2005
31. S. PINNELLI, A. SICULELLA, C. INDIRLI, *ICT, foreign languages and intercultural education. An integrated approach to primary school learning*, Confererence Proceedings "New prespectives in cognitive and Intercultural learning: form preschool education to information society", 26-29/6/05 Praga, Ed. Rostslav Fellner, ISSN 1214-5041 – Cerven 2005, pp. 325-336.
32. S. Pinnelli (cur), CD ROM didattico 'Diperlis, *Didattica ipermediale per la lingua dei segni*', Amaltea edizioni, Lecce, 2006
33. S. Pinnelli, *LIS, Comunicazione educativa e lingua dei segni*, in S. Pinnelli (cur), CD ROM didattico 'Diperlis, *Didattica ipermediale per la lingua dei segni*', Amaltea edizioni, Lecce, 2006
34. S. Pinnelli, *Tecnologie, disabilità, integrazione. Il Centro delle Nuove Tecnologie per l'handicap e l'integrazione scolastica dell'Università di Lecce*, in *Generazioni*, n. 7, 2006, Pensamultimedia, Lecce, pp. 227-242
35. S.Pinnelli, *Tecnologie didattiche, ed educazione interculturale: Plato e i bambini di Zare Dasht*, in P. Limone (cur.), *Il bambino nella città globale*, Armando, Roma 2007.
36. S. Pinnelli, *Tecnologie e contesti educativi*, Carocci, Roma 2007
37. S. Pinnelli, *Tecnologia e deficit cognitivo: un intervento nell'area linguistica*, in *Difficoltà di Apprendimento*, vol. 13, n. 4 aprile 2008, Erickson, Trento 2008, pp. 527-544 ISSN **1123-928X**
38. S. Pinnelli, E. Fiorentino, *SMS come strumento di relazione tra libertà fisica ed emozionale: un'indagine esplorativa*, Rivista Scientifica SIPEF, In *Psicologia dell'Educazione e della Formazione*, Vo. 10 n. 3 Anno 2008.ISSN 1128-6881
39. S. Pinnelli, *ICT e bisogni speciali: una ricerca sull'atteggiamento genitoriale*, Atti del VI Congresso Annuale SIRD G. Domenici, R. Semeraro, *Le nuove sfide della ricerca didattica tra sapei, comunità sociali e culture*, Monolite ed., Roma 2009 pp.533-546, ISBN 9788861376342
40. S. Pinnelli, **Le TIC nella riduzione del deficit visivo, atti del Convegno La complessità invisibile: le sinergie dell'integrazione"** Ist. Romagnoli, Reggio Emilia 12-13 giugno 2009, **Franco Angeli, 2010, pp. 124-137., ISBN 9788856824261**
41. S.Pinnelli, R. Cursi, *Dislessia in età adulta: il questionario di M. Vinegrad in una ricerca esplorativa con studenti universitari*, Atti della II Conferenza Dislessia e Università, in *Dislessia e Università*, Erickson 2010 ISBN 9788861376342
42. S.Pinnelli, *La valutazione della qualità nei servizi alla persona: i servizi socio-educativi per la disabilità*, in S. Colazzo (cur), *Sapere Pedagogico*, Armando, Roma 2010, pp. 797-812, ISBN 9788860818096
43. S.Pinnelli,, *I servizi socio-educativi per fare integrazione*, Pensamultimedia, Lecce 2011, ISBN 9788882328467

44. S.Pinnelli, C. Ingrosso, The (strangest) song. One's father's quest to help his daughter find her voice. The compelling story of the link between a rare genetic disorder and musical talent. Recensione. In *Integrazione scolastica e sociale*, Erickson, Trento, 10/2 aprile 2011 ISSN 1720-996X
45. S. Pinnelli, M. Piccinno, Legge n. 133 e Maestro Prevalente: un'indagine sull'impatto organizzativo nelle scuole della Provincia di Lecce, in Michele Corsi e Giuseppe Spatafora Progetto Generazioni. I Giovani e il mondo dell'educazione, Tecnodid, Napoli 2011, pp.237-246 ISBN 9788886100847
