

# BENI CULTURALI (LB13)

(Università degli Studi)

## Insegnamento **STORIA ROMANA**

GenCod A000218

**Docente titolare** Pasquale ROSAFIO

**Insegnamento** STORIA ROMANA

**Insegnamento in inglese** ROMAN HISTORY

**Settore disciplinare** L-ANT/03

**Corso di studi di riferimento** BENI CULTURALI

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 9.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 72.0

**Per immatricolati nel** 2017/2018

**Erogato nel** 2018/2019

**Anno di corso** 2

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** ARCHEOLOGICO

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Linee generali dello sviluppo della Storia romana e sue principali problematiche.

### PREREQUISITI

Sarebbe opportuno che lo studente che si appresta a frequentare questo corso avesse già seguito il corso di Storia greca, previsto per l'anno precedente, e superato il relativo esame. È desiderabile che egli cominci a mostrare una certa padronanza della lingua inglese o almeno di un'altra lingua straniera.

### OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento di Storia romana si propone di mettere in grado lo studente di individuare le dinamiche che sono alla base delle trasformazioni storiche dallo sviluppo della città-stato fino alla conquista del Mediterraneo. Verrà poi esaminato il consolidamento dell'impero e la progressiva infiltrazione delle forze esterne che determinano la sua trasformazione. Ogni periodo storico sarà illustrato facendo ricorso alle fonti letterarie, epigrafiche, giuridiche, papirologiche e all'uso della documentazione archeologica. Si farà inoltre ricorso a riferimenti ai più significativi studi moderni. Si chiederà allo studente di impegnarsi ad acquisire l'uso di questi strumenti, le fonti primarie e secondarie. Gli studenti apprenderanno ad inserire gli eventi storici in una prospettiva di lunga durata, come consente di fare una storia che si sviluppa per un periodo lungo molti secoli e estesa su un territorio molto vasto.

### METODI DIDATTICI

Il corso prevede 72 ore di lezioni in gran parte frontali, dedicate ai lineamenti della storia romana e in parte a problematiche sociali, economiche, giuridiche e religiose. Si farà anche una breve introduzione alla lettura delle epigrafi più elementari. Gli studenti saranno sollecitati a preparare, individualmente o in gruppo, uno o più specifici argomenti che, in tal caso, saranno presentati in forma seminariale.

---

## MODALITA' D'ESAME

L'esame si svolgerà in forma orale, secondo il calendario previsto.

La valutazione terrà conto dei seguenti obiettivi didattici:

- Conoscenza degli argomenti trattati nel corso, per gli studenti frequentanti, o lo studio del programma sopra esposto, per gli studenti non frequentanti.
  - Chiarezza e precisione espositiva.
  - Capacità argomentativa e autonomia di giudizio.
- 

## APPELLI D'ESAME

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL

Date degli appelli:

20 settembre 2018

10 ottobre

12 dicembre

30 gennaio 2019

14 febbraio

2 maggio

29 maggio

19 giugno

10 luglio

ore 9.30

Sede Inapli, via Birago 64

Commissione d'esame: Pasquale Rosafio, Bernadette Tisé, Caterina Romano

---

## PROGRAMMA ESTESO

Il corso è rivolto ad illustrare le principali fasi del consolidamento degli assetti istituzionali e delle loro trasformazioni. Riguardo alle prime due fasi della storia romana, l'età monarchica e quella repubblicana, si insisterà sulle trasformazioni costituzionali e sul funzionamento degli organi di governo. Verranno poi prese in particolare considerazione le strutture produttive e l'organizzazione della forza lavoro nelle campagne. Speciale rilievo sarà dato alla costruzione del principato augusteo. In merito alla fase alto imperiale si metteranno in risalto le dinamiche che portarono a spostare l'asse del potere imperiale dal centro verso le periferie. Per la fase tardo antica si esamineranno la perdita del ruolo di Roma come capitale e alcune delle cause che portarono alla caduta dell'impero d'Occidente. Si tratteranno, inoltre, temi di carattere sociale, quali la famiglia, il ruolo della donna, la schiavitù.

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

Un manuale a scelta tra:

M. Pani – E. Todisco, *Storia romana. Dalle origini alla tarda antichità*, Carocci Roma 2014 (2nda ed.) oppure:

G. Geraci – A. Marcone, *Storia romana*, Le Monnier Università 2016.

Bibliografia essenziale:

P- Arena – A. Marcone, *Augusto e la creazione del Principato*, Firenze 2018.

P. Rosafio, *Lavoro e status giuridico: lavoro libero e lavoro servile nelle campagne dell'Italia romana in età repubblicana*, in *Storia del lavoro in Italia* (diretta da D. Fabbri), Vol. I, *L'età romana. Liberi, semiliberi e schiavi in una società premoderna* (a cura di A. Marcone, Castelvevchi Roma 2016, 91-112.

B. Ward-Perkins, *La caduta di Roma e la fine della civiltà*, Roma-Bari 2008.

---