

# LETTERE CLASSICHE (LM11)

(Università degli Studi)

## Insegnamento DIDATTICA DELLA LETTERATURA ITALIANA

GenCod A005503

**Docente titolare** Marco LEONE

**Insegnamento** DIDATTICA DELLA LETTERATURA ITALIANA

**Insegnamento in inglese** TEACHING ITALIAN LITERATURE

**Settore disciplinare** L-FIL-LET/10

**Corso di studi di riferimento** LETTERE CLASSICHE

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Crediti** 6.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 30.0

**Per immatricolati nel** 2019/2020

**Erogato nel** 2019/2020

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Temi e problemi dell'insegnamento della letteratura italiana nelle scuole secondarie di primo e secondo grado, con particolare riferimento agli obiettivi formativi, alle metodiche didattiche, al ruolo del docente, alle tecnologie digitali, alla progettazione curriculare, anche attraverso esemplificazioni e applicazioni concrete.

### PREREQUISITI

Conoscenza dei lineamenti principali della storia della letteratura italiana.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza delle principali metodologie dell'insegnamento della letteratura italiana; sviluppo di una autonoma abilità progettuale e organizzativa nell'ambito dell'insegnamento della disciplina.

### METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, uso di specifica strumentazione informatica e bibliografica, lavori di gruppo e seminari.

### MODALITA' D'ESAME

Esame orale.

### APPELLI D'ESAME

Vedere bacheca on line, alla sezione "Notizie".

**DIDATTICA DELLA LETTERATURA ITALIANA (6 cfu)**

Laurea magistrale in lettere classiche (I anno) e moderne (I anno)

**Prerequisiti**

Conoscenza dei lineamenti principali della storia della letteratura italiana.

**Breve descrizione del corso**

Temi e problemi dell'insegnamento della letteratura italiana nelle scuole secondarie di primo e secondo grado, con particolare riferimento agli obiettivi formativi, alle metodiche didattiche, al ruolo del docente, alle tecnologie digitali, alla progettazione curricolare, anche attraverso esemplificazioni e applicazioni concrete.

**Obbiettivi formativi**

Conoscenza delle principali metodologie dell'insegnamento della letteratura italiana; sviluppo di una autonoma abilità progettuale e organizzativa nell'ambito dell'insegnamento della disciplina.

**Metodi didattici**

Lezioni frontali, uso di specifica strumentazione informatica e bibliografica, lavori di gruppo e seminari.

**Modalità d'esame**

Esame orale.

**Appelli d'esame**

Vedere bacheca on line, alla sezione "Notizie".

**Testi di riferimento**

Romano Luperini, *Insegnare la letteratura oggi*, Lecce, Manni, 2013;

Roberta Rigo, *Didattica della letteratura italiana nella scuola secondaria di secondo grado*, Roma, Anicia, 2014;

Simone Giusti, *Didattica della letteratura 2.0*, Roma, Carocci, 2015

(ulteriore materiale specifico sarà distribuito nel corso delle lezioni).

Gli studenti non frequentanti sono tenuti allo studio del seguente testo aggiuntivo:

Ezio Raimondi, *Le voci dei libri*, Bologna, Il Mulino, 2012.

Romano Luperini, *Insegnare la letteratura oggi*, Lecce, Manni, 2013;

Roberta Rigo, *Didattica della letteratura italiana nella scuola secondaria di secondo grado*, Roma, Anicia, 2014;

Simone Giusti, *Didattica della letteratura 2.0*, Roma, Carocci, 2015

(ulteriore materiale specifico sarà distribuito nel corso delle lezioni).

Gli studenti non frequentanti sono tenuti allo studio del seguente testo aggiuntivo:

Ezio Raimondi, *Le voci dei libri*, Bologna, Il Mulino, 2012.