

INFORMAZIONI
PERSONALI

Andrea Fiorucci

📍 LECCE, Via G. Papatodero, 38

☎ 347.4752953

✉ andrea.fiorucci@unisalento.it; andrea.fiorucci@hotmail.it;
andrea.fiorucci@postecert.it

Nazionalità Italiana

Data e luogo di nascita 17.04.1983

Codice Fiscale FRCNDR83D17L049A

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

ATTIVITÀ LAVORATIVA E DI RICERCA

Dal marzo del 2022 è ricercatore a tempo determinato di tipo B, Settore Concorsuale 11/D2, Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa – Università del Salento

Dal 31/08/2018 al 31/08/2029

Abilitato per la II Fascia (professore associato) nel Settore Concorsuale 11/D2 11/D2, Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa. Abilitazione Scientifica Nazionale, ai sensi dell'articolo 16 della legge 30 dicembre 2010, n. 240.

Da luglio 2020 (sino al 2023)

Fa parte del direttivo della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS)

Dall'a.a. 2014- 2015 sino ad oggi

Culture della materia presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali, Università del Salento per le seguenti discipline (S.S.D. M-PED/03):

- Pedagogia Speciale,
- Pedagogia e Didattica Speciale
- Tecnologie dell'Integrazione,
- Laboratorio di Didattica per i DSA,
- Laboratorio Tecnologie Assistive.

2019-2022

Fa parte degli esperti selezionati per le attività di Servizio e consulenza psico-pedagogica per le esigenze dello Sportello BES-DSA, attivo presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento.

Febbraio 2015 – Luglio 2016

Pedagogista coordinatore del servizio assistenza personalizzata e didattica domiciliare in favore di Studenti videolesi residenti/domiciliati nella provincia di Lecce per l'anno scolastico 2014/2015 Cooperativa Socio-culturale di Mestre (Ve).

Luglio 2015 – Luglio 2017

Pedagogista presso il Centro di Ipovisione e riabilitazione visiva Anna Antonacci di Lecce. Responsabile attività Dott.ssa M.R. Franco.

RESPONSABILITÀ DI STUDI E RICERCHE SCIENTIFICHE AFFIDATI DA QUALIFICATE ISTITUZIONI PUBBLICHE O PRIVATE

dall'1 ottobre 2017 al 30 settembre 2018 I anno

Assegnista di Ricerca presso il Dipt. di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento. Titolo ricerca "Modelli culturali della differenza e promozione dell'inclusione a scuola. Il ruolo degli atteggiamenti degli insegnanti nello sviluppo di pratiche inclusive a sostegno della differenza a scuola: adattamento italiano degli strumenti di ricerca e ipotesi di intervento ICT based". SSD MPED/03. Responsabile scientifico Prof.ssa Stefania Pinnelli

dall'1 ottobre al 30 settembre 2019 II anno

Assegnista di Ricerca presso il Dipt. di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento. Titolo ricerca "Modelli culturali della differenza e promozione dell'inclusione a scuola. Il ruolo degli atteggiamenti degli insegnanti nello sviluppo di pratiche inclusive a sostegno della differenza a scuola: adattamento italiano degli strumenti di ricerca e ipotesi di intervento ICT based". SSD MPED/03. Responsabile scientifico Prof.ssa Stefania Pinnelli

dall'1 novembre 2019 al 31 ottobre 2020 III anno

Assegnista di Ricerca presso il Dipt. di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento. Titolo ricerca "Modelli culturali della differenza e promozione dell'inclusione a scuola. Il ruolo degli atteggiamenti degli insegnanti nello sviluppo di pratiche inclusive a sostegno della differenza a scuola: adattamento italiano degli strumenti di ricerca e ipotesi di intervento ICT based". SSD MPED/03. Responsabile scientifico Prof.ssa Stefania Pinnelli

dall'1 novembre 2020 al 31 ottobre 2021 IV anno

Assegnista di Ricerca presso il Dipt. di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento. Titolo ricerca "Modelli culturali della differenza e promozione dell'inclusione a scuola. Il ruolo degli atteggiamenti degli insegnanti nello sviluppo di pratiche inclusive a sostegno della differenza a scuola: adattamento italiano degli strumenti di ricerca e ipotesi di intervento ICT based". SSD MPED/03. Responsabile scientifico Prof.ssa Stefania Pinnelli

dal 22-02-2017 al 21-02-2018

Borsa di ricerca ARES, Agenzia Regionale della Salute della Regione Puglia, per il progetto di ricerca "Rare Box; un sistema di tele-auto-monitoraggio per la persona con una malattia rara" gestione dell'ATS CIDP Italia ONLUS assieme ad APMAR - Associazione Nazionale Persone con Malattie Reumatologiche e Rare - ad ANACC ONLUS - Angioma cavernoso cerebrale - e con il Centro sulle Nuove Tecnologie per l' Handicap e l' Integrazione dell'università del Salento.

dal 09-05-2016 al 08-03-2017

Incarico di collaborazione coordinata e continuativa per lo svolgimento di attività di ricerca nell'ambito del progetto "Audio descrizione e Inclusione. Apprendimento e sviluppo del linguaggio secondo la prospettiva della speciale normalità" SSD. M/PED 03. Università del Salento.

dal 25-01-2015 al 25-02-2016

Ricercatore per il PROGETTO DI RICERCA People with CIDP and Quality of Life (CIDP-QL). Persona con Polineuropatia Cronica Infiammatoria Demyelinizzante: tra terapia e qualità della vita finanziato dall'associazione Nazionale di pazienti con

la CIDP, in convenzione con il Centro sulle Nuove tecnologie per la disabilità e l'inclusione dell'Università del Salento.

dal 07-07-2015 al 06-09-2015

Ricercatore per lo sviluppo ed elaborazione dei contenuti didattici e per il supporto al docente nell'articolazione dei contenuti disciplinari e nella loro organizzazione in forma di E-learning e flipped learning nell'ambito del Progetto TIC&DIL "Tecnologie Informatiche e della Comunicazione e didattica della Lettura", Università del Salento.

dal 30-03-2011 al 10-12-2013

Componente e ricercatore del comitato tecnico-organizzatore del progetto Che genere di cittadinanza! Interventi di ricerca, formazione e sensibilizzazione per la cultura e la valorizzazione delle differenze (ID 1994) realizzato nell'ambito dell'iniziativa della Regione Puglia Area Organizzazione e Riforma dell'amministrazione Struttura di progetto Politiche Giovanili - Principi Attivi 2010, giovani idee per una Puglia migliore.

Marzo 2011- dicembre 2011

Assegno per la collaborazione ad attività di ricerca Letteratura italiana "La tradizione seicentesca tassiana tra teoria e prassi: Vincenzo Monti e Scipione Sambiasi" Università del Salento, Dipartimento di Scienze Sociali e della Comunicazione.

PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI UN GRUPPO DI RICERCA CARATTERIZZATO DA COLLABORAZIONI A LIVELLO NAZIONALE E INTERNAZIONALE

Dal settembre 2020

Fa parte del dipartimento comunicazione – Società Italiana di Pedagogia Speciale

Dal febbraio 2022

Fa parte del gruppo di ricerca "Le didattiche per la promozione dei contesti inclusivi" – Società Italiana di Pedagogia Speciale

Dal 2017 al 2020

Coordinatore del gruppo di ricerca nazionale "Metodologie di ricerca, Cooperazione internazionale e Tecnologie", Società Italiana di Pedagogia Speciale (con Annalisa Morganti e Arianna Taddei)

dal 10-01-2012 a oggi

Collaboratore in qualità di consulente esterno per le attività di ricerca e formazione per il CNTHI - Centro per le nuove Tecnologie per l'Handicap e l'Integrazione presso il DIPARTIMENTO DI STORIA SOCIETÀ E STUDI SULL'UOMO dell'Università del Salento (<https://formazioneonline.unisalento.it/course/view.php?id=262>)

dal 29-05-2013 al 28-05-2014

Collaboratore in qualità di consulente esterno per le attività di ricerca e formazione per il CNTHI

UniSalento per il progetto ROBIN - ROBOTicInteractionsystem for visuospatial data presentation for effectivelearning" a valere sul bando POR FESR 2007-2013 Obiettivo convergenza Asse I – Linea di Intervento 1.4 – Azione 1.4.2.

