SOCIOLOGY AND SOCIAL RESEARCH (LM41)

(Università degli Studi)

Teaching RESEARCH METHODS IN HISTORY

GenCod A004323

Owner professor Elisabetta CAROPPO

Teaching in italian RESEARCH METHODS IN HISTORY

Teaching RESEARCH METHODS IN HISTORY

SSD code M-STO/04

Reference course SOCIOLOGY AND SOCIAL RESEARCH

Course type Laurea Magistrale

Credits 6.0

Teaching hours Front activity hours: 45.0

For enrolled in 2018/2019

Taught in 2019/2020

Course year 2

Language ENGLISH

Curriculum PERCORSO COMUNE

Location

Semester Second Semester

Exam type Oral

Assessment Final grade

Course timetable https://easyroom.unisalento.it/Orario

BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il corso intende impartire agli studenti le conoscenze basilari riguardanti la metodologia della ricerca storica, con particolare riferimento ai fondamenti epistemologici della disciplina, alle fasi della ricerca storica, alla periodizzazione, alle fonti storiche, alla schedatura bibliografica e documentaria, al rapporto tra oggettività e soggettività, al concetto di interpretazione storica e ai criteri di scrittura del testo storico. Uno specifico percorso di esercizio metodologico sarà dedicato ai ceti medi in Italia nel corso dell'età repubblicana, con redazione di una relazione scritta, valida ai fini dell'esame, elaborata sotto la guida della docente e attingendo a fonti primarie e secondarie

REQUIREMENTS

- Conoscenza della storia dell'età contemporanea e, in particolare, della storia d'Italia nei secoli XIX-XX
- Capacità di leggere criticamente i testi storiografici

COURSE AIMS

- Conoscenza delle regole fondamentali della ricerca storica, soprattutto sul piano della selezione, della critica, della schedatura e dell'interpretazione delle fonti storiche
- Conoscenza degli orientamenti storiografici sul tema di approfondimento

TEACHING METHODOLOGY

L'attività didattica prevede, durante la prima parte del corso, lezioni frontali di carattere teorico sulla metodologia della ricerca storica e sui principali orientamenti di studio sui ceti medi in Italia nel secondo Novecento; nella seconda parte del corso, gruppi di lavoro orientati all'attività di ricerca empirica su temi e fonti riguardanti il percorso di approfondimento. Sono inoltre possibili attività seminariali.

Durante il corso saranno utilizzati letture critiche, fonti documentarie e sussidi multimediali utili allo sviluppo dei temi affrontati

ASSESSMENT TYPE	L'esame e individuale, e valutato in trentesimi e si svolge in forma orale con domande aperte volte a verificare: ▪ **le competenze acquisite** in termini di conoscenza e capacita di uso consapevole e critico delle fonti per la ricerca storica **per un massimo di 10/30** ▪ **la chiarezza espositiva** dei contenuti del corso, attraverso l'uso di un linguaggio disciplinare specifico e con capacita di argomentazione su temi e problemi dello statuto epistemologico della disciplina storica **per un massimo di 10/30** ▪ **l'autonomia di pensiero** nell'argomentare adeguatamente di fatti storici, nell'individuazione tra essi delle interdipendenze e delle relazioni nascoste, nel commento alle tesi interpretative, nel riconoscimento delle questioni-chiave e degli elementi di prova fattuale più importanti **per un massimo di 10/30** Per gli studenti frequentanti sarà oggetto di discussione e valutazione in sede d'esame la relazione scritta elaborata durante il corso. Non e possibile sostenere alcun esame parziale
ASSESSMENT SESSIONS	2020: 22 maggio (riservato esclusivamente ai laureandi della sessione straordinaria); 5 e 19 giugno; 10 luglio; 11 settembre; 25 settembre. Gli esami si svolgeranno presso il Monastero degli Olivetani, I piano, studio n. 14
OTHER USEFUL INFORMATION	Gli studenti sono tenuti a prenotarsi per l'esame utilizzando esclusivamente le modalità previste dal sistema VOL. Commissione d'esame: proff. Elisabetta Caroppo (presidente), Michele Romano (componente), Valerio Vetta (componente)

Insegnamento di *Research Methods in History*
(CdS in Sociologia e Ricerca Sociale – LM 88)

