

EDUCATORE SOCIO-CULTURALE (LB43)

(Università degli Studi)

Insegnamento **LABORATORIO DI GUIDA ALLA SCRITTURA DELLA TESI DI LAUREA**

GenCod A004043

Docente titolare Annarita MIGLIETTA

Insegnamento LABORATORIO DI GUIDA ALLA SCRITTURA DELLA TESI DI LAUREA **Anno di corso** 3

Insegnamento in inglese WORKSHOP ON GUIDANCE TO DEGREE THESIS

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare NN

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento EDUCATORE SOCIO-CULTURALE

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 1.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 10.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2017/2018

Valutazione Giudizio Finale

Erogato nel 2019/2020

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Approfondimento sulle differenti tipologie testuali con particolare attenzione ai testi argomentativi e al genere saggio semi-divulgativo. Analisi dei testi discontinui. L'organizzazione delle strutture ad innesto (note) ed in parallelo (indici, appendici).

PREREQUISITI

1. Conoscenze di base dei principi costitutivi di un testo e delle parti in cui è organizzato il testo.
2. Competenza di base nella comprensione e produzione di differenti tipologie testuali.
3. Competenza nell'uso dei differenti registri linguistici

OBIETTIVI FORMATIVI

- a) **Conoscenza e comprensione:** durante l'attività laboratoriale l'allievo acquisirà le conoscenze relative alla ricerca bibliografica e alla schedatura, all'organizzazione della base teorica e alla formulazione di ipotesi e alla definizione degli obiettivi.
- b) **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:** l'allievo alla fine dell'attività laboratoriale sarà in grado di impiegare le conoscenze acquisite per la stesura dell'elaborato finale.
- c) **Autonomia di giudizio:** alla fine del corso lo studente sarà in grado di raccogliere e interpretare dati nuovi, di rielaborarli in base ai propri scopi e all'ambito disciplinare scelto per l'elaborazione del proprio lavoro di tesi.
- d) **Abilità comunicative:** l'allievo saprà trasmettere in modo chiaro e preciso idee e conoscenze maturate durante il laboratorio, per la stesura di un testo argomentativo semi-divulgativo.
- e) **Capacità di apprendimento:** capacità di reimpiegare le conoscenze e le competenze acquisite in altri contesti in cui si richiede l'elaborazione di testi argomentativi.

METODI DIDATTICI

Attività laboratoriale individuale e di gruppo
Lettura e discussione di elaborati prodotti in aula e verifica/valutazione fra pari.

MODALITA' D'ESAME

Verifica scritta mirante a verificare l'avvenuta acquisizione da parte dello studente degli obiettivi formativi. In particolare, lo studente dovrà dimostrare, attraverso domande aperte e chiuse, di sapersi orientare nel reperimento delle fonti, nella ricerca bibliografica, schedatura, riformulazione ed elaborazione di brevi saggi di carattere semi-divulgativo.

APPELLI D'ESAME

Cfr. VOL

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Frequenza obbligatoria.

Essendo attività di laboratorio, (dal lat. mediev. *laboratorium*, der. di *laborare* «lavorare») non si prevedono test di studio. Le conoscenze, le abilità e le competenze devono essere acquisite attraverso le attività che si svolgono in aula.

Solo per gli studenti lavoratori (che sono tenuti a certificare tale stato) e per chi era in astensione obbligatoria per maternità durante lo svolgimento delle attività di laboratorio è possibile sostenere la prova d'esame finale studiando il testo di **Angela Ferrari, *Che cos'è un testo*, Roma, Carocci, 2019**. La **prova sarà scritta** e prevederà due domande aperte sul volume indicato.

1. Conoscenze di base dei principi costitutivi di un testo e delle parti in cui è organizzato il testo.
2. Competenza di base nella comprensione e produzione di differenti tipologie testuali.
3. Competenza nell'uso dei differenti registri linguistici

Contenuti

Approfondimento sulle differenti tipologie testuali con particolare attenzione ai testi argomentativi e al genere saggio semi-divulgativo. Analisi dei testi discontinui. L'organizzazione delle strutture ad innesto (note) ed in parallelo (indici, appendici).

Obiettivi formativi

a) **Conoscenza e comprensione:** durante l'attività laboratoriale l'allievo acquisirà le conoscenze relative alla ricerca bibliografica e alla schedatura, all'organizzazione della base teorica e alla formulazione di ipotesi e alla definizione degli obiettivi.

b) **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:** l'allievo alla fine dell'attività laboratoriale sarà in grado di impiegare le conoscenze acquisite per la stesura dell'elaborato finale.

c) **Autonomia di giudizio:** alla fine del corso lo studente sarà in grado di raccogliere e interpretare dati nuovi, di rielaborarli in base ai propri scopi e all'ambito disciplinare scelto per l'elaborazione del proprio lavoro di tesi.

d) **Abilità comunicative:** l'allievo saprà trasmettere in modo chiaro e preciso idee e conoscenze maturate durante il laboratorio, per la stesura di un testo argomentativo semi-divulgativo.

e) **Capacità di apprendimento:** capacità di reimpiegare le conoscenze e le competenze acquisite in altri contesti in cui si richiede l'elaborazione di testi argomentativi.

Metodi didattici

Attività laboratoriale individuale e di gruppo

Lettura e discussione di elaborati prodotti in aula e verifica/valutazione fra pari.

Modalità d'esame

Verifica scritta mirante a verificare l'avvenuta acquisizione da parte dello studente degli obiettivi formativi. In particolare, lo studente dovrà dimostrare, attraverso domande aperte e chiuse, di sapersi orientare nel reperimento delle fonti, nella ricerca bibliografica, schedatura, riformulazione ed elaborazione di brevi saggi di carattere semi-divulgativo.

Testi di riferimento

Basile, Guerriero, Lubello, *Competenze linguistiche per l'accesso all'università*, Roma, Carocci, 2012.

Fornasiero, Tamiozzo Goldmann, *Scrivere l'italiano. Galateo della comunicazione scritta*, Bologna, il Mulino, 2013, pp. 7-84.

Altre informazioni utili

Frequenza obbligatoria.

Essendo attività di laboratorio, (dal lat. mediev. *laboratorium*, der. di *laborare* «lavorare») non si prevedono test di studio. Le conoscenze, le abilità e le competenze devono essere acquisite attraverso le attività che si svolgono in aula.

TESTI DI RIFERIMENTO

Basile, Guerriero, Lubello, *Competenze linguistiche per l'accesso all'università*, Roma, Carocci, 2012.
Fornasiero, Tamiozzo Goldmann, *Scrivere l'italiano. Galateo della comunicazione scritta*, Bologna, il Mulino, 2013, pp. 7-84.