

# SCIENZE FILOSOFICHE (LM30)

( - Università degli Studi)

## Insegnamento STORIA DELLA FILOSOFIA

GenCod A000895

**Insegnamento** STORIA DELLA FILOSOFIA

**Insegnamento in inglese** History of philosophy

**Settore disciplinare** M-FIL/06

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** ITALO - FRANCESE

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE FILOSOFICHE

**Docente** Domenico FAZIO

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Sede**

**Crediti** 12.0

**Periodo** Secondo Semestre

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 60.0

**Tipo esame** Orale

**Per immatricolati nel** 2017/2018

**Valutazione** Voto Finale

**Erogato nel** 2017/2018

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso ha per titolo *La scuola di Schopenhauer attraverso il carteggio con i discepoli*. Gli studi condotti negli ultimi dieci anni dal Centro interdipartimentale di ricerca su Arthur Schopenhauer e la sua scuola dell'Università del Salento hanno rimesso in discussione l'immagine stereotipata secondo la quale Schopenhauer sarebbe stato un pensatore isolato nel panorama culturale del suo tempo che, a differenza di Hegel, non avrebbe fatto scuola. Oggi i maggiori esperti internazionali e i più aggiornati manuali convergono circa la legittimità dell'utilizzazione di una categoria storiografica come quella della «scuola di Schopenhauer» per designare non solo gli allievi diretti del filosofo del *Mondo come volontà e rappresentazione*, ma anche un folto gruppo di pensatori ed intellettuali, che si sono ispirati a vario titolo a Schopenhauer, proclamandosi schopenhaueriani, o che sono stati detti tali. Il corso, attraverso la lettura ed il commento del carteggio di Schopenhauer con i suoi discepoli, si propone di delineare i contorni della scuola di Schopenhauer in senso stretto e di tracciarne la storia. Nel contempo, mediante la ricostruzione del contesto culturale dell'epoca, si prefigge di abbozzare anche un quadro delle principali correnti della filosofia tedesca del secondo Ottocento.

Il corso sarà articolato in 40 ore di lezione frontale e 20 a carattere seminariale durante le quali gli studenti, guidati dal docente, dovranno approfondire autonomamente o in gruppo ed esporre pubblicamente i risultati di un personale percorso di ricerca scelto sulla base di un programma e di

### PREREQUISITI

Lo studente che accede a questo insegnamento dovrebbe avere almeno una conoscenza generale della storia della filosofia dell'Ottocento. È auspicabile che conosca almeno una lingua straniera che gli permetta l'autonoma consultazione di letteratura secondaria in una delle lingue europee.

### OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento di Storia della filosofia si propone di fornire allo studente gli strumenti conoscitivi che gli permettano di leggere e commentare autonomamente un testo filosofico e di presentarne i temi fondamentali in modo chiaro e preciso. Lo studio dei testi oggetto del corso favorirà la capacità di analizzare criticamente i testi, inserendoli nel loro contesto storico e individuandone i temi più rilevanti, di comunicare in modo appropriato con i colleghi studenti e con il docente le proprie argomentazioni, e di utilizzare risorse complementari a disposizione (motori di ricerca sul web,

### METODI DIDATTICI

L'insegnamento si compone di lezioni frontali (40 ore) e insegnamento seminariale (20 ore), che prevede il coinvolgimento diretto dello studente, chiamato ad approfondire un aspetto del programma e a presentarlo al docente e ai colleghi.

---

## MODALITA' D'ESAME

### Prova orale.

L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:  
o Conoscenza delle principali correnti e dei principali problemi del pensiero dell'Ottocento;  
o Conoscenza approfondita di uno dei temi scelti;  
o Capacità di esporre i risultati della propria ricerca;  
o Capacità di rispondere alle domande del docente e dei colleghi.

Lo studente viene valutato in base ai contenuti esposti, alla correttezza formale e dottrinale, alla

---

## PROGRAMMA ESTESO

### "Storia della Filosofia"

Corso di Laurea in Filosofia (Laurea Magistrale)

A.A. 2017-18

Aula \_\_, ore \_\_

### Semestre: Secondo

Crediti 12, ore 60

1) Presentazione e obiettivi del corso

Il corso ha per titolo *La scuola di Schopenhauer attraverso il carteggio con i discepoli*. Gli studi condotti negli ultimi dieci anni dal Centro interdipartimentale di ricerca su Arthur Schopenhauer e la sua scuola dell'Università del Salento hanno rimesso in discussione l'immagine stereotipata secondo la quale Schopenhauer sarebbe stato un pensatore isolato nel panorama culturale del suo tempo che, a differenza di Hegel, non avrebbe fatto scuola. Oggi i maggiori esperti internazionali e i più aggiornati manuali convergono circa la legittimità dell'utilizzazione di una categoria storiografica come quella della «scuola di Schopenhauer» per designare non solo gli allievi diretti del filosofo del *Mondo come volontà e rappresentazione*, ma anche un folto gruppo di pensatori ed intellettuali, che si sono ispirati a vario titolo a Schopenhauer, proclamandosi schopenhaueriani, o che sono stati detti tali. Il corso, attraverso la lettura ed il commento del carteggio di Schopenhauer con i suoi discepoli, si propone di delineare i contorni della scuola di Schopenhauer in senso stretto e di tracciarne la storia. Nel contempo, mediante la ricostruzione del contesto culturale dell'epoca, si prefigge di abbozzare anche un quadro delle principali correnti della filosofia tedesca del secondo Ottocento.

Il corso sarà articolato in 40 ore di lezione frontale e 20 a carattere seminariale durante le quali gli studenti, guidati dal docente, dovranno approfondire autonomamente o in gruppo ed esporre pubblicamente i risultati di un personale percorso di ricerca scelto sulla base di un programma e di

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

### Bibliografia:

#### Classici. Un testo a scelta tra:

A. Schopenhauer, *Carteggio con i discepoli*, a cura di D. M. Fazio, Pensa MultiMedia, Lecce 2017;

*La scuola di Schopenhauer. Testi e contesti*, a cura del Centro interdipartimentale di ricerca su Arthur Schopenhauer e la sua scuola, Pensa MultiMedia, Lecce 2009.

#### Letteratura secondaria. Due testi a scelta tra:

A. Hübscher, *Arthur Schopenhauer: un filosofo controcorrente*, Mursia, Milano 1990;

G. Invernizzi, *Il pessimismo tedesco dell'Ottocento. Schopenhauer, Hartmann, Bahnsen e Mainländer e i loro avversari*, La Nuova Italia, Firenze 1994;

G. Invernizzi, *Invito al pensiero di Arthur Schopenhauer*, Mursia, Milano 1995;

D. M. Fazio, M. Koßler, L. Lütkehaus, *Arthur Schopenhauer e la sua scuola*, Pensa MultiMedia, Lecce 2007;

R. Safranski, *Schopenhauer e gli anni selvaggi della filosofia*, TEA, Milano 2008;

D. M. Fazio, *I contesti in La scuola di Schopenhauer. Testi e contesti*, a cura del Centro interdipartimentale di ricerca su Arthur Schopenhauer e la sua scuola, Pensa MultiMedia, Lecce 2009;

D. M. Fazio, *La scuola di Schopenhauer attraverso il carteggio con i discepoli*, in A. Schopenhauer, *Carteggio con i discepoli*, Pensa MultiMedia, Lecce 2017.

La letteratura secondaria di supporto alla preparazione dei seminari verrà indicata nel corso delle lezioni.