

EDUCATORE SOCIO-CULTURALE (LB43)

(- Università degli Studi)

Insegnamento Laboratorio di lettura dei classici della Pedagogia

GenCod A004968

Insegnamento Laboratorio di lettura dei classici della Pedagogia

Anno di corso 3

Insegnamento in inglese Laboratory of reading the classics of Pedagogy

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare NN

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento EDUCATORE SOCIO-CULTURALE

Docente Anna Maria COLACI

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 1.0

Periodo Secondo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 10.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2018/2019

Valutazione Giudizio Finale

Erogato nel 2020/2021

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

L'Emilio è un romanzo pedagogico nel quale viene presentata l'educazione di un immaginario fanciullo, Emilio, dalla nascita fino all'età adulta. Obiettivo dell'opera era dimostrare la necessità di abbandonare le modalità educative tradizionali, che snaturavano l'uomo per farne un individuo incapace di essere se stesso, al fine di adottare, una pedagogia rispettosa degli interessi e delle abilità del bambino, oltre che in grado di valorizzare le risorse e ascoltarne i bisogni.

PREREQUISITI

è utile una conoscenza generale della storia della Pedagogia e della Storia della Scuola

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

MODALITA' D'ESAME

tesina finale

APPELLI D'ESAME

19 gennaio, 2 febbraio, 16 febbraio, 6 aprile, 18 maggio, 8 giugno, 29 giugno, 20 luglio, 7 settembre, 26 ottobre 2021

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

PROGRAMMA ESTESO

1) Presentazione e obiettivi del corso

Titolo del corso: Laboratorio di lettura dei classici della pedagogia

L'Emilio è un romanzo pedagogico nel quale viene presentata l'educazione di un immaginario fanciullo, Emilio, dalla nascita fino all'età adulta. E' articolato in 5 libri, ciascuno dedicato a un'età specifica, l'ultimo volto a illustrare le caratteristiche di Sofia, futura sposa di Emilio.

Obiettivo dell'opera era dimostrare la necessità di abbandonare le modalità educative tradizionali, che snaturavano l'uomo per farne un individuo incapace di essere se stesso, al fine di adottare, una pedagogia rispettosa degli interessi e delle abilità del bambino, oltre che in grado di valorizzare le risorse e ascoltarne i bisogni.

Testi d'esame

1) J. J. Rousseau, *Emilio o dell'educazione*, Mondadori, 2013.

TESTI DI RIFERIMENTO

J. J. Rousseau, *Emilio o dell'educazione*, Mondadori, 2013.