A.A. 2019-2020 – Prof.ssa Elisabetta Caroppo
Semestre II
Crediti 6
Ore 45

Presentazione e obiettivi del corso
Il corso intende impartire agli studenti le conoscenze basilari riguardanti la metodologia della ricerca storica, con particolare riferimento ai fondamenti epistemologici della disciplina, alle fasi della ricerca storica, alla periodizzazione, alle fonti storiche, alla schedatura bibliografica e documentaria, al rapporto tra oggettività e soggettività, al concetto di interpretazione storica e ai criteri di scrittura del testo storico. Uno specifico percorso di esercizio metodologico sarà dedicato ai ceti medi in Italia nel corso dell'età repubblicana, con redazione di una relazione scritta, valida ai fini dell'esame, elaborata sotto la guida della docente e attingendo a fonti primarie e secondarie

Bibliografia
M. Bloch, *Apologia della storia o mestiere di storico*, Torino, Einaudi, 1998
F. Bartolini, *La Terza Italia. Reinventare la nazione alla fine del Novecento*, Roma, Carocci, 2015 (solo per gli studenti non frequentanti)

Conoscenze e abilità da acquisire

- Conoscenza delle regole fondamentali della ricerca storica, soprattutto sul piano della selezione, della critica, della schedatura e dell'interpretazione delle fonti storiche
- Conoscenza degli orientamenti storiografici sul tema di approfondimento

Prerequisiti

- Conoscenza della storia dell'età contemporanea e, in particolare, della storia d'Italia nei secoli XIX-XX
- Capacità di leggere criticamente i testi storiografici

Docenti e collaboratori coinvolti nel modulo didattico
Nessuno

Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni
L'attività didattica prevede, durante la prima parte del corso, lezioni frontali di carattere teorico sulla metodologia della ricerca storica e sui principali orientamenti di studio sui ceti medi in Italia nel secondo Novecento; nella seconda parte del corso, gruppi di lavoro orientati all'attività di ricerca empirica su temi e fonti riguardanti il percorso di approfondimento. Sono inoltre possibili attività seminariali

Materiale didattico
Durante il corso saranno utilizzati letture critiche, fonti documentarie e sussidi multimediali utili allo sviluppo dei temi affrontati

Modalità di valutazione degli studenti
L'esame e individuale, e valutato in trentesimi e si svolge in forma orale con domande aperte volte a verificare:

- **le competenze acquisite** in termini di conoscenza e capacita di uso consapevole e critico delle fonti per la ricerca storica **per un massimo di 10/30**
- **la chiarezza espositiva** dei contenuti del corso, attraverso l'uso di un linguaggio disciplinare specifico e con capacita di argomentazione su temi e problemi dello statuto epistemologico della disciplina storica **per un massimo di 10/30**
- **l'autonomia di pensiero** nell'argomentare adeguatamente di fatti storici, nell'individuazione tra essi delle interdipendenze e delle relazioni nascoste, nel commento alle tesi interpretative, nel riconoscimento delle questioni-chiave e degli elementi di prova fattuale più importanti **per un massimo di 10/30**

Per gli studenti frequentanti sarà oggetto di discussione e valutazione in sede d'esame la relazione scritta elaborata durante il corso

Possibilità di sostenere esami parziali

Non e possibile sostenere alcun esame parziale

Modalità di prenotazione all'esame

Gli studenti sono tenuti a prenotarsi per l'esame utilizzando esclusivamente le modalità previste dal sistema VOL

Date degli appelli

2020: 22 maggio (riservato esclusivamente ai laureandi della sessione straordinaria); 5 e 19 giugno; 10 luglio; 11 settembre; 25 settembre.
Gli esami si svolgeranno presso il Monastero degli Olivetani, I piano, studio n. 14

Commissione d'esame

Proff. Elisabetta Caroppo (presidente), Michele Romano (componente), Valerio Vetta (componente)

REFERENCE TEXT BOOKS

M. Bloch, *Apologia della storia o mestiere di storico*, Torino, Einaudi, 1998
F. Bartolini, *La Terza Italia. Reinventare la nazione alla fine del Novecento*, Roma, Carocci, 2015 (solo per gli studenti non frequentanti)