PROGETTAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI

(Università degli Studi)

Insegnamento FORMAZIONE, VALUTAZIONE E POLITICHE DELLE RISORSE UMANE NELLE

GenCod A004009
Docente titolare Luigi SPEDICATO

Insegnamento FORMAZIONE, VALUTAZIONE E POLITICHE DELLE RISORSE UMANE NELLE

Insegnamento in inglese TRAINING OF HUMAN RESOURCES IN SOCIAL

Settore disciplinare SPS/08

Corso di studi di riferimento PROGETTAZIONE E GESTIONE DELLE

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 6.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 45.0
Per immatricolati nel 2018/2019

Erogato nel 2019/2020

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSI COMUNE/GENERICO

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento
https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si pone l'obiettivo di formare competenze operative di alto profilo nella progettazione e gestione di interventi nel sociale attraverso l'utilizzazione dei programmi di finanziamento proposti dall'Unione Europea, dalle principali agenzie nazionali quali le Fondazioni, e dal Programma Operativo Regionale della Puglia 2014/2020.

PREREQUISITI

Nessun prerequisito richiesto per questo insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze e comprensione: Conoscere i principali programmi a finanziamento diretto UE, a finanziamento nazionale e regionale in grado di generare risorse per il lavoro sociale; comprendere le principali metodologie per la progettazione, il monitoraggio, la valutazione dei progetti nel sociale.
Capacità di applicare conoscenze e comprensione: sviluppare l'attitudine al lavoro in equipé; essere in grado di seguire l'evoluzione dei quadri normativi e regolamentari; essere in grado di rispondere con tempestività ed efficacia all'insorgenza di situazioni di criticità nella gestione dei progetti finanziati.
Autonomia di giudizio: dimostrare flessibilità operativa e capacità di lettura dei bisogni dei soggetti destinatari degli interventi di progetto; essere in grado di aggiornate il proprio bagaglio di competenze professionali con autonomia di giudizio sui percorsi formativi da intraprendere allo scopo.
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento: sviluppare l'attitudine all'autovalutazione delle performance nell'ottica del miglioramento continuo delle proprie competenze professionali e relazionali.

METODI DIDATTICI	Il corso adotta metodologie integrate fra: ▪ Lezioni frontali con l'ausilio di slide a cura del docente; ▪ Presentazione e discussione di casi ▪ Simulazioni di progettazione e di valutazione di un progetto Incontri con progettisti sociali per la presentazione e discussione di esperienze
MODALITA' D'ESAME	La modalità standard è l'esame orale. Stante la specificità degli obiettivi formativi del corso, è prevista la possibilità per lo studente di presentare, in forma singola o come lavoro di piccolo gruppo, un elaborato scritto su un argomento concordato con il docente. Durante la fase di emergenza da COVID-19, gli esami si svolgono in modalità on line secondo quanto deliberato dagli organi accademici.
APPELLI D'ESAME	Le date degli appelli sono indicate sul sistema Esse3.
ALTRE INFORMAZIONI UTILI	A causa dell'emergenza da COVID-19 tutte le attività, compresi il ricevimento studenti e l'assistenza ai laureandi, vengono svolte in modalità online- Gli studenti possono contattare il docente tramite email oppure via WhatsApp al numero 3388942694.
PROGRAMMA ESTESO	L'Unione Europea, gli Stati nazionali e le Regioni, nonché Fondazioni ed altre istituzioni pubbliche e private attuano programmi di sostegno alle politiche di inclusione sociale erogando finanziamenti a progetti nel campo delle politiche e dei servizi sociali. Il corso intende pertanto fornire gli strumenti perché l'Assistente sociale specialista acquisisca la conoscenza di tali opportunità nel settore delle politiche sociali, accrescendo le proprie competenze professionali nella progettazione, gestione e valutazione dei programmi a finanziamento europeo, nazionale, regionale e/o di Enti e Fondazioni. L'Assistente sociale specialista deve quindi acquisire competenze di alto profilo nelle metodologie di gestione del ciclo di progetto, a partire da una chiara identificazione degli obiettivi di cambiamento sociale che si intendono raggiungere.
TESTI DI RIFERIMENTO	Nel corso delle lezioni saranno utilizzate e distribuite agli studenti frequentanti slide di presentazione dei temi del corso; il docente fornirà inoltre materiali di supporto all'apprendimento quali bandi e modelli di progettazione nel sociale. Verrà inoltre indicata una sitografia di riferimento. Per gli studenti, frequentanti e non frequentanti, il programma d'esame comprende due volumi: a) un testo a scelta tra: - A. Sicora, A. Pignatti, *Progettare sociale. Progettazione e finanziamenti europei per i servizi sociali ed educativi*, Maggioli editore, 2015; - M. D'Amico, *Progettare in Europa. Tecniche e strumenti per l'accesso e la gestione dei finanziamenti dell'Unione Europea*, Erickson, 2014. b) il seguente manuale di progettazione: Dipartimento della Funzione Pubblica e Formez, *Project Cycle Management. Manuale per la formazione.* Il manuale (in formato pdf) è disponibile sulla pagina personale del docente nel sito web di Ateneo, ed è scaricabile gratuitamente dal seguente indirizzo: http://focus.formez.it/content/project-cycle-management-manuale-formazione-2002-strumenti-formez-roma