46. S.Pinnelli, STAR: cyberspace accessible to schools and resources for the integration, in Theo Bastiaens, Martin Ebner, Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2011., Lisbona, giugno 2011. AACE Chesapeake, Stati Uniti, pp. 3908-3911, vo. I. ISBN 9781880094891
47. Andrea Fiorucci, Massimo Marra, Stefania Pinnelli, *ICT e disabilità. Il Progetto TECNOABILITIAMOCI*, in T. Roselli, A. Andronico, F. Berni, P. Di Bitonto, V. Rossano (Eds.): DIDAMATICA 2012, ISBN: 978-88-905406-7-7.pp,11
48. Stefania Pinnelli, Cristina Ricchiuto, Massimo Marra, *Accessibilità web e scuola: un'indagine esplorativa sui siti scolastici*, in T. Roselli, A. Andronico, F. Berni, P. Di Bitonto, V. Rossano (Eds.): DIDAMATICA 2012, ISBN: 978-88-905406-7-7, pp 5
49. Stefania Pinnelli, Andrea Fiorucci, *The accessibility in audiovisual products*, 8th International Conference on Education, 05-07 July 2012, Samos Island Greece, EDITED BY Research and Training Institute of the East Aegean (INEAG), Greece EDITOR Chrysovaladis Prachalias, PUBLISHED BY Research and Training Institute of East Aegean, Greece, ISBN: 978-618-5009-05-2, ISSN: 1792-3867, pp. 965-972
50. Stefania Pinnelli & Clarissa Sorrentino, A COMBINED COMPUTERIZED APPROACH TO IMPROVE FLUENCY ON A DYSLEXIC READER. EVIDENCE FROM A CASE STUDY, 8th International Conference on Education, 05-07 July 2012, Samos Island Greece, EDITED BY Research and Training Institute of the East Aegean (INEAG), Greece EDITOR Chrysovaladis Prachalias, PUBLISHED BY Research and Training Institute of East Aegean, Greece, ISBN: 978-618-5009-05-2, ISSN: 1792-3867, pp.958-964.
51. Stefania Pinnelli e Andrea Fiorucci, Recensione ad Hans Asperger, *Bizzarri, isolati e intelligenti, Il primo approccio clinico e pedagogico ai bambini di Hans Asperger*, in *Integrazione scolastica sociale*, Erickson, Trento, 11/3 giugno 2012, pp.96-99.ISSN **1720-996X**
52. Stefania Pinnelli, *Contenuti culturali, produzioni audiovisive e audiodescrizione: Kirikù e la strega Karabà*, Pensa, in *La dimensione pedagogica ed il valore inclusivo del corpo in movimento*, Lecce, 2012, pp. 179-189, ISBN 9788861521759
53. S. Pinnelli (Cur), *Il Fantastico Mondo di Granrospalia in Braille*, testo + cd, il corso di pubblicazione, Amaltea ed. Lecce 2012, ISBN 9788884061300
54. S. Pinnelli, C. Sorrentino, *Un approccio combinato per migliorare la fluenza in un lettore dislessico*, in *Dislessia*, Erickson, Trento 2013 Vol. 10 n. 1, pp.123-135- ISSN 1724-9767
55. Andrea Fiorucci, Stefania Pinnelli, *Audio descrizione e disabilità visiva, Audio description and visual impairment*, in *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, Vol. I n. 1 2013, pp 133-148, ISSN 22825061.
56. S. Pinnelli, *Linguaggio, metacognizione e deficit. La funzione adattiva ed evolutiva nel processo di sviluppo e di apprendimento* in *L'integrazione scolastica e sociale*, presentazione numero monografico di *Integrazione scolastica e sociale*, Vol. 12, n. 3, settembre 2013 ISSN: 1720-996X
57. S. Pinnelli, D. Scardia, *Metalinguaggio, comprensione del testo e prove INVALSI: un'indagine sul campo*, in *Integrazione scolastica e sociale*, Vol. 12, n. 3, settembre 2013 ISSN: 1720-996X.
