LETTERE (LB11)

(Università degli Studi)

Insegnamento STORIA CONTEMPORANEA

GenCod 01190

Docente titolare Elisabetta CAROPPO

Insegnamento STORIA CONTEMPORANEA

Anno di corso 3

Insegnamento in inglese Contemporary History

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-STO/04

Percorso CLASSICO

Corso di studi di riferimento LETTERE

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 12.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 60.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2017/2018

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2019/2020

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende approfondire tempi e caratteri principali della storia politica, economica e sociale mondiale nei secoli XIX e XX e fornire, secondo quanto previsto dagli obiettivi formativi specifici dei Corsi di laurea in Lettere e in Filosofia, gli strumenti cognitivi e metodologici per "fare" ricerca storica. L'attività didattica si articola in due parti: la prima, di carattere istituzionale, è finalizzata ad affrontare temi, questioni e periodizzazioni dell'età contemporanea e a ricostruire i quadri generali dei secc. XIX-XX; la seconda è orientata all'acquisizione delle conoscenze basilari riguardanti la metodologia della ricerca storica, con particolare riferimento ai fondamenti epistemologici della disciplina, al concetto di fonte storica, al rapporto storia/memoria, all'uso pubblico della storia e al revisionismo storiografico

PREREQUISITI

- La conoscenza delle principali periodizzazioni della storia contemporanea
- la comprensione del testo storiografico
- la conoscenza del lessico storiografico (terminologia socio-politica, giuridico-economica, ecc.)

OBIETTIVI FORMATIVI

- La conoscenza critica degli eventi dell'eta contemporanea, inseriti in una prospettiva globale e di lungo periodo
- l'acquisizione della metodologia di base della ricerca storica
- l'acquisizione di categorie interpretative sulla storia italiana in una prospettiva globale
- la formazione della cittadinanza e la consapevolezza della funzione civile della conoscenza storica
- la capacita di cogliere cesure e tornanti della storia contemporanea dalle rivoluzioni del 1848 ai giorni nostri
- la capacita di orientamento spazio-temporale
- la capacita di formulare giudizi in autonomia interpretando le informazioni con senso critico

METODI DIDATTICI

L'attività didattica prevede lezioni frontali con presentazioni in *powerpoint* e sussidi multimediali. Sono possibili attività seminariali

MODALITA' D'ESAME	L'esame e individuale, e valutato in trentesimi e si svolge in forma orale con domande aperte volte a verificare: ▪ le competenze acquisite in termini di conoscenza e capacita di comprensione dei processi storici in eta contemporanea nel rapporto nazionale/internazionale e nella dimensione spazio/tempo per un massimo di 10/30 ▪ la capacita critica di cogliere nessi, relazioni e interpretazioni in una prospettiva diacronica dei diversi fenomeni della storia politica, economica, sociale e culturale del mondo nei secc. XIX-XXI per un massimo di 10/30 ▪ la chiarezza espositiva dei contenuti del corso, attraverso l'uso di un linguaggio disciplinare specifico e con capacita di argomentazione su temi e problemi della storia contemporanea per un massimo di 10/30 Gli studenti sono tenuti a prenotarsi per l'esame finale e per la prova parziale utilizzando esclusivamente le modalità previste dal sistema VOL
APPELLI D'ESAME	2019: 5 settembre, 4 ottobre (appello straordinario), 6 dicembre 2020: 22 gennaio; 19 febbraio; 22 aprile; 20 maggio (appello riservato a laureandi, f.c. e percorsi internazionali); 17 giugno; 15 luglio

PROGRAMMA ESTESO

Corso di insegnamento "Storia contemporanea"
Corso di Laurea in Lettere Moderne
Corso di Laurea in Filosofia

A.A. 2019-2020 – docente titolare: prof.ssa Elisabetta Caroppo
Semestre I
Crediti 12 - 60 ore

1) Presentazione e obiettivi del corso

Il corso intende approfondire tempi e caratteri principali della storia politica, economica e sociale mondiale nei secoli XIX e XX e fornire, secondo quanto previsto dagli obiettivi formativi specifici dei Corsi di laurea in Lettere e in Filosofia, gli strumenti cognitivi e metodologici per "fare" ricerca storica. L'attività didattica si articola in due parti, la prima, di carattere istituzionale, è finalizzata ad affrontare temi, questioni e periodizzazioni dell'età contemporanea e a ricostruire i quadri generali dei secc. XIX-XX; la seconda è orientata all'acquisizione delle conoscenze basilari riguardanti la metodologia della ricerca storica, con particolare riferimento ai fondamenti epistemologici della disciplina, al concetto di fonte storica, al rapporto storia/memoria, all'uso pubblico della storia e al revisionismo storiografico

Bibliografia

Per la preparazione della prima parte, un manuale a scelta tra i seguenti:
A.M. Banti, *L'eta contemporanea*, Roma-Bari, Laterza, 2009, 2 volumi: *Dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo* (studiare dal capitolo 9 in poi) e *Dalla grande guerra a oggi*
L. Caracciolo, A. Roccucci, *Storia contemporanea. Dal mondo europeo al mondo senza centro*, Milano, Mondadori Education, 2017
S. Lupo, A. Ventrone, *L'eta contemporanea,* Milano, Mondadori Education, 2018
N.B. Per la preparazione di questa parte si raccomanda l'utilizzo di un atlante storico e di un dizionario di storia

