

# EDUCATORE SOCIO-CULTURALE (LB43)

(Università degli Studi)

## Insegnamento **METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA**

GenCod A004035

**Docente titolare** Demetrio RIA

**Insegnamento** METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA

**Insegnamento in inglese** METHODOLOGY OF EDUCATIONAL

**Settore disciplinare** M-PED/04

**Corso di studi di riferimento** EDUCATORE SOCIO-CULTURALE

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 8.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 48.0

**Per immatricolati nel** 2018/2019

**Erogato nel** 2020/2021

**Anno di corso** 3

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso affronterà i principi fondamentali della ricerca educativa. Si mostrerà come ogni attività didattica implichi una riflessione sui processi e gli esiti di cui essa si incarica, al fine di migliorarne l'efficacia. Attraverso l'analisi di esempi tratti dal contesto della pratica e in riferimento a specifiche fasce d'età (anche alla fascia 0-3), rendere più comprensibile il vantaggio che consegue dall'impostare l'azione connettendola con una disponibilità alla ricerca.

### PREREQUISITI

Nozioni di base di pedagogia e sommaria conoscenza della storia della pedagogia del Novecento.

### OBIETTIVI FORMATIVI

A fine percorso dovranno essere raggiunti i seguenti obiettivi:

- saper condurre un'esplorazione della letteratura scientifica su un tema di ricerca;
- saper comprendere, in ragione delle specifiche esigenze, quale tipologia di ricerca educativa sia più utile scegliere;
- saper fare un semplice disegno di ricerca in ambito didattico;
- saper individuare e usare gli strumenti della ricerca empirica in educazione (almeno quelli di uso comune);
- saper analizzare i dati ottenuti;
- saperli interpretare;
- saper confezionare un semplice report di ricerca per la comunicazione dei risultati a target differenti di stakeholder.

### METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, didattica laboratoriale e seminari di approfondimento

### MODALITA' D'ESAME

Colloquio Orale

---

#### ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Per favorire la comunicazione di informazioni utili, ci si avvarrà della pagina facebook del dipartimento.

Laddove, nel corso dello svolgimento delle lezioni, lo si riterrà opportuno, per migliorare l'efficacia degli apprendimenti, verrà attivato uno spazio digitale su cui verranno caricati e discussi documenti prodotti dal docente e dagli studenti.

---

#### PROGRAMMA ESTESO

- Cosa è l'innovazione didattica
  - Monitorare e valutare il processo di innovazione didattica
  - La ricerca educativa. Problemi, possibilità e limiti della ricerca in ambito educativo
  - Il dibattito sulla sperimentazione
  - Il metodo sperimentale
  - La dimensione qualitativa
  - L'intervista nella ricerca educativa
  - Scopi e struttura dell'intervista
  - Analisi di interviste
  - Intervista e ricerca qualitativa in educazione
  - L'osservazione: metodi e tecniche
  - Check-list e griglie di osservazione
  - L'osservazione come strumento di formazione nella pratica educativa
  - La ricerca-azione. Campi di applicabilità
- 

#### TESTI DI RIFERIMENTO

Benvenuto G. (2018). *Stili e metodi della ricerca educativa*, Carocci.  
Mortari L., Ghirotto L. (2019). *Metodi per la ricerca educativa*, Carocci.