58. S. Pinnelli, C. Caterino, *Il metalinguaggio in età scolare: l'applicazione delle prove PVCMM in un'indagine sul campo* in *Integrazione scolastica e sociale*, Vol. 12, n. 3, settembre 2013 ISSN: 1720-996X
59. S. Pinnelli, *Inclusive society, web accessibility and social networks: the case of Facebook*, in "Learning & Teaching with Media & Technology" Genova (Italy), marzo 7th-9th, 2013, Edited by

- Parmigiani Davide, Pennazio Valentina & Traverso Andrea, Published in 2013 by Association for Teacher Education in Europe ATEE aisbi. Rue Hobbema 67, 1000 Brussels, Belgium ISBN 9789081563956. pp- 537-545
60. S. Pinnelli, A. Fiorucci, *Accessibilità e inclusione. Kirikù e la strega Karabà-AD: una ricerca intervento in classe*, in “Learning & Teaching with Media & Technology” Genova (Italy), marzo 7th-9th, 2013, Edited by Parmigiani Davide, Pennazio Valentina & Traverso Andrea, Published in 2013 by Association for Teacher Education in Europe ATEE aisbi. Rue Hobbema 67, 1000 Brussels, Belgium ISBN 9789081563956, pp. 607-616
 61. Andrea Fiorucci, Stefania Pinnelli, *Audiodescrizione e disabilità visiva*, in ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, n.1 vo. 1 2013, ISSN2282-5061, pp. 133/148
 62. S. Pinnelli, *Ambient Assisted Living, innovazione tecnologica e inclusione: tra linee di riflessione e opportunità di sviluppo professionale* (2014) in MEDIA EDUCATION – Studi, ricerche, buone pratiche, Erickson, ISSN 2038-3002-Vol. 5, n. 1, anno 2014, pp. 1-13
 63. Stefania Pinnelli. *Reading Disability and Educational Robotics Robin Project and User Needs*, in Charles A. Shoniregun Galyna A. Akmayeva, Ireland International Conference on Education proceedings, pp. 34/39, Copyright © IICE-2014 Published by Infonomics Society. ISBN 9781908320230
 64. Stefania Pinnelli, *Reading Difficulties And Technologies: Design And Development Of An Educational Ict Training*, M. Carmo End 2014, International Conference on Education and New Developments ISBN 9789899786677, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Portogallo, pp. 79-83
 65. Stefania Pinnelli, Clarissa Sorrentino, *Teenagers And Adhd: Improving The Quality Of Life Through An Out-School Program*, (2014), M. Carmo End 2014, International Conference on Education and New Developments ISBN 9789899786677, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Portogallo, pp. 92-96
 66. Massimo Pistoia, Stefania Pinnelli, *ROBIN Project*, Poster in Apulian Living Lab, Innovapuglia, presentato in INISTA 2014- International Symposium on INnovations in Intelligent SysTems and Applications, Alberobello Giugno 2014
 67. Stefania Pinnelli (cur.), *La scala rivista delle Opinioni, degli Atteggiamenti e delle Preoccupazioni sulla formazione inclusiva (SACIE-R), per la misurazione delle percezioni degli insegnanti tirocinanti circa l'inclusione*, traduzione di The Sentiments, Attitudes and Concerns about Inclusive Education Revised (SACIE-R) scale for measuring pre-service teachers' perceptions about inclusion, di Chris Forlin, Chris Earle, Tim Loreman, Umesh Sharma, in ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, n. 1 2014, ISSN2282-5061, pp. 65-84
 68. S. Pinnelli, *Dyslexia and young adults. A case study: from assessment to intervention with Reading Trainer software*, in P. Limone, M. Bandassare (Curr.), *ICT in Higher Education and Lifelong Learning*, Progedit, Bari 2014, ISBN 9788861942271 pp. 84-94
 69. S. Pinnelli, A. Fiorucci, *Inclusione e accessibilità. Analisi del progetto technoabilitiamoci*, in Garavaglia, A. (cur.), *Transmedia Education. Contenuti, significati, valori*, Unicopli, Milano 2014, pp. 299-245. ISBN – 9788840017945
 70. S. Pinnelli, *Ambient assisted living, innovazione tecnologica e inclusione*, in MEDIA EDUCATION – Studi, ricerche, buone pratiche © Edizioni Centro Studi Erickson S.p.a. ISSN 2038-3002 - Vol. 5, n. 1, anno 2014, pp. 1-13-
 71. S. Pinnelli, *La pedagogia speciale per la scuola inclusiva: quel cambiamento essenziale e necessario*, in A. Rossi, *Verso una cultura sociale dei BES.*, Ed- La Meridiana, Molfetta, pp. 51-68, ISBN 978-88-6153-426-1
 72. S. Pinnelli, *Scuola e alunni BES: tra buone e cattive tentazioni*, in numero monografico di *Educazione Democratica*, Edizioni Del Rosone, Anno V n. 9 gennaio 2015, ISSN 2038-579X, pp. 70-82
 73. S. Pinnelli, *La pedagogia speciale per la scuola inclusiva: le coordinate per promuovere il cambiamento* in *Integrazione scolastica*, n.2 maggio 2015, Erickson Trento, ISSN: 1720-996X pp.183-194