“SUPPORTO ALLA CRESCITA E SVILUPPO DI PMI SPECIALIZZATE NELL'OFFERTA DI CONTENUTI E SERVIZI DIGITALI” Apulian ICT Living Labs. (<https://formazioneonline.unisalento.it/course/view.php?id=262>)

dal 01-07-2013 al 30-06-2016

Collaboratore in qualità di consulente esterno per le attività di ricerca e formazione per il CNTHI UniSalento per il progetto Active Ageing At Home. Sistema integrato per l'invecchiamento attivo a casa dell'anziano. Progetto cofinanziato dal MiUR nell'ambito del bando “Avviso per lo sviluppo e il potenziamento di cluster tecnologici nazionali” (Decreto Direttoriale 30 maggio 2012 n. 257 e ss.mm.ii.) – Codice CTN01_00128_297061, Area TAV – Tecnologie per gli Ambienti di Vita. (<https://formazioneonline.unisalento.it/course/view.php?id=262>)

dal 01-06-2015 a oggi

Membro del gruppo di ricerca "Metodologie di ricerca in Pedagogia e Didattica Speciale", Società Italiana di Pedagogia Speciale. Referente Annalisa Morganti, Università di Perugia

dal 01-06-2015

Membro del gruppo di ricerca "Marginalità e disagio socio-culturale", Società Italiana di Pedagogia Speciale Referente Marina Santi – Università di Padova

dal 01-06-2015

Membro del gruppo di ricerca "La prospettiva del progetto di vita", Società Italiana di Pedagogia Speciale Referente Tamara Zappaterra – Università di Firenze",

dal 01-04-2016 a oggi

Membro del gruppo di ricerca "Pedagogia speciale" operante all'interno del DREAM, Laboratorio Diffuso di Ricerca Interdisciplinare Applicata alla Medicina, è il risultato di una collaborazione tra i più importanti enti pubblici della provincia di Lecce, ovvero l'Università del Salento e ASL/LE, ed ha come obiettivo il miglioramento dell'efficienza e della qualità dei servizi assistenziali sanitari, mediante il trasferimento di competenze, tecnologie, know-how dal mondo della ricerca a quello della salute.

dal 01-09-2017 a oggi

Collaboratore in qualità di consulente esterno per le attività di ricerca e formazione per il CNTHI UniSalento per il progetto ERASMUS KA2 Lecturio +. LECTURE ET COMPRÉHENSION TRANSFRONTALIÈRES UNIES PAR UN RÉSEAU DE L'INTERCOMPRÉHENSION OUVERT AUX PLUS JEUNES. (<https://formazioneonline.unisalento.it/course/view.php?id=262>)

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE, COLLANE EDITORIALI E COMITATI SCIENTIFICI E TECNICO-ORGANIZZATIVI DI CONVEGNI E SEMINARI SCIENTIFICI

Fa parte del comitato di redazione

- dell'Italian Journal of Special Education for Inclusion, Rivista ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Speciale
- della collana Inclusioni ed esclusioni in educazione – Eventi e (r)esistenze, Edizioni del Rosone.

Fa parte del comitato di referee delle seguenti riviste scientifiche

- *Italian Journal of Special Education for Inclusion*

- *Journal of Patient Experience*
- *L'integrazione scolastica e sociale*
- *La nuova secondaria Ricerca*
- *Education, Sciences & Society*
- *Metis, Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*

Dal 2019 fa parte dello *Scientific Committee dell'International Conference on Education and New Developments* organizzata da *The World Institute for Advanced Research and Science*

Fa parte del Comitato scientifico del:

- III Seminario Nazionale della SIPeS, dal titolo "Pedagogia Speciale e Pedagogia inclusiva: identità e differenze", 27 novembre 2020
- IV seminario Nazionale SIPes Il nuovo PEI. Riflessioni, 26 gennaio 2021
- Convegno nazionale SIPeS 2021 "La formazione iniziale degli insegnanti: per un'inclusione innovativa", che si terrà l'8 ottobre 2021

Fa parte del comitato tecnico-organizzatore del

- Convegno "Costruire inclusione Accessibilità, tecnologie e invecchiamento attivo", (3.5.2019) organizzato dal Centro sulle Nuove Tecnologie per la disabilità e l'inclusione dell'Università del Salento;
- Convegno Internazionale "Gifted Education e Inclusione: miti, mode e misconcezioni" (7.2.2019) organizzato dall'Università del Salento;
- Convegno "Costruire inclusione Accessibilità, tecnologie e invecchiamento attivo" (11.4.2019) organizzato dall'Università del Salento;
- Convegno internazionale "Nuove Tecnologie Digitali. Valutazione e presa in carico dell'alunno con ADHD" (23.4.2018) organizzato dall'Università del Salento
- Convegno Internazionale Gifted education. Dialoghi a confronto tra scuola e famiglia (25.1.2018) organizzato dall'Università del Salento
- Convegno "Gifted Education e Didattica speciale, sfide ed emergenze educative: la scuola di fronte alla plusdotazione" (17.10.2016) organizzato dall'Università del Salento

DOCENZA UNIVERSITARIA

a.a. 2021/22 Università del Salento

Master Diversity e disability management – Università del Salento

- Disabilità, disabilità intellettiva e integrazione (M-PED 03) 8 ore
- Innovazioni tecnologiche a servizio degli utenti con disabilità (M-PED 03) 8 ore
- Tecnologie per migliorare l'accessibilità ai servizi (M-PED 03) 8 ore

a.a. 2021/22, Università del Salento

Tecnologie didattiche (M-PED 03) 24 ore

Laboratorio di tecnologie e integrazione scolastica (M-PED 03) 20 ore

Laboratorio di tecnologie assistive e ambient assisted living (M-PED 03) 10 ore

Febbraio 2022

Conferimento docenza per l'insegnamento Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali SSD M-PED 03 – INFANZIA (30 ore) erogato nell'ambito del Percorso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno a.a.2020-2021, attivato presso il Dipartimento di Storia, Società e

Studi sull'Uomo, Università del Salento.

Gennaio- Febbraio 2022

Conferimento docenza per l'insegnamento Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali SSD M-PED 03 – PRIMARIA (30 ore) erogato nell'ambito del Percorso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno a.a.2020-2021, attivato presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università del Salento.

Gennaio- Febbraio 2022

Conferimento docenza per l'insegnamento Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo SSD M-PED 03 – PRIMARIA (30 ore) erogato nell'ambito del Percorso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno a.a.2020-2021, attivato presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università del Salento.

Giugno-Luglio 2021

Conferimento docenza del laboratorio *T.I.C. (Attività pratica sull'utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica speciale)* (75 ore) erogato nell'ambito del Percorso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno a.a.2019-2020, attivato presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Facoltà di scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali – Università del Salento.

Febbraio 2021

Conferimento docenza per l'insegnamento Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali SSD M-PED 03 – INFANZIA (30 ore) erogato nell'ambito del Percorso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno a.a.2019-2020, attivato presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Facoltà di scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali – Università del Salento.

Marzo 2021

Conferimento docenza per l'insegnamento Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali SSD M-PED 03 – PRIMARIA (30 ore) erogato nell'ambito del Percorso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno a.a.2019-2020, attivato presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Facoltà di scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali – Università del Salento.

Gennaio 2021

Conferimento docenza per l'insegnamento Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali SSD M-PED 03 – Secondaria di I Grado (30 ore) erogato nell'ambito del Percorso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno a.a.2019-2020, attivato presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Facoltà di scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali – Università del Salento.

Febbraio 2021

Conferimento docenza per l'insegnamento Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali SSD M-PED 03 – Secondaria di II Grado (30 ore) erogato nell'ambito del Percorso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno a.a.2019-2020, attivato presso il

Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Facoltà di scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali – Università del Salento.

Ottobre 2020

Affidamento per l'a.a. 2020/2021 del **Laboratorio di tecnologie e integrazione scolastica** SSD M-PED 03 (20 ore), Corso di laurea in Scienza della Formazione Primaria, Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'uomo – Università del Salento.

Marzo 2020

Affidamento per l'a.a. 2019/2020 del **Laboratorio di linguaggi audiovisivi** (30 ore), Corso di laurea in Scienza della Formazione Primaria, Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'uomo – Università del Salento.

Febbraio 2020

Conferimento **docenza per l'insegnamento Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali** SSD M-PED 03 - **Gruppo secondaria di I e II grado recupero-ricorsi** (30 ore) erogato nell'ambito del Percorso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno a.a.2018-2019, attivato presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Facoltà di scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali – Università del Salento.

Gennaio 2020

Conferimento docenza per l'insegnamento **TICE innovazione didattica** (8 ore) erogato nell'ambito del progetto Nazionale POT7 UniSco presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'università del Salento.

Novembre 2019 – Febbraio 2020

Conferimento **docenza del laboratorio T.I.C. (Attività pratica sull'utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica speciale)** (75 ore) erogato nell'ambito del Percorso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno a.a.2018-2019, attivato presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Facoltà di scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali – Università del Salento.

