

MANAGEMENT DIGITALE (LB46)

(Università degli Studi)

Insegnamento PRINCIPI DI ECONOMIA

GenCod A005221

Docente titolare MARCO SAVIOLI

Insegnamento PRINCIPI DI ECONOMIA **Anno di corso** 1

Insegnamento in inglese

Lingua ITALIANO

PRINCIPLES OF ECONOMICS

Percorso GENERALE

Settore disciplinare SECS-P/01

Corso di studi di riferimento
MANAGEMENT DIGITALE

Sede

Tipo corso di studi Laurea

Periodo Secondo Semestre

Crediti 8.0

Tipo esame Scritto e Orale Congiunti

Ripartizione oraria Ore Attività frontale:
48.0

Valutazione Voto Finale

Per immatricolati nel 2018/2019

Orario dell'insegnamento

Erogato nel 2018/2019

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

L'obiettivo del corso è illustrare le idee economiche in maniera semplice raccontando al contempo la loro profondità e il loro potere di spiegare ciò che avviene nel mondo. Le tre idee chiave che verranno spiegate e discusse durante le lezioni sono quelle che si trovano al centro dell'approccio economico alla comprensione del comportamento umano: l'ottimizzazione, l'equilibrio e l'empirismo.

In contrasto alla visione diffusa che considera l'economia politica un insieme di modelli e affermazioni teoriche con scarsa aderenza ai dati reali, lo svolgimento del corso sarà strettamente collegato alle evidenze empiriche. Questa parte innovativa del corso – l'utilizzo diffuso dell'evidenza empirica – aiuterà a sviluppare l'intuizione, spostando il discorso da principi astratti a fatti concreti, e favorirà una migliore memorizzazione dei concetti. Infine, le capacità di rielaborazione autonome dei concetti verranno sviluppate tramite la risoluzione di esercizi.

Breve descrizione di presentazione e degli obiettivi del Corso in Lingua Inglese

The aim of the course is to illustrate economic ideas in a simple way without avoiding to describe their depth and their power to explain what happens in the world. The three key ideas – explained and discussed during classes – are those at the heart of the economic approach to understanding human behaviour: optimization, equilibrium and empiricism.

Contrary to the widespread vision that considers economics as a set of models and theoretical statements with little adherence to real data, the course will be closely linked to empirical evidence. This innovative part of the course – the extended use of empirical evidence – will help to develop intuition, shifting the focus from abstract principles to concrete facts, and will favour better memorization of concepts. Finally, autonomous re-elaboration of concepts will be developed by solving exercises.

PREREQUISITI

Il corso è pensato per studenti alle prime armi con l'economia politica. Non necessita quindi di prerequisiti particolari.

OBIETTIVI FORMATIVI

Verranno acquisiti strumenti e conoscenze, sia teorici che empirici, orientati alla comprensione dei temi fondamentali dell'economia politica:

- Ottimizzazione
- Domanda, offerta, equilibrio
- Consumatori, Imprese e incentivi
- Concorrenza perfetta e mano invisibile
- Commercio internazionale
- Esternalità e beni pubblici
- Stato nel sistema economico: imposte e regolazione
- Mercati dei fattori di produzione
- Monopolio
- Teoria dei giochi e gioco strategico
- Oligopolio e concorrenza monopolistica
- Trade-off che coinvolgono tempo e rischio
- Economia dell'informazione
- Aste e contrattazioni
- Economia sociale
- Ricchezza delle nazioni (aggregati economici)
- Reddito aggregato
- Crescita economica
- Sviluppo economico
- Occupazione e disoccupazione
- Mercato del credito
- Sistema monetario
- Fluttuazioni di breve periodo
- Politiche macroeconomiche anticicliche
- Macroeconomia e commercio internazionale
- Macroeconomia in economia aperta

Verranno inoltre acquisite abilità inerenti la soluzione di semplici esercizi orientati all'analisi autonoma e rielaborazione dei temi di rilievo.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali tramite utilizzo di slides. Esercitazioni.

È fortemente suggerita la lettura del capitolo/materiale relativo a ogni lezione PRIMA che la stessa venga svolta in classe. Tale approccio proattivo permette un apprendimento molto più graduale ed efficiente. La partecipazione attiva e la libera discussione in classe sarà incentivata il più possibile.

MODALITA' D'ESAME

Interventi in classe su articoli di giornale. Scritto - scelte multiple e esercizio

TESTI DI RIFERIMENTO

Principi di economia politica - Teoria ed evidenza empirica. Daron Acemoglu - David Laibson - John A. List. Pearson

Macroeconomia - Dalla teoria alla pratica. Marco Savioli - Laura Vici. McGraw-Hill Education Italy