SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

Insegnamento Tecnologie didattiche

GenCod A005698

Docente titolare ANDREA FIORUCCI

Insegnamento Tecnologie didattiche

Anno di corso 3

Insegnamento in inglese Educational technologies

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-PED/03

Percorso GENERALE

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Sede

Crediti 4.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 24.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2020/2021

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2022/2023

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso sarà finalizzato a comprendere gli ambiti di intervento delle tecnologie nei processi educativi e didattici con particolare attenzione alle funzioni di tool cognitivo e di ambiente di apprendimento che esse rivestono. Lo studente sarà impegnato nell'implementazione di ICT based project attraverso la piattaforma eTwinning: la community europea di insegnanti co-finanziata da Erasmus+, il Programma europeo per l'Istruzione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport.

PREREQUISITI

Aver svolto pedagogia e didattica generale

OBIETTIVI FORMATIVI

- Comprendere la funzione formativa, di potenziamento e di supporto personalizzato delle tecnologie nei processi formativi
- Saper progettare e scegliere i materiali didattici in ordine a rispondere al progetto didattico
- Riconoscere le specificità individuali e il supporto che i media possono offrire
- Saper progettare una unità didattica e una rubrica di valutazione che preveda l'uso delle tecnologie didattiche, come strumento e come ambiente di apprendimento
- Saper produrre video e libri elettronici interattivi

METODI DIDATTICI

Lezioni laboratoriali
Esercitazioni guidate
Elaborazione di progetti didattici in assetto laboratoriale e cooperativo

MODALITA' D'ESAME

Per gli Studenti Frequentanti: Progetto didattico ICT based (definizione degli obiettivi, chiarezza dei criteri di verifica, coerenza con le azioni didattiche proposte, valutazione)
Per gli studenti non frequentanti: esame orale sui testi indicati

PROGRAMMA ESTESO

- Ict e media
- Apprendimento collaborativo e tecnologie didattiche
- Le potenzialità e rischi della rete nel processo formativo
- la didattica al tempo del digitale
- le tecnologie per la progettazione didattica
- le potenzialità e i limiti della DaD
- media education in classe
- tecnologie e didattiche disciplinari
- eTwinning: azione, piattaforma e community
- eTwinning come modello di progettazione inclusiva ed interculturale

TESTI DI RIFERIMENTO

Studenti frequentanti:
Pinnelli, S. (2015). *Tecnologie didattiche e apprendimento*. In L. d'Alonzo, F. Bocci, & S. Pinnelli (a cura di). Didattica speciale per l'inclusione. Brescia: La Scuola: **solo la III parte**.
Antonio Calvani, Laura Menichetti (2020). *Come fare un progetto didattico. Gli errori da evitare* (Nuova edizione). Roma: Carocci.
NB: Questo testo è funzionale alle esercitazioni in aula e all'elaborazione del progetto didattico, pertanto, coloro che hanno frequentato parti del corso, ma non lo hanno terminato dovranno sostenere l'esame facendo riferimento al testo che si rivolge agli studenti non frequentanti.

Studenti non frequentanti: Rivoltella C. Rossi G. (2019). *Tecnologie per l'educazione*. Torino: Pearson (esclusi i capitoli: 4, 6, 10, 15, 16, 17)