Agosto 2019

Conferimento **docenza per l'insegnamento Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali** SSD M-PED 03 - **Gruppo Primaria-infanzia** (30 ore) erogato nell'ambito del Percorso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno a.a.2018-2019, attivato presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Facoltà di scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali – Università del Salento.

Agosto 2019

Conferimento **docenza per l'insegnamento Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali** SSD M-PED 03 - **Gruppo secondaria di I e II grado** (30 ore) erogato nell'ambito del Percorso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno a.a.2018-2019, attivato presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Facoltà di scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali – Università del Salento.

Maggio-giugno 2019

Conferimento docenza per l'insegnamento **La gestione inclusiva della classe:**

metodi e strategie (24 ore) SSD M-PED 03 erogato nell'ambito del Master di I livello in "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di apprendimento" a.a.2018-2019 del Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento

Marzo 2019

Conferimento **docenza per l'insegnamento Bisogni Educativi Speciali** (24 ore) SSD M-PED 03 erogato nell'ambito del Master di I livello in "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di apprendimento" a.a.2018-2019 del Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento.

Maggio 2018

Conferimento **docenza per l'insegnamento La gestione inclusiva della classe: metodi e strategie** (24 ore) SSD M-PED 03 erogato nell'ambito del Master di I livello in "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di apprendimento" a.a.2017-2018 del Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento

Marzo 2018

Conferimento **docenza per l'insegnamento Bisogni Educativi Speciali** (24 ore) SSD M-PED 03 erogato nell'ambito del Master di I livello in "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di apprendimento" a.a.2017-2018 del Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento.

Marzo 2018

Conferimento **docenza del laboratorio T.I.C. (Attività pratica sull'utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica speciale)** (75 ore) erogato nell'ambito del Percorso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno a.a.2016-2017, attivato presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Facoltà di scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali – Università del Salento.

Novembre 2017

Conferimento **docenza per l'insegnamento Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali** SSD M-PED 03 **Gruppo Primaria-infanzia** (30 ore) erogato nell'ambito del Percorso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno a.a.2016-2017, attivato presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Facoltà di scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali – Università del Salento.

Novembre 2017

Conferimento **docenza per l'insegnamento Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali** SSD M-PED 03 **Gruppo secondaria di I e II grado** (30 ore) erogato nell'ambito del Percorso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno a.a.2016-2017, attivato presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Facoltà di scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali – Università del Salento.

Maggio 2016

Conferimento **docenza del laboratorio T.I.C. (Attività pratica sull'utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica speciale)** (75 ore) erogato nell'ambito del Percorso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno a.a. a.a.2014-2015, attivato presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Facoltà di scienze della Formazione, Scienze Politiche

e Sociali – Università del Salento.

Marzo 2016

Conferimento **docenza per l'insegnamento Bisogni Educativi Speciali** (24 ore) SSD M-PED 03 erogato nell'ambito del Master di I livello in "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di apprendimento" a.a.2015-2016 del Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento.

Gennaio-febbraio 2016

Conferimento **docenza per l'insegnamento Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali** SSD M-PED 03 Gruppo **Primaria-infanzia** (30 ore) erogato nell'ambito del Percorso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno a.a.2014-2015, attivato presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Facoltà di scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali – Università del Salento.

Gennaio-Febbraio 2016

Conferimento **docenza per l'insegnamento Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali** SSD M-PED 03 - Gruppo **secondaria di I e II grado** (30 ore) erogato nell'ambito del Percorso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno a.a.2014-2015, attivato presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Facoltà di scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali – Università del Salento.

Novembre-Gennaio 2014

Docente dell'insegnamento **Pedagogia e Didattica Speciale per la scuola secondaria** (24 ore) SSD M-PED 03 erogato nell'ambito del Master "Didattica e Psicopedagogia degli alunni con disturbo da deficit d'attenzione/iperattività - ADHD-DDAI" dell'Università degli Studi di Bari.

ATTIVITA' DI FORMAZIONE

12/22 giugno 2020

Formatore "PEI su base ICF" presso ICS Falcone di Copertino -ICS Porto Cesareo (in qualità di consulente sportello DSA/BES CNTHI-UniSalento, 30 ore)

19 e 21 Febbraio 2020

Formatore progetto "NELL'INTERSPAZIO DELL'ADOLESCENZA: AFFETTIVITÀ, IDENTITÀ SESSUALE E OMOFOBIA", Liceo Scientifico Banzi Bazoli di Lecce.

Novembre 2019 – Gennaio 2020

Formatore "Corso Sostegno e prove invalsi: disabilità sensoriali e intellettive", Istituto comprensivo Falcone di Copertino (in qualità di consulente sportello DSA/BES CNTHI-UniSalento, 40 ore)

Aprile-maggio 2019

Formatore Corso tiflogia scuola Direzione Didattica "V. Ampolo" di Surbo (in qualità di consulente sportello DSA/BES CNTHI-UniSalento, 40 ore)

Febbraio 2019

Formatore Corso "Metodologie e strumenti tifo-pedagogici a supporto dell'alunno con disabilità visiva", attribuzione degli insegnamenti "Le disabilità visive: aspetti

pedagogici e didattici” (8 ore) e “Adattamento dei compiti di apprendimento per la disabilità visiva”(8 ore), Centro Italiano Tiflotecnico di Lecce.

13 Ottobre 2018

Docente Programma del Corso ECM: R4303.1 *L'ipovisione in età evolutiva*, erogato dalla Direzione Sanitaria, Ufficio Formazione ASL Lecce

Dicembre 2017 – Maggio 2018

Docente (43 ore) per le attività di formazione degli educatori e operatori socio-sanitari della cooperativa Socioculturale operante nell'ambito dell'integrazione socio-educativa dell'ambito territoriale di Mesagne e delle provincie di Brindisi e di Lecce.

26-27 aprile 2017

Docente (10 ore) del modulo *“La pedagogia e la didattica speciale per gli studenti con disabilità sensoriali, le metodologie didattiche per l'inclusione e gli specifici ausili tecnologici a supporto dell'apprendimento”* all'interno dei corsi di aggiornamento promossi dalla Cooperativa SOCIOCULTURALE di Venezia e rivolti agli assistenti alla comunicazione per persone con disabilità uditive e agli educatori domiciliari per persone con disabilità visive della Provincia di Brindisi e di Lecce.

Aprile-Maggio 2016

Docente dei moduli (15 ore):

- *Progettazione ed elaborazione del PEI con riferimento all'ICF;*
- *Il sistema classe inclusivo- cooperative learning, peer to peer. Forme relazionali e strategie formative nel gruppo classe;*
- *Situazioni di disagio e di difficoltà: il ruolo della scuola. La classe e il gruppo come risorsa;*
- *Disagio e didattiche inclusive;*
- *Buone pratiche inclusive.*

All'interno della formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità per la promozione di figure di coordinamento progetti: “Includere per innovare” - “Il sapere competente dei docenti di sostegno nella scuola di tutti” presso l'Istituto Comprensivo di Aradeo (LE).

Marzo 2015

Docente del modulo (8 ore) **Redazione di PEI e PDP, similitudini e differenze.**
Progetto in rete “La scuola di tutti presso l'Istituto Comprensivo di Aradeo (LE).

Novembre-Dicembre 2014

Docente del modulo (15 ore) **La gestione dei gruppi in apprendimento** all'interno del progetto POR2013 Tecnico della programmazione, realizzazione e verifica dell'intervento formativo, della gestione d'aula e della valutazione degli apprendimenti realizzato dall'Ente Unico Scuola Edile di Brindisi.

Marzo- Luglio 2014

Docente-Formatore (50 ore) del modulo **Potenziamento dell'autonomia di movimento e di conoscenza dello spazio e accrescimento della capacità immaginativa e di rappresentazione** all'interno del Progetto per l'attuazione e la continuazione di percorsi educativi extrascolastici per il potenziamento dell'autonomia personale e socioculturale del disabile visivo (L.R. n. 14/2011 art. 10 – a.s. e a.a. 2013/14) finanziato dalla Regione Puglia realizzato dall'Istituto per Ciechi Anna Antonacci di Lecce

Marzo- Aprile 2014

Docente (20 ore) dei moduli **Sviluppo della teoria della mente e relazione educativa nel disabile visivo e Esperienze didattiche anche con filmati adattate per le disabilità sensoriali visiva ed uditiva (attività creative con sviluppo linguaggio per audio e video)** all'interno dei corsi di aggiornamento promossi dalla Cooperativa SOCIOCULTURALE di Venezia Mestre e rivolti agli assistenti alla comunicazione per persone con disabilità uditive e agli educatori domiciliari per persone con disabilità visive della Provincia di Brindisi e di Lecce.