 74. S. Pinnelli, A. Fiorucci, *Giving voice to images: audio description and visual impairment*.

- Technological solutions and methodological choices*, in Bruno Andò, Pietro Siciliano, Vincenzo Marletta, Andrea Monteriù, Ambient Assisted Living Italian Forum 2014, Springer 2015, pp. 347-355
75. S. Pinnelli, *Pedagogia speciale, ICT e invecchiamento attivo, un'indagine esplorativa della prospettiva degli stakeholders - Progetto Active Ageing at Home*, atti del Convegno SIPED 2014 in corso di stampa
76. Stefania Pinnelli, Massimo Pistoia e Gianfranco Borrelli *Robotica e difficoltà di lettura: l'esperienza del progetto Robin*, in MEDIA EDUCATION – Studi, ricerche, buone pratiche © Edizioni Centro Studi Erickson S.p.a. ISSN 2038-3002 -- Vol. 6, n. 1, anno 2015, pp. 84-100
77. Massimo Pistoia, Stefania Pinnelli, and Gianfranco Borrelli, *Use of a robotic platform in dyslexia-affected pupils: the ROBIN project experience*, in INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES Volume 9, 2015, pp. 46-49
78. S. Pinnelli, A. Fiorucci, *Audio descrizione e fruizione assistita. Campi di applicazione e soluzioni tecnologiche*, C.R.O Firenze Anno 40° - numero 3 Luglio-Settembre 2015
79. Stefania Pinnelli & Andrea Fiorucci, *La percezione degli studenti in un percorso di didattica Flipped in Università. Analisi dei dati*, in Integrazione scolastica, n.4 novembre 2015, Erickson Trento, ISSN: 1720-996X pp.183-194
80. Stefania Pinnelli, Clarissa Sorrentino, *Didattica Flipped in Università. Una riflessione sull'approccio allo studio*, in Integrazione scolastica, n.4 novembre 2015, Erickson Trento, ISSN: 1720-996X pp.183-194
81. Stefania PINNELLI, Clarissa SORRENTINO, *Flipped Classroom, didattica universitaria e approccio allo studio: Il progetto Tic&DIL*, In Teach Different! Proceedings della MULTICONFERENZA EMEMITALIA2015, Genova, 9-11 Settembre 2015, Marina Rui, Laura Messina, Tommaso Minerva (curr.), Genova University Press 2015, pp. 199-202 ISBN 978-88-97752-60-8
82. Stefania PINNELLI, Andrea FIORUCCI, *Un percorso di didattica Flipped in Università. La percezione degli studenti*, in Teach Different! Proceedings della MULTICONFERENZA EMEMITALIA2015, Genova, 9-11 Settembre 2015, Marina Rui, Laura Messina, Tommaso Minerva (curr.), Genova University Press 2015, pp. 195-198 ISBN 978-88-97752-60-8
83. Stefania Pinnelli, *Flipped Classroom e didattica universitaria: il progetto Tic&Dil*, In Teach Different! Proceedings della MULTICONFERENZA EMEMITALIA2015, Genova, 9-11 Settembre 2015, Marina Rui, Laura Messina, Tommaso Minerva (curr.), Genova University Press 2015, pp. 191-194 ISBN 978-88-97752-60-8
84. Stefania Pinnelli, Andrea Fiorucci (2015), *University and flipped learning: Tic&Dil project: framework and design*, Proceedings of the 12th International Conference on Cognition and the exploratory learning on digital age, Dublino 24-26 ottobre 2015, IADIS Press, pp.217-224 ISBN 978-989-8533-43-2
85. Luigi D'Alonzo, Fabio Bocci, STEFANIA PINNELLI, *Didattica speciale per l'inclusione*, La Scuola, Brescia 2015
86. Stefania PINNELLI, Andrea FIORUCCI, Clarissa SORRENTINO, *Flipped Classroom and University: the Tic&DIL Project and Students' Perceptions*, International Conference on Distance Learning and Education (ICDLE 2015), Paris, October 12-13 2015, in -International Journal of Learning and Teaching ISSN: 2377-2891(Print); 2377-2905(Online), Volume 2 No. 2 , 2016 of the journal IJLT
87. Stefania Pinnelli, *La formazione all'inclusione nell'insegnante in servizio: dall'esperienza sul campo unisalento, linee di intervento per l'azione didattica*, in L.Perla, M. Tempesta curr. *Teacher education in Puglia*, Pensamultimedia, Lecce 2016, pp. 217-225
88. Stefania PINNELLI, Clarissa SORRENTINO (2016), *APPROACH TO STUDYING AND FLIPPED CLASSROOM: AN EXPERIENCE IN UNIVERSITY*, in M. Carmo END 2016 - International Conference on Education and New Developments W.I.A.R.S Portogallo, pp. 92-96 ISBN 978-989-99389-84.
