

SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE (LB22)

(- Università degli Studi)

Insegnamento **STORIA DELLA PSICOLOGIA**

GenCod A003281

Insegnamento STORIA DELLA PSICOLOGIA

Insegnamento in inglese HISTORY OF PSYCHOLOGY

Settore disciplinare M-STO/05

Corso di studi di riferimento SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 8.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 40.0

Per immatricolati nel 2017/2018

Erogato nel 2018/2019

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO GENERICO/COMUNE

Docente Gabriella SAVA

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

PREREQUISITI

Si prescinde dalla richiesta di conoscenze preliminari specifiche.

OBIETTIVI FORMATIVI

La psicologia scientifica

Il corso intende analizzare l'evoluzione storica della psicologia scientifica, con riferimento agli esordi della psicologia sperimentale, nel XIX secolo, e alle più importanti tradizioni di ricerca affermatesi nel XX secolo. Sarà illustrato il passaggio dalla psicologia filosofica alle scienze della psiche e saranno discusse le implicazioni metodologiche ed epistemologiche presenti nella psicologia contemporanea.

In particolare, si analizzeranno le origini e gli sviluppi della psicologia scientifica in Italia.

The scientific psychology

The course aims to analyze the historical developments of scientific psychology, with regard to the start of experimental psychology, in the XIX century, and to the most important traditions of research, established in the XX century.

The route from the philosophical psychology to the scientific psychology will be illustrated and the methodological and epistemological implications of the contemporary psychology will be discussed. The historical developments of the scientific psychology in Italy will be analyzed in particular.

METODI DIDATTICI

Il corso non prevede il coinvolgimento di altri docenti

Il corso intende fare acquisire anche le seguenti capacità: l'analisi e sintesi delle informazioni, sviluppo del senso critico nella lettura dei testi, chiarezza ed efficacia della comunicazione orale (facoltativamente anche nella comunicazione scritta), individuazione dei problemi posti dalla psicologia nel suo sviluppo storico.

Il corso prevede lezioni frontali (40 ore), delle quali è vivamente consigliata la frequenza, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico. Eventuali seminari di approfondimento verranno

MODALITA' D'ESAME

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

La psicologia scientifica

Il corso intende analizzare l'evoluzione storica della psicologia scientifica, con riferimento agli esordi della psicologia sperimentale, nel XIX secolo, e alle più importanti tradizioni di ricerca affermatesi nel XX secolo. Sarà illustrato il passaggio dalla psicologia filosofica alle scienze della psiche e saranno discusse le implicazioni metodologiche ed epistemologiche presenti nella psicologia contemporanea.

In particolare, si analizzeranno le origini e gli sviluppi della psicologia scientifica in Italia.

The scientific psychology

The course aims to analyze the historical developments of scientific psychology, with regard to the start of experimental psychology, in the XIX century, and to the most important traditions of research, established in the XX century.

The route from the philosophical psychology to the scientific psychology will be illustrated and the methodological and epistemological implications of the contemporary psychology will be discussed. The historical developments of the scientific psychology in Italy will be analyzed in particular.

2) CONOSCENZE E ABILITÀ DA ACQUISIRE

Lo studente dovrà conoscere come si sono determinate storicamente le varie ricerche psicologiche, i concetti fondamentali impiegati in psicologia, il modo appropriato di usare il lessico psicologico, anch'esso storicamente determinato.

Lo studente dovrà acquisire gli strumenti teorici che gli consentano un corretto approccio metodologico nello studio dei classici della psicologia, sviluppando autonome capacità di studio di testi, che potranno essere presentati nella lingua originale, sia rispetto al loro inquadramento storico, sia rispetto alla loro analisi.

3) Prerequisiti

Si prescinde dalla richiesta di conoscenze preliminari specifiche.

4) DOCENTI COINVOLTI NEL MODULO DIDATTICO

Il corso non prevede il coinvolgimento di altri docenti

Il corso intende fare acquisire anche le seguenti capacità: l'analisi e sintesi delle informazioni, sviluppo del senso critico nella lettura dei testi, chiarezza ed efficacia della comunicazione orale (facoltativamente anche nella comunicazione scritta), individuazione dei problemi posti dalla psicologia nel suo sviluppo storico.

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

Il corso prevede lezioni frontali (40 ore), delle quali è vivamente consigliata la frequenza, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico. Eventuali seminari di approfondimento verranno organizzati sulla base delle esigenze che emergeranno nel corso delle lezioni.

6) Materiale Didattico

Il materiale didattico è costituito dalla BIBLIOGRAFIA.

BIBLIOGRAFIA

Oltre alle indicazioni che saranno fornite nel corso dell'attività didattica, si consigliano i seguenti testi:

P. Legrenzi (a cura di), *Storia della psicologia*, Bologna, Il Mulino, 2012.

N. Dazzi, G. P. Lombardo (a cura di), *Le origini della psicologia italiana. Scienza e psicologia sperimentale tra '800 e '900*, Bologna, Il Mulino, 2011.

Per approfondire la conoscenza degli argomenti trattati nel corso dell'attività didattica, si consiglia la lettura di parti dei seguenti testi:

R. Luccio, *La psicologia: un profilo storico*, Roma-Bari, Laterza, 2000.

G. Cimino, S. Degni e A. Ferreri (a cura di), *I manifesti della psicologia americana tra Ottocento e Novecento*, Milano, FrancoAngeli, 2012.

7) Modalità di valutazione degli studenti

Prova orale che verterà sulle teorie, sui metodi e sulle figure più significative della storia della psicologia, con particolare attenzione allo studio dei problemi emergenti nello sviluppo storico della psicologia. Lo studente ricaverà queste conoscenze dallo studio dei testi indicati in bibliografia e dallo studio delle fonti. Nella votazione si terrà conto di: 1) capacità di sintesi nell'esposizione; 2) proprietà e consapevolezza terminologica e di linguaggio; 3) rigore argomentativo.

8) Modalità di prenotazione dell'esame

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

9) Date degli appelli

TESTI DI RIFERIMENTO

Il materiale didattico è costituito dalla BIBLIOGRAFIA.

BIBLIOGRAFIA

Oltre alle indicazioni che saranno fornite nel corso dell'attività didattica, si consigliano i seguenti testi:

P. Legrenzi (a cura di), *Storia della psicologia*, Bologna, Il Mulino, 2012.

N. Dazzi, G. P. Lombardo (a cura di), *Le origini della psicologia italiana. Scienza e psicologia sperimentale tra '800 e '900*, Bologna, Il Mulino, 2011.

Per approfondire la conoscenza degli argomenti trattati nel corso dell'attività didattica, si consiglia la lettura di parti dei seguenti testi:

R. Luccio, *La psicologia: un profilo storico*, Roma-Bari, Laterza, 2000.

G. Cimino, S. Degni e A. Ferreri (a cura di), *I manifesti della psicologia americana tra Ottocento e Novecento*, Milano, FrancoAngeli, 2012.