Febbraio-Marzo 2014

Docente (30 ore) nel PON Obiettivo B **Didattiche per l'italiano e nuove tecnologie didattiche** presso Istituto Comprensivo di Miggiano (Le).

Dicembre 2013- Marzo 2014

Istituto d'istruzione Superiore Copertino

Docente-formatore (30 ore) nel progetto F-3-FSE02_POR_PUGLIA-2013-66 Obiettivo F - Azione 3 Iniziative dei centri contro la dispersione scolastica "Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti – **Modulo Dialogo genitori-figli**".

Giugno 2012

Docente del Corso di Formazione (15 ore) **Metodologie e Tecnologie Didattiche per la Disabilità** presso il Liceo delle Scienze Umane e Linguistico "E. Palumbo" di Brindisi.

Novembre 2012 – Aprile 2013

Responsabile del CineLaboratorio **Diversità, integrazione e cultura delle differenze** presso il corso di studi di Area Pedagogica della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento.

Novembre 2012

Docente (30 ore) del Laboratorio **di socializzazione, disabilità e cultura dell'inclusione** realizzato dall'Istituto per Ciechi Anna Antonacci di Lecce.

Marzo 2011 – Novembre 2013

Formatore e componente del comitato tecnico-organizzatore del progetto **Che genere di cittadinanza! Interventi di ricerca, formazione e sensibilizzazione per la cultura e la valorizzazione delle differenze** (ID 1994) realizzato nell'ambito dell'iniziativa della Regione Puglia Area Organizzazione e Riforma dell'amministrazione Struttura di progetto Politiche Giovanili – Principi Attivi 2010, giovani idee per una Puglia migliore.

Novembre – Dicembre 2011

Docente (15 ore) progetto **Tecnoabilitiamoci: costituzione di una equipe specializzata nell'intervento tecnologico a vantaggio dell'integrazione** finanziato con l'Avviso pubblico "Azioni di sistema a favore dell'associazionismo familiare – anno 2009 – Regione Puglia con la collaborazione tra l'A.P.S. Strade Giovani, Università del Salento, l'Ordine degli Ingegneri di Lecce e l'Ufficio della Consigliera di Parità della Provincia di Lecce.

Luglio 2011

Docente del corso di formazione **Fammi vedere la città** rivolto alle guide turistiche e realizzato dall'Unione Italiana Ciechi di Lecce e dall'Associazione di promozione turistica (APT) di Lecce.

Dicembre 2010 – Febbraio 2011

Tutor didattico ciclo seminari **La persona disabile tra bisogni, prospettive e ricerca** Responsabile scientifico Prof.ssa Stefania Pinnelli – Università del Salento

Dal 20 aprile al 20 maggio 2010, Lecce

Docente (30 ore) **Laboratorio Affetti e relazioni interpersonali nella società liquida. Sguardi macro-disciplinari intorno alla relazione** erogato dal CDS - Università del Salento.

27 Aprile - 12 Maggio 2010, Lecce

Docente laboratorio (30 ore): **Narrando l'altro... Disabilità, comunicazione e socializzazione** Ha curato la sezione "Narrare il sé e l'altro. I focus groups e le disabilità" organizzato dal Centro per l'Integrazione dell'Università del Salento.

30 Novembre - 21 Dicembre 2009, Lecce

Coordinatore attività ciclo di seminari (30 ore) **"Identità, genere e women's Studies. Dall'indifferenza alla differenza"** erogato dal CDS - Università del Salento.

21 maggio al 20 Giugno 2008, Lecce

Coordinatore attività ciclo di seminari (30 ore): **"Identità e differenze di genere: le sfide culturali del post-moderno" II ed.** erogato dal CDS - Università del Salento.

Dal 6 aprile al 30 maggio 2008, Lecce

Coordinatore attività ciclo di seminari (30 ore) **Laboratorio Affetti e relazioni interpersonali nella società liquida** erogato dal CDS - Università del Salento.

2007, Giugno, Lecce

Coordinatore attività ciclo di seminari (30 ore): **"Identità e differenze di genere: le sfide culturali del post-moderno" I ed.** erogato dal CDS - Università del Salento.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

(09/01/2012 - 08/01/2015) discussione 30-10-2015

Dottore di Ricerca in Pedagogia dello Sviluppo (XXVII Ciclo). Università del Salento, Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo. Votazione: Eccellente.

Tesi (SSD M-PED/03) La scuola di fronte alle diversità e alle differenze. Percezioni degli insegnanti e progettazione di un modello di intervento inclusivo

21-12-2010

Master “Cultura dell’inclusione e formazione ai bisogni educativi speciali per gli operatori per le disabilità”. Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione. Votazione: 110 e lode

22-07-2008

Laurea specialistica in Scienze Pedagogiche (Classe 87/S). Università del Salento. Votazione: 110 e lode.

26-11-2006

Laurea triennale in Educatore Professionale. Università degli Studi di Lecce. (Classe 18) Votazione: 110 e lode

1998-2003, Taranto

Liceo Psico-pedagogico “Vittorino da Feltre”. Maturità psico-pedagogica. Votazione riportata: 100/100

CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO

Settembre 2014

Prima Scuola ForItAAI **Metodologie e tecnologie avanzate per l’Ambient Assisted Living** organizzato dall’Università di Catania.

Marzo 2012

Corso di formazione-aggiornamento **Aspetti diagnostici e interventi psicopedagogici e techno-riabilitativi a sostegno delle persone sordocieche e pluriminorate psicosensoriali** (40 ore) erogato dalla Lega del Filo d’oro di Osimo.

Marzo 2012,

Corso di formazione-aggiornamento **L’arte a portata di mano. Verso una pedagogia di accesso ai Beni Culturali senza barriere** (10 ore). Seminario e laboratorio di fruizione artistica al buio tenuto da Aldo Grassini presso il Museo Tattile Statale Omero di Ancona.

Aprile 2009 – Ottobre 2009

Programma FlxO – Azione 3- Università del Salento, Ministero del lavoro e delle politiche sociali, Italia Lavoro, Dipartimento di Studi Storici dal Medioevo all’Età Contemporanea

Corso di formazione post-lauream (800 ore) “Esperto nella comunicazione dei saperi storici”

16 Ottobre 2007 – 21 Gennaio 2008, Lecce

I.RI.FO.R. Istituto per la ricerca, la formazione e la riabilitazione, Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti, Lecce. **Corso di formazione e aggiornamento** (100 ore): “**La metodologia e la didattica specifiche negli insegnamenti disciplinari per alunni non vedenti e ipovedenti. Peculiarità didattiche e metodologiche**”

**PUBBLICAZIONI
SCIENTIFICHE****MONOGRAFIE**

1. Pinnelli S., **FIORUCCI A.** (2020). *Progettazione educativa individualizzata su base ICF. Dai costrutti alla pratica didattica.* Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-748-8
2. **FIORUCCI A.** (2018). *Omofovia, bullismo e scuola. Atteggiamenti degli insegnanti e sviluppo di pratiche inclusive a sostegno della differenza.* Trento: Erickson. ISBN: 8859016266
3. Pinnelli S., **FIORUCCI A.** (2017). *Rari ma non troppo. Bisogni di cura e persona con malattia rara: il progetto "People with CIDP and Quality of life".* Bari: Progedit. ISBN 978-88-6194-343-8
4. **FIORUCCI A.** (2015). *La scuola di fronte alle diversità e alle differenze: omosessualità e disabilità. Percezioni degli insegnanti e progettazione di un modello di intervento inclusivo.* Tesi di dottorato in Pedagogia dello Sviluppo, Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo – Università del Salento (**pubblicazione ai sensi del DM 243/2011**).