89. Stefania PINNELLI, Clarissa SORRENTINO (2016), *APPROACH TO STUDYING AND FLIPPED CLASSROOM: AN EXPERIENCE IN UNIVERSITY*, Book of Absrtact, END 2016 - International Conference on Education and New Developments W.I.A.R.S Portogallo, pp. 92-96

ISBN 978-989-99389-91

90. S. Pinnelli, Andrea Fiorucci, C. Sorrentino, *Progettazione di un curriculum universitario inclusivo ICT based. Da un percorso di ricerca a una buona pratica*, Atti del Convegno internazionale Access4Al- Buone pratiche per promuovere l'inclusione in Università, Bergamo settembre 2016, in corso di stampa
91. S. Pinnelli, A. Fiorucci, *ICT e Invecchiamento attivo. Riflessioni a margine del Progetto Active Ageing at Home*, in corso di stampa in *Educational Reflective Practices* n. primavera 2017
92. S. Pinnelli, A. Fiorucci, *Dare voce ai bisogni "orfani". Il progetto People with cidp and quality of life*, in corso di stampa in *Educational Reflective Practices* n. primavera 2017
93. S. Pinnelli, *L'educazione inclusiva di fronte al talento*, in *Integrazione Scolastica e Sociale*, Erickson ed. Trento, Vol. 16, n. 1, febbraio 2017, n. monografico di a cura di S. Pinnelli, pp 8-9
94. S. Pinnelli, *L'educazione inclusiva nel continuum del progetto pedagogico*, in *Integrazione Scolastica e Sociale*, Erickson ed. Trento, Vol. 16, n. 1, febbraio 2017, n. monografico di a cura di S. Pinnelli, 10-19
95. S. Pinnelli, A. Fiorucci, *Rari ma non troppo. Bisogni di cura e persona con malattia rara: il progetto "People with CIDP and Quality of life"*, Progedit, Bari 2017, pp. 124
96. S. Pinnelli, A. Fiorucci, *AUDIO DESCRIPTION AND INCLUSIVE EDUCATION: A RESEARCH IN PRIMARY SCHOOL CLASSES* (2017), in L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres, *EDULEARN17 Proceedings 9th International Conference on Education and New Learning Technologies July 3rd-5th, 2017* — Barcelona, Spain, Published by IATED Academy, pp. 4230-4239.
97. S. Pinnelli, C. Sorrentino, *AN ADHD STUDENT IN A DIFFICULT CLASSROOM: WHEN THE CONTEXT MAKES A DIFFERENCE* (2017), in L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres, *EDULEARN17 Proceedings 9th International Conference on Education and New Learning Technologies July 3rd-5th, 2017* — Barcelona, Spain, Published by IATED Academy, pp. 5375-5380.
98. C. Sorrentino, S. Pinnelli, *UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING APPROACH AND SCHOOLWIDE ENRICHMENT MODEL: A CRITICAL PERSPECTIVE* (2017), in L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres, *EDULEARN17 Proceedings 9th International Conference on Education and New Learning Technologies July 3rd-5th, 2017* — Barcelona, Spain, Published by IATED Academy, pp. 5386-5392.
99. S. Pinnelli, A. Fiorucci (2017), *La persona con CIDP. Bisogni di cura e promozione del benessere*, In *Medic* vol. 25 n. 1, pp. 87-97

Quanto esposto nel presente curriculum corrisponde a verità ai sensi dell'artt. 46 e succ. del D.P.R. 445/2000.

Lecce 6/4/2016

In fede
Stefania Pinnelli