SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE (LB22)

(Università degli Studi)

Insegnamento DOCIMOLOGIA

GenCod A000393

Docente titolare Salvatore COLAZZO

Insegnamento DOCIMOLOGIA

Anno di corso 3

Insegnamento in inglese Docimology

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-PED/04

Percorso PERCORSO GENERICO/COMUNE

Corso di studi di riferimento SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 6.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 30.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2018/2019

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2020/2021

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si propone di favorire l'acquisizione di conoscenze relative allo sviluppo storico della docimologia, allo stato attuale degli studi relativi alla epistemologia e alla metodologia della valutazione

PREREQUISITI

Non sono richiesti particolari pre-requisiti, tuttavia si ritiene utile che gli studenti abbiano acquisito nozioni di psicometria

OBIETTIVI FORMATIVI	Al termine del corso ci si aspetta che lo studente abbia maturato le seguenti: **Conoscenze e capacità di comprensione**: Gli elementi fondamentali della storia della docimologia. I rappresentanti principali della docimologia italiana e il loro specifico apporto allo sviluppo della disciplina Il nesso fra i principali paradigmi pedagogici e i relativi modelli della progettazione e della valutazione La differenza fra misurazione e valutazione Cosa siano i test, le scale, i descrittori dell'apprendimento, gli indicatori Come si formuli un giudizio Cosa significhi valutare le competenze Cosa sia un portfolio e la sua utilità nella valutazione delle competenze. **- Conoscenza e capacità di comprensione applicate** Sappia sviluppare alcune analisi di caso, in cui manifestare la capacità di trasferire le conoscenze acquisite a situazioni pratiche Sappia scegliere gli idonei strumenti valutativi in ordine agli obiettivi educativi fissati in sede progettuale, all'età dell'utenza, al grado di efficacia reputato accettabile **- Autonomia di giudizio** Sappia dimostrare un'adeguata competenza valutativa Sappia proporre un semplice progetto di ricerca valutativa Sappia compiere delle scelte coerenti e giustificate di strumenti valutativi **- Abilità comunicative** Sappia integrare i contenuti trattati a lezione e apprese nei libri con contenuti supplementari e complementari reperiti in rete Sappia esporre adeguatamente, anche con il ricorso ad idonei applicativi informatici, i contenuti appresi, soprattutto dimostrando possesso dei termini tecnici propri della disciplina -**Capacità di apprendere** Dimostri di sapere come orientarsi nella ricerca di articoli scientifici aggiornati e validi, in ambito nazionale e internazionale, avvalendosi di idonei mezzi bibliografici, attingibili attraverso il web. Dimostri di considerare l'esperienza di operatori già inseriti nei contesti educativi come utili a fornire elementi per costruire la propria professionalità
METODI DIDATTICI	La lezione frontale sarà integrata da momenti di discussione, da esame di casi, da esplorazione di contenuti in rete, da esercitazioni. Ci si avvarrà anche di una piattaforma telematica (moodle) da cui saranno accessibili contenuti ulteriori rispetto a quelli erogati con le modalità sopradescritte.
MODALITA' D'ESAME	L'esame è orale e può prevedere lo svolgimento di un esercizio, l'esame di un caso di studio, la discussione di articoli o brani di saggi.

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Per favorire la comunicazione di informazioni utili, ci si avvarrà di uno strumento agile, di immediata consultazione, qual è una pagina fb. Questa e reperibile all'indirizzo: https://www.facebook.com/bachecacolazzo/ Laddove, nel corso dello svolgimento delle lezioni, lo si riterrà opportuno, per migliorare l'efficacia degli apprendimenti, verrà attivato uno spazio digitale su cui verranno caricati e discussi documenti prodotti dal docente e dagli studenti.

PROGRAMMA ESTESO

- Cenni storici relativi alla genesi e all'evoluzione della disciplina in epoca contemporanea
- Dai primi studi ai recenti campi di interesse
- La docimologia in Italia
- Distorsioni valutative con le prove tradizionali
- Soggettività, oggettività e intersoggettività
- Funzioni, forme e tempi delle verifiche
- Modelli che guidano la valutazione
- Gli "ambiti" delle valutazioni
- Le funzioni della valutazione
- Le misurazioni in campo educativo
- Caratteristiche (requisiti) degli strumenti di misura
- Le scale di misura
- Scale e voti/
- Descrittori dell´apprendimento
- Indicatori e standard
- Il giudizio e le schede di valutazione
- La rilevazione attraverso test
- Criteri per la progettazione, costruzione e utilizzazione
- Dalla misurazione alla valutazione
- Altre forme di rilevazione
- Metodi osservativi e indicatori
- Descrittori e rilevazione delle competenze
- Verifica delle prestazioni e costruzione delle conoscenze
- Portfolio e valutazione delle competenze

TESTI DI RIFERIMENTO

Guido Benvenuto, *Mettere i voti a scuola. Introduzione alla docimologia*, Carocci.