**ARTICOLI IN RIVISTE DI Fascia A
(settore 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa)**

1. **FIORUCCI A.** (2022). Il contributo dei cortometraggi animati nella concettualizzazione della disabilità e nella promozione dell'inclusione. Esiti di un'indagine esplorativa. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, X, 1, 86 - 100 <https://doi10.7346/sipes-01-2022-07>
2. **FIORUCCI A.** (2022). Le emozioni e le sensazioni disabilitanti dei futuri docenti di sostegno: esiti di una indagine sui fattori emotivo-relazionali coinvolti nella percezione delle disabilità sensoriali. *QTimes. Journal of Education, Technology and Social Studies*, Anno XIV - n. 2, pp. 321-325. ISSN 2038-3282 DOI: 10.14668/QTimes_14125
3. Pinnelli S., **FIORUCCI A.** (2022). ICF a scuola: applicazione e sperimentazione del modello PEI-ICF UniSalento, *QTimes. Journal of Education, Technology and Social Studies*, Anno XIV - n. 1, pp. 321-325. ISSN 2038-3282 DOI: 10.14668/QTimes_14125
4. **FIORUCCI A.** (2021). Tecnologie, disabilità e sostegno didattico a distanza. Percezioni di un gruppo di specializzandi TFA-Sostegno. *Educational Reflective Practices* (ISSN 2279-9605), 2/2021 Special Issue. Doi: 10.3280/erp2-Special-2021oa13046
5. Pinnelli S., **FIORUCCI A.** (2021). Lezioni da non dimenticare... La didattica universitaria durante la pandemia: dal monitoraggio all'elaborazione delle Linee Guida sulla Teledidattica UniSalento. *Nuova Secondaria Ricerca*, n. 3,

novembre 2021 - Anno XXXIX - ISSN 1828-4582

6. Pinnelli S., **FIORUCCI A.** (2021). Progettazione educativa individualizzata su base ICF. Sperimentazione e monitoraggio del modello PEI-ICF UniSalento. *Form@re-Open Journal per la formazione in rete*, vol. 21, n. 1, pp. 204-218. ISSN 1825-7321. DOI: <http://dx.doi.org/10.13128/form-10456>.
7. **FIORUCCI A.** (2020). Disabilità sensoriali a scuola. Uno studio sugli atteggiamenti e sulle paure di un gruppo di insegnanti in formazione. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, vol. 8(2); pp 110-125. ISSN: 2282-5061. DOI: <https://doi.org/10.7346/sipes-02-2020-08>
8. Pinnelli S., **FIORUCCI A.** (2020). Valutazione della componente tecnologica per la promozione dell'inclusione. Un'esperienza di ricerca-azione su base index rivolta a docenti di sostegno in formazione. *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni* 10(1), pp. 257-278. ISSN: 2240 9580. DOI: 10.30557/MT00122
9. **FIORUCCI A.**, Pinnelli S. (2020). Supporto alla disabilità e promozione dell'inclusione: una ricerca sugli atteggiamenti e sulle preoccupazioni di un gruppo di futuri docenti. *L'integrazione scolastica e sociale*, Vol. 19, n. 1, pp. 69-81. ISSN: 1720-996X. DOI: 10.14605/ISS1912009.
10. **FIORUCCI A.** (2019). Inclusione, disabilità e formazione docenti. Uno studio sulla rilevazione degli atteggiamenti e dei fattori associati in un gruppo di futuri insegnanti. La scala OFAID. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, vol. 7(2); pp. 271-293. ISSN: 2282-5061. DOI: <https://doi.org/10.7346/sipes-02-2019-21>
11. Pinnelli S., **FIORUCCI A.** (2019). Disabilità e inclusione nell'immaginario di un gruppo di insegnanti in formazione. Una ricerca sulle rappresentazioni. *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni* 9(1), pp. 538-556. ISSN: 2240 9580. DOI: 10.30557/MT00080
12. **FIORUCCI A.** (2018). Le rappresentazioni della disabilità visiva di un gruppo di futuri insegnanti: una ricerca sul contributo della formazione iniziale e dell'esperienza del contatto. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, vol. 6(2); pp. 161-178. ISSN: 2282-5061.
13. Pinnelli S. **FIORUCCI A.** (2018). Progettazione e sviluppo di una Personal Care App per promuovere il monitoraggio delle attività centrate sul paziente nell'autogestione delle malattie rare. Il progetto RareBox. *MEDIC. Metodologia Didattica e Innovazione Clinica – Nuova Serie*, 26(2), pp. 61-71. ISSN 1824-3991.
14. **FIORUCCI A.** (2017). Audio descrizione e didattica inclusiva. Una ricerca sulla comprensione da ascolto e la capacità di immedesimazione. *Form@re - Open Journal per la formazione in rete*, vol. 17(2). pp. 150-163. ISSN 1825-7321. DOI: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-20540>
15. Pinnelli S. **FIORUCCI A.** (2017). La persona con CIDP. Bisogni di cura e promozione del benessere. *MEDIC. Metodologia Didattica e Innovazione Clinica – Nuova Serie*. Vol. 25, ISSN 1824-3991.

16. **FIORUCCI A.** (2017). La funzione docente nello sviluppo e nella promozione di una scuola inclusiva. *Formazione, lavoro, persona. CQIA Rivista*. 7(20). Pp. 79-90. ISSN: 2039-4039.
17. **FIORUCCI A.** (2017). I bisogni formativi speciali dei *gifted students*. Gli atteggiamenti degli insegnanti. *L'integrazione scolastica e sociale*, 16(1), pp. 57-63. ISSN: 1720-996X.
18. **FIORUCCI A.** (2016). L'inclusione a scuola. Una ricerca sulle percezioni di un gruppo di insegnanti in formazione e in servizio. *Form@re - Open Journal per la formazione in rete*, vol. 16(3), pp. 20-34. ISSN 1825-7321.
19. Pinnelli, S., **FIORUCCI, A.** (2015). La percezione degli studenti in un percorso di didattica Flipped in Università. Analisi dei dati. *L'integrazione scolastica e sociale*, Vol. 14(4), pp. 345-351. ISSN: 1720-996X.
20. **FIORUCCI A.** (2013). Teoria della mente e disabilità visiva. *L'integrazione scolastica e sociale*, vol. 12; pp. 224-229, ISSN: 1720-996X.

ARTICOLI SU RIVISTA DOTATA DI ISSN

1. Pinnelli S., **FIORUCCI A.**, De Stradis L. (2021). Supportare la fragilità dei bambini durante l'emergenza da Covid-19. Un percorso di digital storytelling e scrittura autobiografica nella scuola primaria. *Journal of Health Care Education in Practice*, 3(1), pp. 37-48, ISSN Number 2612-6818, DOI 10.14658/pupj-jhcep-2021-1-5
2. **FIORUCCI A.** (2016). Dalla dialettica diversità-differenza alla significazione e rappresentazione dell'Alterità. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, vol. 4(1); pp. 49-68. ISSN: 2282-5061.
3. Pinnelli S., **FIORUCCI A.**, Sorrentino S. (2016). Flipped Classroom and University: the Tic&DIL Project and Students' Perceptions. *International Journal of Learning and Teaching*, Vol. 2(2), pp. 104-110. doi: 10.18178/ijlt.2.2.104-110. ISSN 2377-2891 (PRINT), 2377-2905 (ONLINE).
4. Pinnelli S. **FIORUCCI A.** (2015). Audio descrizione e fruizione assistita. Campi di applicazione e soluzioni tecnologiche. *I CARE*, 40(3), pp. 74-81. ISSN 0394-817X.
5. **FIORUCCI A.** (2014). Gli atteggiamenti degli insegnanti verso l'inclusione e la disabilità: uno sguardo internazionale. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, vol. 2(1); pp. 53-66, ISSN: 2282-5061.
6. **FIORUCCI A.**, Pinnelli S. (2013). Audio descrizione e disabilità visiva. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, vol. 1(1), p. 133-147. ISSN: 2282-5061.
7. **FIORUCCI A.**, DONNO A. (2014). Laboratorio sensoriale. Non vedo l'ora di... Una buona prassi per l'inclusione nella scuola primaria. *Tiflogia per l'Integrazione. Rivista pedagogica e didattica per l'educazione dei minorati della vista*, 14(4), pp. 222-229. ISSN 1825-1374.

8. **FIORUCCI A.** (2009). Sul letto di Procuste. Linguaggio, potere e identità di genere nella prospettiva socio-costruzionista. *AMALTEA*, vol. 1; p. 31-36, ISSN: 2039-5159.