Per la preparazione della seconda parte, un volume a scelta tra i seguenti:
F. Chabod, *Lezioni di metodo storico*, Roma-Bari, Laterza, 1995
M. Bloch, *Apologia della storia o mestiere di storico*, Torino, Einaudi, 1998
E. Carr, *Sei lezioni sulla storia*, a cura di R.W. Davies, Torino, Einaudi, 2000

più un volume a scelta tra i seguenti:
G. De Luna, *La passione e la ragione: il mestiere dello storico contemporaneo*, Milano, Mondadori, 2004
E. Traverso, *Il passato: istruzioni per l'uso. Storia, memoria, politica*, Verona, Ombre corte, 2006

2) Conoscenze e abilita da acquisire

- La conoscenza critica degli eventi dell'eta contemporanea, inseriti in una prospettiva globale e di lungo periodo
- l'acquisizione della metodologia di base della ricerca storica
- l'acquisizione di categorie interpretative sulla storia italiana in una prospettiva globale
- la formazione della cittadinanza e la consapevolezza della funzione civile della conoscenza storica
- la capacita di cogliere cesure e tornanti della storia contemporanea dalle rivoluzioni del 1848 ai giorni nostri
- la capacita di orientamento spazio-temporale
- la capacita di formulare giudizi in autonomia interpretando le informazioni con senso critico

3) Prerequisiti

- La conoscenza delle principali periodizzazioni della storia contemporanea
- la comprensione del testo storiografico
- la conoscenza del lessico storiografico (terminologia socio-politica, giuridico-economica, ecc.)

4) Docenti e collaboratori coinvolti nel modulo didattico
Nessuno

5) Metodi didattici e modalita di esecuzione delle lezioni
L'attività didattica prevede lezioni frontali con presentazioni in *powerpoint* e sussidi multimediali. Sono possibili attività seminariali

6) Materiale didattico
Su eventuale indicazione della docente

7) Modalita di valutazione degli studenti
L'esame e individuale, e valutato in trentesimi e si svolge in forma orale con domande aperte volte a verificare:

- le competenze acquisite in termini di conoscenza e capacita di comprensione dei processi storici in eta contemporanea nel rapporto nazionale/internazionale e nella dimensione spazio/tempo per un massimo di 10/30
- la capacita critica di cogliere nessi, relazioni e interpretazioni in una prospettiva diacronica dei diversi fenomeni della storia politica, economica, sociale e culturale del mondo nei secc. XIX-XXI per un massimo di 10/30
- la chiarezza espositiva dei contenuti del corso, attraverso l'uso di un linguaggio disciplinare specifico e con capacita di argomentazione su temi e problemi della storia contemporanea per un massimo di 10/30

8) Possibilità di sostenere esami parziali: Si
Per gli studenti frequentanti e prevista orientativamente a meta novembre una prova orale di verifica intermedia (esonero) sulla parte istituzionale dal 1848 alla prima guerra mondiale (inclusa)

9) Modalità di prenotazione all'esame
Gli studenti sono tenuti a prenotarsi per l'esame finale e per la prova parziale utilizzando esclusivamente le modalità previste dal sistema VOL

10) Date degli appelli
2019: 5 settembre, 4 ottobre (appello straordinario), 6 dicembre
2020: 22 gennaio; 19 febbraio; 22 aprile; 20 maggio (appello riservato a laureandi, f.c. e percorsi internazionali); 17 giugno; 15 luglio
Gli esami si svolgeranno presso il Monastero degli Olivetani, I piano, studio n. 14

11) Commissione d'esame
Proff. Elisabetta Caroppo (presidente), Michele Romano, Daria De Donno

TESTI DI RIFERIMENTO

Bibliografia

Per la preparazione della prima parte, un manuale a scelta tra i seguenti:

A.M. Banti, *L'eta contemporanea*, Roma-Bari, Laterza, 2009, 2 volumi: *Dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo* (studiare dal capitolo 9 in poi) e *Dalla grande guerra a oggi*

L. Caracciolo, A. Roccucci, *Storia contemporanea. Dal mondo europeo al mondo senza centro*, Milano, Mondadori Education, 2017

S. Lupo, A. Ventrone, *L'eta contemporanea,* Milano, Mondadori Education, 2018

N.B. Per la preparazione di questa parte si raccomanda l'utilizzo di un atlante storico e di un dizionario di storia

Per la preparazione della seconda parte, un volume a scelta tra i seguenti:

F. Chabod, *Lezioni di metodo storico*, Roma-Bari, Laterza, 1995

M. Bloch, *Apologia della storia o mestiere di storico*, Torino, Einaudi, 1998

E. Carr, *Sei lezioni sulla storia*, a cura di R.W. Davies, Torino, Einaudi, 2000

più un volume a scelta tra i seguenti:

G. De Luna, *La passione e la ragione: il mestiere dello storico contemporaneo*, Milano, Mondadori, 2004