

# TEORIE E PRATICHE EDUCATIVE (LB39)

(Università degli Studi)

## Insegnamento **LABORATORIO DI COOPERATIVE LEARNING**

GenCod A004037

**Docente titolare** Elisa PALOMBA

**Insegnamento** LABORATORIO DI COOPERATIVE LEARNING

**Insegnamento in inglese** WORKSHOP ON COOPERATIVE LEARNING

**Settore disciplinare** NN

**Corso di studi di riferimento** TEORIE E PRATICHE EDUCATIVE

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 1.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 10.0

**Per immatricolati nel** 2016/2017

**Erogato nel** 2018/2019

**Anno di corso** 3

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Scritto

**Valutazione** Giudizio Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

I contenuti del laboratorio vertono sulle caratteristiche fondamentali dell'apprendimento cooperativo:

- principio di interdipendenza
- processi di interazione
- motivazione all'apprendimento
- compito e ruolo dell'insegnante

Saranno esperite ed analizzate le condizioni che portano dalla formazione del gruppo al cooperative learning:

- l'interdipendenza positiva,
- la responsabilità individuale e di gruppo
- la conoscenza costruttiva;
- le abilità sociali specifiche e necessarie nei rapporti interpersonali all'interno del piccolo gruppo;
- la valutazione di gruppo

I materiali utilizzati per il laboratorio saranno disponibili sulla piattaforma di apprendimento [formazioneonline.unisalento.it](http://formazioneonline.unisalento.it), a cui è possibile accedere attraverso le credenziali usate per il Portale studenti.

### PREREQUISITI

Conoscenze di base relative alla Didattica generale e alla Pedagogia generale

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il laboratorio intende fornire agli allievi le conoscenze di base per la progettazione e la realizzazione di interventi improntati al cooperative learning. In particolare, il sistema di conoscenze/competenze si riferisce a specifici passaggi richiesti nella progettazione del cooperative learning:

- Definizione degli obiettivi del gruppo e spiegazione del compito
- Formazione dei gruppi e assegnazione dei ruoli
- Sistemazione dell'aula e organizzazione dei materiali didattici
- Monitoraggio del comportamento cooperativo degli studenti
- Verifica e valutazione dei risultati scolastici e del rendimento

---

## METODI DIDATTICI

Essendo un laboratorio, sarà utilizzato il metodo del cooperative learning per esperirne le caratteristiche e per focalizzarne i processi

Per gli studenti non frequentanti: i materiali utilizzati per il laboratorio saranno disponibili sulla piattaforma di apprendimento [formazioneonline.unisalento.it](http://formazioneonline.unisalento.it), a cui è possibile accedere attraverso le credenziali usate per il Portale studenti.

---

## MODALITA' D'ESAME

Gli studenti frequentanti sarà richiesto di lavorare in piccolo gruppo su una tematica da concordare con la docente

Agli studenti non frequentanti sarà chiesto di elaborare una bibliografia ragionata sul tema del cooperative learning.

---

## PROGRAMMA ESTESO

### **Prerequisiti**

Conoscenza di base di Didattica generale e Pedagogia generale

### **Contenuti**

Il laboratorio ha l'obiettivo di conoscere e sperimentare le caratteristiche dell'apprendimento cooperativo quale metodo didattico

- principio di interdipendenza
- processi di interazione
- motivazione all'apprendimento
- compito e ruolo dell'insegnante

Saranno analizzate le condizioni che portano dalla formazione del gruppo al cooperative learning  
L'interdipendenza positiva,

- La responsabilità individuale e di gruppo
- L'interazione costruttiva;
  - L'attuazione di abilità sociali specifiche e necessarie nei rapporti interpersonali all'interno del piccolo gruppo;
- La valutazione di gruppo.

### **Obiettivi formativi**

Il laboratorio intende fornire agli allievi le conoscenze di base per la progettazione e la realizzazione di interventi improntati al cooperative learning. In particolare, il sistema di conoscenze/competenze si riferisce a specifici passaggi richiesti nella progettazione:

- Definizione degli obiettivi del gruppo e spiegazione del compito
- Formazione dei gruppi e assegnazione dei ruoli
- Sistemazione dell'aula e organizzazione dei materiali didattici
- Monitorare il comportamento cooperativo degli studenti
- Verifica e valutazione dei risultati scolastici e del rendimento

### **Metodi didattici**

Essendo un laboratorio, sarà utilizzato il metodo del cooperative learning per esperirne le caratteristiche e per focalizzarne i processi.

### **Modalità d'esame**

Gli studenti frequentanti sarà richiesto di lavorare in piccolo gruppo su una tematica da concordare con la docente

Agli studenti non frequentanti sarà chiesto di elaborare una bibliografia ragionata sul tema del cooperative learning.

### **Testi di riferimento**

D. W. Johnson, R. T. Johnson, E. Johnson Holubec, *Apprendimento cooperativo in classe : migliorare il clima emotivo e il rendimento*, Erickson, Trento 1998

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

D. W. Johnson, R. T. Johnson, E. Johnson Holubec, *Apprendimento cooperativo in classe : migliorare il clima emotivo e il rendimento*, Erickson, Trento 2015

I materiali utilizzati per il laboratorio saranno disponibili sulla piattaforma di apprendimento [formazioneonline.unisalento.it](http://formazioneonline.unisalento.it) , a cui è possibile accedere attraverso le credenziali usate per il Portale studenti.