SAGGI IN VOLUMI DOTATI DI ISBN

1. Pinnelli S. e **FIORUCCI A.** (2022). Le Tecnologie nella formazione dell'insegnante specializzato sul sostegno: sviluppi e opportunità a margine dell'esperienza TFA-sostegno UniSalento. In A. De Vivo, M. Michelini e M. Striano (a cura di) *Professione insegnante. Quali strategie per la formazione?* Napoli: Guida Editori. ISBN 978-88-6866-810-5
2. **FIORUCCI A.** (2021). Il contributo delle tecnologie nelle attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità. Le percezioni di un gruppo di docenti in formazione. In R. Caldin e C. Giaconi (a cura di) *Pedagogia speciale, famiglie e territori*. Milano: FrancoAngeli (pp. 106-117). ISBN 9788835121039
3. **FIORUCCI A.** (2021). Individuazione dei fattori di rischio e di protezione a margine di una lettura internazionale del bullismo omofobico a scuola. In F. Batini e I.D.M. Scierri (a cura di). In/sicurezza fra i banchi. Bullismo, omofobia e discriminazioni a scuola: dati, riflessioni, percorsi a partire da una ricerca nelle scuole secondarie umbre. Milano: FrancoAngeli. ISBN 9788835113126.
4. Pinnelli S., **FIORUCCI A.**, Sorrentino, C. (2020). Sostenere i talenti a scuola. Tra compito educativo e sfida didattica. In D. Ianes e H. Demo (Eds.) *Non uno di meno. Didattica e inclusione scolastica*. Milano: FrancoAngeli.
5. Pinnelli S. e **FIORUCCI A.** (2019). Le tecnologie nei processi di integrazione e di inclusione. Sviluppi e opportunità per la pedagogia e la didattica speciale. In R. Caldin e S. Besio (a cura di). *La pedagogia speciale in dialogo con altre discipline. Intersezioni, ibridazioni e alfabeti possibili*. Milano: Guerini.
6. **FIORUCCI A.** (2019). Plusdotazione e gifted education: una rassegna della letteratura internazionale sulle rappresentazioni e sugli atteggiamenti degli insegnanti. In S. Pinnelli (a cura di). *Plusdotazione e scuola inclusiva. Modelli, percorsi e strategie di intervento*. Lecce: Pensa Multimedia.
7. Pinnelli S., **FIORUCCI A.**, Sorrentino C. (2019). Doppia eccezionalità a scuola. Un modello pedagogico di intervento. In S. Pinnelli (a cura di). *Plusdotazione e scuola inclusiva. Modelli, percorsi e strategie di intervento*. Lecce: Pensa Multimedia.
8. **FIORUCCI A.** (2019). Disabilità visiva. Voce Dizionario. In L. d'Alonzo (a cura di) *Dizionario di pedagogia speciale per l'inclusione*. Brescia: La scuola.
9. **FIORUCCI A.**, Pinnelli S., (2019). *RareBox App. Patient-centered monitoring system in the self-management of rare diseases*. In A. Leone, A. Caroppo, G. Rescio, G. Diraco, P. Siciliano (Eds.) *Ambient Assisted Living. Italian forum 2018*. Switzerland: Springer Nature Switzerland AG
10. Pinnelli S., **FIORUCCI A.**, Sorrentino, C. (2017). *Progettazione formativa di un curriculum inclusivo ICT based. L'esperienza unisalento*. In G. Armenise (Ed.) *Dal pensiero alla formazione*, Lecce: Pensa MultiMedia Editore.

11. Pinnelli S., **FIORUCCI A. (2015)**. *Giving voice to images: audio description and visual impairment. Technological solutions and methodological choices*. In B. Andò, P. Siciliano, V. Marletta, A. Monteriù (Eds.) *Ambient Assisted Living. Italian Forum 2014*. Switzerland: Springer International Publishing. pp 347-355. ISBN 978-3-319-18373-2.
12. Pinnelli S. **FIORUCCI A. (2014)**. *Inclusione e accessibilità. Analisi del progetto Tecnoabilitiamoci*. In A. Garavaglia (a cura di). *Transmedia education. Contenuti, significati, valori*. Milano: Unicopli, pp. 299-315. ISBN: 9788840017945.
13. **FIORUCCI A. (2012)**. *Audio descrizione del lungometraggio Kirikù e la strega Karabà: una ricerca attraverso un intervento di post-post-produzione*. In M. Sibilio (Ed.) *La dimensione pedagogica ed il valore inclusivo del corpo e del movimento* (pp. 203-216). Lecce: Pensa Editore. ISBN/ISSN: 978-88-6152-175-9.

CONFERENCE PROCEEDINGS DOTATI DI ISBN O ISSN

1. **FIORUCCI A. (2020)**. *Disabilità e inclusione a scuola. Una ricerca sugli atteggiamenti di un gruppo di insegnanti in formazione*. Collana SIRD Studi e ricerche sui processi di apprendimento-insegnamento e valutazione. ISBN 978-88-6760-708-2
2. **FIORUCCI A. (2019)**. *Cultural models of disability. An exploratory qualitative study on the pre-service teachers' attitudes and social representations*. In END 2019. *Proceedings of International Conference on Education and New Developments*, Porto, Portogallo, pp. 69-73. ISSN (electronic version): 2184-1489; ISSN (printed version): 2184-044X; ISBN: 978-989-54312-5-0.
3. Pinnelli S. **FIORUCCI A.** Sorrentino C. De Nunzio (2019). *Multilingualism, intercomprehension and inclusion: the lecturio + project and the dyslexic student*. In END 2019. *Proceedings of International Conference on Education and New Developments*, Porto, Portogallo, pp. 169-173. ISSN (electronic version): 2184-1489; ISSN (printed version): 2184-044X; ISBN: 978-989-54312-5-0.
4. Pinnelli S. **FIORUCCI A.** Sorrentino C. (2019) *What do educational professionals think about giftedness? An analysis of attitudes and representations*. In END 2019. *Proceedings of International Conference on Education and New Developments*, Porto, Portogallo, pp. 192-196. ISSN (electronic version): 2184-1489; ISSN (printed version): 2184-044X; ISBN: 978-989-54312-5-0.
5. Pinnelli S. **FIORUCCI A. (2018)**. *Audio description for inclusion. Listening comprehension and ability of empathy in primary school classes*. In END 2018. *Proceedings of International Conference on Education and New Developments*, Budapest, Ungheria, pp. 167-171. ISSN: 2184-044X; ISBN: 978-989-99864-8-0
6. Pinnelli S. **FIORUCCI A. (2017)**. *Audio description and inclusive education: a research in primary school classroom*. In L. Gómez Chova, A. López Martínez,

- I. Candel Torres (Eds) Proceedings of EDULEARN17 Conference 3rd-5th July 2017, Barcelona, Spain, pp. 5230-5239. ISBN: 978-84-697-3777-4
7. Pinnelli S., **FIORUCCI A.** Sorrentino C. (2017). *Progettazione di un curriculum universitario inclusivo ICT based. Da un percorso di ricerca a una buona pratica* in F. Dovigo, L. Casanova (Eds) Good practices for equity and inclusion in Higher Education, Collana Educazione Inclusiva, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo, Vol. 6, pp. 136-142. ISBN 9788897413240.
8. **FIORUCCI A. (2016).** Homosexuality and homophobia in school. An explorative survey on the italian pre-service and in-service teachers' perceptions. In END 2016. *Proceedings of International Conference on Education and New Developments*, Lubiana, Slovenia, pp. 253-257. ISBN: 978-989-99389-8-4.
9. Pinnelli S., **FIORUCCI A.**, Marra M., De Nunzio M., Ricchiuto C. (2016). People with CIDP and quality of life. a survey on the patients' needs and their caregivers. In Special Issue Abstracts of the Sixth Annual Meeting of the Italian Association for the Study of the Peripheral Nervous System (ASNP). *Journal of the Peripheral Nervous System*. ISSN: 1529-8027.
10. Pinnelli S., **FIORUCCI A.**, Sorrentino, C. (2015). *Flipped Classroom and University: the Tic&DIL Project and Students' Perceptions*. Conference Proceedings 6th International Conference on Distance Learning and Education in Paris.
11. Pinnelli S., **FIORUCCI A.** (2015). *University and flipped learning. TIC&DIL project: framework and design*. Conference Proceedings 12th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age in Maynooth, Greater Dublin, Ireland, pp. 217-224. ISBN: 978-989-8533-43-2.
12. Pinnelli S., **FIORUCCI A. (2015).** *La percezione degli studenti in un percorso di didattica Flipped in Università. Analisi dei dati*. In M. Rui, L. Messina, T. Minerva (Eds.) EM&MITALIA 2015 e-learning, media education & moodlemoot – Teach Different! Genova, Italy. 9-11 Set 2015. (Genova University Press), pp. 195-198. ISBN: 978-88-97752-60-8.
13. **FIORUCCI A. (2014).** *Educating for inclusion and diversity. Teachers' attitudes and cultural representations about homosexuality*. In: END 2014. International Conference Proceedings on Education and New Developments. Madrid. pp. 47-52, ISBN/ISSN: 978-989-97866-7-7.
14. Pinnelli S., **FIORUCCI A. (2013).** *Accessibilità e inclusione. Kirikù e la strega Karabà-AD: una ricerca intervento in classe*. In Parmigiani, D., Pennazio, V. & Traverso, A. (Eds.). Learning & Teaching with Media & Technology. ATEE-SIREM Winter Conference Proceedings. 7-9 March 2013, Genoa (Italy). Brussels: ATEE aisbl, pp. 607-616. ISBN/ISSN: 9789081563956.
15. **FIORUCCI A.**, Marra M., Pinnelli S. (2012). *ICT e disabilità. Il Progetto TECNOABILITIAMOCI*. In: T. Roselli, A. Andronico, F. Berni, P. Di Bitonto, V. Rossano (Eds). Didamatica 2012. pp. 1-11, Taranto: Didamatica, ISBN/ISSN: 9788890540677

16. Pinnelli S., **FIORUCCI A.** (2012). The accessibility in audiovisual products. In: Chrysovaladis Prachalias. (Eds). 8th International Conference on Education, 05-07 July 2012. vol. 1, pp. 965-972, Samos island: Research and Training Institute of East Aegean, Gr, ISBN/ISSN: 9786185009052.

INTRODUZIONI

1. Fiorucci A., Magnanini A., Zona U. Zurru A.L. (2022). Introduzione Numero Monografico "Linguaggi audiovisivi e concettualizzazioni della disabilità". *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, X, 1

RECENSIONI

1. Pinnelli S., FIORUCCI A. (2012). Bizzarri, isolati e intelligenti, Il primo approccio clinico e pedagogico ai bambini di Hans Asperger. L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE, vol. 11/3; pp. 96-99, ISSN: 1720-996X.

POSTER

1. PINNELLI S., FIORUCCI A., MARRA M., DE NUNZIO M., RICCHIUTO C. (2016). People with CIDP and quality of life. a survey on the patients' needs and their caregivers. ECRD 2016: The European Conference on Rare Diseases & Orphan Products 26 to 28 May 2016 Edinburgh (UK).
2. PINNELLI S., FIORUCCI A., MARRA M., DE NUNZIO M., RICCHIUTO C. (2016). People with CIDP and quality of life. a survey on the patients' needs and their caregivers. Convegno annuale ASNP, 14-16 Aprile 2016 Mondello, Palermo.
2. PINNELLI S. & FIORUCCI A. (2015): Audio description of the feature film Kirikou and the Sorceress. Inclusive opportunities and learning processes: a survey with a sighted group. ARSAD (Advanced research seminar on audio description). 19 marzo 2015 – Barcellona, Spain.
3. PINNELLI S., FIORUCCI A. & SORRENTINO C. (2015): Il progetto TIC&DIL. Didattica universitaria e approccio Flipped Classroom. IV Convegno nazionale SIPeS 2015 "La prospettiva inclusiva per una ricerca di qualità in pedagogia e didattica speciale". Dal 28 al 30 Maggio 2015, presso l'Università di Messina.
4. PINNELLI S. & FIORUCCI A. (2013) Audio descrizione del lungometraggio Kirikù e la strega Karabà. Festival dell'Innovazione a Bari, 23 maggio 2013.
5. FIORUCCI A. (2012). Audio descrizione del lungometraggio Kirikù e la strega Karabà: una ricerca attraverso un intervento di post-post-produzione. Convegno "La dimensione pedagogica ed il valore inclusivo del corpo e del movimento" Università degli studi di Salerno. 14 dicembre 2012.

**ORGANIZZAZIONE O
PARTECIPAZIONE COME
RELATORE A CONVEGNI
DI CARATTERE
SCIENTIFICO IN ITALIA
O ALL'ESTERO**

Siracusa, 9 e 10 settembre 2022

Conferenza *HERITAGE EDUCATION. COMPARING PRACTICES AND EXPERIENCES*

Titolo del contributo: *Promuovere la cultura dell'accessibilità e dell'inclusione nelle realtà museali. L'esperienza del MARTA, museo archeologico nazionale di Taranto*

25-28 maggio 2022

Summer School EDU4+ Didattica e psicopedagogia per gli studenti con plusdotazione e talento – Università del Salento

Titoli relazioni:

Bullismo e plusdotazione. Una lettura internazionale del fenomeno

Dis-abilità e plus-abilità: riflessioni pedagogiche intorno al mito dell'abilismo e dell'eccezionalità

6 maggio 2022

Seminario Cinema, Audiovisivo e tecnologie accessibili, APS Eurisko con il patrocinio di UniSalento e Apulia Film Commission.

Titolo contributo: *"L'audio descrizione come strumento di compensazione e vicarianza"*

26 aprile 2022

Convegno *Fragilità in adolescenza, Progetto Super Eroi Fragili* promosso dal Servizio di Pastorale Giovanile della Diocesi di Nardò-Gallipoli nell'ambito del Progetto Ora Puglia

Titolo contributo *"Pensieri lenti e veloci. Il ruolo delle rappresentazioni nella concettualizzazione della disabilità"*

25 marzo 2022

Convegno nazionale SIPeS 2022 *"Didattiche speciali per una scuola innovativa"*, Università di Macerata

Coordinamento sessione *"Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali"*

2 settembre 2021

ECHA conference, *GIFTS and TALENTS, VALUES for the FUTURE.*

Titolo contributo: *The assessment of gifted visually impaired children. Reflection from a case study.*

2 aprile 2021

Convegno internazionale *"Autism Awareness in Hybrid Learning Environments"* organizzato dall'Ateneo di Salerno, con il Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione e in collaborazione con la SIPeS – Società Italiana di Pedagogia Speciale

Titolo contributo: *Progettazione didattica basata sull'uso delle TIC: esiti di un'esperienza di ricerca-azione su base Index rivolta a docenti di sostegno in formazione*

16 novembre 2020

Convegno Didattica e Inclusione scolastica, Università di Bolzano.
Titolo del contributo "Sostenere i talenti a scuola"

15 - 17 giugno 2020

Convegno CRUI GEO di Napoli

Convegno Professione Insegnante: quali strategie per la formazione?

Titolo contributo: Le Tecnologie nella formazione dell'insegnante specializzato sul sostegno: sviluppi e opportunità a margine dell'esperienza TFA-sostegno UniSalento

29 maggio 2020

Seminario "Teledidattica in emergenza Covid-19: l'esperienza UniSalento" presso l'Università del Salento.

Titolo contributo: percezione dell'utilizzo massivo della teledidattica avviata all'inizio dell'emergenza epidemiologica da Covid-19: esiti della ricerca UniSalento

26-27 settembre 2019

SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS. Convegno Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze Roma Sapienza Università di Roma, Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione.

Titolo contributo "Disabilità e inclusione a scuola. Una ricerca sugli atteggiamenti e sulle percezioni di un gruppo di insegnanti in formazione"

22-24 giugno 2019

END. Conference on Education and New Developments, Porto, Portogallo, Contributo presentato: FIORUCCI A. (2019). Cultural models of disability. An exploratory qualitative study on the pre-service teachers' attitudes and social representations.

22-24 giugno 2019

END. Conference on Education and New Developments, Porto, Portogallo, Contributo presentato: Pinnelli S. FIORUCCI A. Sorrentino C. De Nunzio (2019). Multilingualism, intercomprehension and inclusion: the lecturio + project and the dyslexic student.

22-24 giugno 2019

END. Conference on Education and New Developments, Porto, Portogallo, Contributo presentato: Pinnelli S. FIORUCCI A. Sorrentino C. (2019) What do educational professionals think about giftedness? An analysis of attitudes and representations.

24 e 25 maggio 2019

VIII Convegno nazionale SIPeS 2019 "Disabilità e cicli di vita. Le famiglie tra seduttivi immaginari e plausibili realtà" presso l'Università di Macerata.

Titolo contributo: L'inclusione attraverso l'accessibilità in Università: percorsi e progetti

3 maggio 2019

Convegno "Costruire inclusione Accessibilità, tecnologie e invecchiamento attivo", organizzato dal Centro sulle Nuove Tecnologie per la disabilità e l'inclusione dell'Università del Salento.

Titolo contributo: Le tecnologie a supporto dell'invecchiamento attivo. Il progetto active ageing@home

3 maggio 2019

Convegno "Costruire inclusione Accessibilità, tecnologie e invecchiamento attivo", organizzato dal Centro sulle Nuove Tecnologie per la disabilità e l'inclusione dell'Università del Salento.

Titolo contributo: Benessere e malattie rare: progettazione di una social care app

7-8 febbraio 2019

Convegno Nazionale "Gifted Education e Inclusione. Miti, mode e misconcezioni" – Università del Salento, Lecce.

Titolo contributo: Plusdotazione a scuola: una rassegna della letteratura internazionale sulle rappresentazioni degli insegnanti.

8-10 novembre 2018

Autumn School SIPES: La Pedagogia Speciale in dialogo con altre discipline. Intersezioni, ibridazioni e alfabeti possibili, a 10 anni dalla nascita di SIPeS, Università degli Studi di Bergamo. La Pedagogia Speciale incontra le Tecnologie. Coordinano Stefania Pinnelli (UniSalento) e Andrea Fiorucci (UniSalento)

28 luglio 2018

Ambient Assisted Living - Italian Forum 2018, Ninth Italian Forum on Active and Assisted Living, ForItAAL 2018, Lecce, Italy.

Titolo contributo: RareBox App. Patient-Centered Monitoring System in the Self-management of Rare Diseases.

23-25 giugno 2018

END Conference. International Conference on Education and New Developments, Budapest, Ungheria.

Titolo contributo "Audio Description for Inclusion. Listening Comprehension and Ability of Empathy in Primary School Classes".

27 aprile 2018

Giornata di studio dal titolo: "Invecchiamento attivo: sfida ed opportunità" presso l'Open Space del Comune di Lecce organizzata dal Coordinamento Donne Federazione Nazionale Pensionati Cisl Lecce e dall'Accademia della Terza Età di Anteias-Lecce.

Titolo contributo "Le tecnologie a supporto dell'invecchiamento attivo e dell'inclusione: l'esperienza del CNTHI UniSalento"

20 febbraio 2018

Terza edizione della Giornata delle Malattie Rare del Salento organizzata dal Laboratorio Diffuso di Ricerca Applicata alla Medicina, Unisalento e ASL di Lecce,

25 gennaio 2018.

II Convegno Internazionale "Gifted Education. Dialoghi a confronto tra scuola e famiglia", Università del Salento.

Titolo contributo "L'atteggiamento degli insegnanti".

4 luglio 2017.

EDULEARN17 Conference, Barcelona, Spain

Titolo contributo: Audio description and inclusive education: a research in primary school classroom.

20 febbraio 2017 - Open Space Piazza Sant'Oronzo Lecce

Convegno "Nuovi LEA - Cosa cambia per le Malattie Rare"

Titolo del contributo "La persona con malattia rara. Bisogni di cura e promozione del benessere".

19 gennaio 2017

Giornata di studio SIPED-CARE "Diventare professionisti della salute e della cura. Ricerche e buone pratiche", Università degli Studi di Milano, Bicocca

Titolo contributo: ICT e Invecchiamento attivo. Riflessioni a margine del Progetto Active Ageing at Home

19 gennaio 2017

Giornata di studio SIPED-CARE "Diventare professionisti della salute e della cura. Ricerche e buone pratiche", Università degli Studi di Milano, Bicocca

Titolo contributo: Dare voce ai bisogni orfani. Il progetto People with CIDP and quality of life.

15-16 dicembre 2016

16° Congresso Nazionale ICT ed Internet of Things in assistenza remota e riabilitazione Associazione Italiana di Telemedicina ed Informatica Medica, Università di Padova

Titolo Contributo: Dare voce ai bisogni "orfani": Rare BOX, un sistema di tele auto-monitoraggio per la persona con una malattia rara.

17 ottobre 2016

Convegno "Gifted Education e Didattica speciale, sfide ed emergenze educative: la scuola di fronte alla plusdotazione", Università del Salento.

Titolo del contributo: Dai bisogni educativi (speciali) ai bisogni formativi (speciali).

27 settembre 2016

Access4all - International Conference Good practices for equity and inclusion in Higher Education, University of Bergamo.

Titolo del paper: Progettazione di un curriculum universitario inclusivo ICT based. Da un percorso di ricerca a una buona pratica.

12-14 giugno 2016

END 2016. International Conference on Education and New Developments, Lubiana, Slovenia.

Titolo paper: Homosexuality and homophobia in school. An explorative survey on the italian pre-service and in-service teachers' perceptions.

27- 28 May 2016

ECRD 2016: The European Conference on Rare Diseases & Orphan Products. Edinburgh (UK)

Presentazione paper: People with CIDP and quality of life. a survey on the patients' needs and their caregivers.

26 maggio 2016

Convegno Accessibility for Inclusion Didattica Speciale e Nuove Tecnologie. Università del Salento, Lecce.

Titolo contributo: Progetto RareBox Piattaforma di Monitoraggio delle Malattie Rare

12 e 13 ottobre 2015

Conference Proceedings 6th International Conference on Distance Learning and Education, Paris.

Presentazione paper: Flipped Classroom and University: the Tic&DIL Project and Students' Perceptions.

9-11 Set 2015

EM&MITALIA CONFERENCE 2015 e-learning, media education & moodlemoot – Teach Different! Genova, Italy.

Presentazione paper La percezione degli studenti in un percorso di didattica Flipped in Università. Analisi dei dati.

28-30 maggio 2015

Convegno Nazionale della Società

Italiana di Pedagogia Speciale. LA PROSPETTIVA INCLUSIVA PER UNA RICERCA DI QUALITÀ IN PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE, Università di Messina.

Tavola rotonda “Dal PEI al PdV. Per una qualità della vita tra curriculum cognitivo, attività espressive e educazione all'affettività”.

28-30 maggio 2015

IV Convegno nazionale SIPeS 2015 “La prospettiva inclusiva per una ricerca di qualità in pedagogia e didattica speciale”.Messina.

Presentazione paper: Il progetto TIC&DIL. Didattica universitaria e approccio Flipped Classroom.

19 marzo 2015

ARSAD, Advanced research seminar on audio description. Barcellona, Spain.

Presentazione paper: Audio description of the feature film Kirikou and the Sorceress. Inclusive opportunities and learning processes: a survey with a sighted group.

4 settembre 2014

5° Forum Italiano per l'Ambient Assisted Living, Università di Catania, Dipartimento di Ingegneria Elettrica Elettronica ed Informatica.

Presentazione contributo: Giving voice to images: audio description and visual impairment. technological solutions and methodological choices.

12 giugno 2014

Convegno “La giovane ricerca in pedagogia speciale” della Società italiana di pedagogia Speciale, l'Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano.

Presentazione contributo “La scuola di fronte alle differenze”.

19 maggio 2014

Relatore alla Mostra-convegno “Il veliero parlante”, titolo del contributo “Media culturali e Inclusione

17 marzo 2014

Seminario “Non vedo l'ora di vedere un film. Audio descrizione e disabilità visiva” organizzato dall'Università del Salento e dall'Istituto per Ciechi Anna Antonacci.

Presentazione contributo “Audio descrizione del lungometraggio Kiriku e la strega di Karabà”

17 dicembre 2013

Seminario “Le ricadute in campo educativo degli studi di genere” Università del Salento

Presentazione contributo: Modelli culturali della relazione di coppia in un gruppo di

giovani omosessuali: esiti di un'indagine.

23 maggio 2013

Festival dell'Innovazione Bari

Presentazione Poster "Accessibilità e Inclusione. Kirikou e la Strega di Karabà-AD: una ricerca intervento in classe".

17 maggio 2013

Giornata internazionale contro l'omofobia. Convegno "Liberiamo le differenze" organizzata da Agedo Lecce con il patrocinio dell'Università del Salento, dell'ASL Lecce, Provincia e Comune di Lecce.

Titolo contributo "il valore educativo delle differenze"

7-8-9 Marzo 2013

ATEE Winter Conference "Learning & Teaching with Media & Technology" Genova.

Presentazione del paper "Accessibilità e Inclusione. Kirikou e la Strega di Karabà-AD: una ricerca intervento in classe"

14 Dicembre 2012

SportAbility day. Convegno organizzato dall'Università degli Studi di Salerno, SIPES e SIREM.

Presentazione contributo: Audio descrizione del lungometraggio Kirikù e la strega Karabà: una ricerca attraverso un intervento di post- post- produzione.

5, 6 e 7 Luglio 2012

8th International Conference on Education, Research and Training Institute of East Aegean, Greece.

Presentazione del contributo: The accessibility in audiovisual products

5 Giugno 2012

Contenuti, significati e valori nella cultura trans mediale. Congresso nazionale SIREM presso Università Bicocca di Milano

Presentazione del contributo: Il Progetto TECNOABILITIAMOCI: buona prassi per l'integrazione

15 Maggio 2012

DIDAMATICA: Convegno organizzato da AICA, dall'Università degli Studi di Bari dal Politecnico di Bari e in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca a Taranto.

Presentazione del contributo: ICT e disabilità. Il Progetto TECNOABILITIAMOCI

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Inglese

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	B2	B2	B2

Sostituire con la lingua

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze informatiche ▪ ottima padronanza degli strumenti Microsoft Office , Lavagna interattiva, tecnologie educative e didattica, gestione siti web

Patente di guida B

Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76, 46 e 47 del D.P.R. 445 del 28 dicembre del 2000 e successive modificazioni e integrazioni, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi della legge 675/96 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all'art. 13 della medesima Legge.

Lecce, 13.06.2022

Andrea Fiorucci