

# SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

## Insegnamento Mod. A - Didattica generale

GenCod A005815

**Docente titolare** Elisa PALOMBA

**Insegnamento** Mod. A - Didattica generale

**Insegnamento in inglese** Mod. A - General Didactics

**Settore disciplinare** M-PED/03

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale a Ciclo Unico

**Crediti** 8.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 48.0

**Per immatricolati nel** 2020/2021

**Erogato nel** 2020/2021

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** GENERALE

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione**

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

L'insegnamento è focalizzato sulle conoscenze e sulle abilità fondamentali per la progettazione, il monitoraggio e la valutazione dei processi di insegnamento e di apprendimento nell'ambito della scuola dell'infanzia e primaria. In particolare, il percorso verterà sui modelli di progettazione curricolare e di progettazione per competenze, in accordo con le strategie dell'UE per lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

### PREREQUISITI

Livello sufficiente delle competenze di base, così come previste dallo European Qualification Framework.

---

## OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del percorso, ciascuno studente avrà maturato *conoscenze*:

- - conoscenza dei principi fondamentali della progettazione curricolare e della progettazione per competenze;
- - conoscenza delle strategie e degli strumenti per monitorare e per valutare i processi educativi;
- - conoscenza dei differenti metodi didattici specifici per la scuola dell'infanzia e primaria;
- - conoscenze dei criteri di selezione e di utilizzazione delle strategie e degli strumenti didattici in relazione a obiettivi specifici.

*abilità*:

- - abilità di analisi e di scomposizione delle competenze complesse in conoscenze e abilità specifiche;
- - abilità di elaborazione degli obiettivi didattici e dei loro criteri di valutazione;
  - - abilità di applicazione dei principi di progettazione didattica alla creazione di unità di apprendimento;
  - - abilità di generazione di ipotesi e formulazione di soluzioni rispetto a problematiche didattiche specifiche;
  - - abilità di utilizzazione delle nuove tecnologie per la ricerca, selezione e individuazione dei materiali di apprendimento

---

## METODI DIDATTICI

La didattica prevede l'impiego di una combinazione di metodi in relazione ai diversi obiettivi:

- - lezioni frontali per l'introduzione ai principi e ai concetti fondamentali della disciplina;
- - esercitazioni su schede didattiche per lo sviluppo delle abilità di progettazione di unità di apprendimento;
- - problem solving per l'applicazione dei concetti generali ai casi specifici presentati a lezione;
- - studio di caso per lo sviluppo delle abilità di analisi dei problemi didattici e per la generazione di ipotesi di soluzione

---

## MODALITA' D'ESAME

È prevista una prova intermedia scritta (intorno la metà del semestre) con domande a risposta chiusa al fine di valutare la conoscenza dei concetti teorici illustrati a lezione. La prova finale richiederà l'elaborazione di un progetto didattico da inviare alla docente in forma scritta; la prova è finalizzata a valutare le capacità di progettazione didattica sviluppate da ciascun allievo.

**Si raccomanda di consultare la bacheca docente (al link [Notizie](#)) per informazioni sull'emergenza virus che possono condizionare le attività didattiche e le modalità di valutazione.**

---

## APPELLI D'ESAME

Le date d'appello saranno visibili sul portale studenti - attraverso cui occorre prenotarsi

---

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Si raccomanda di consultare la bacheca docente (al link [Notizie](#)) per informazioni sull'emergenza virus che possono condizionare le attività didattiche e le modalità di valutazione.

---

## PROGRAMMA ESTESO

L'insegnamento è focalizzato sulle conoscenze e sulle abilità fondamentali per la progettazione, il monitoraggio e la valutazione dei processi di insegnamento e di apprendimento nell'ambito della scuola dell'infanzia e primaria. In particolare, il percorso verterà sui modelli di progettazione curricolare e di progettazione per competenze, in accordo con le strategie dell'UE per lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente

I temi del corso saranno articolati in quattro passaggi fondamentali:

- a. Lo sviluppo storico ed epistemologico della Didattica
- b. European Qualification Framework: le otto competenze per la cittadinanza
- c. Dall'EQF alle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

- - La progettazione del curricolo
- - I traguardi per lo sviluppo delle competenze
- - La certificazione delle competenze

d. Le strategie didattiche:

▪ L'insegnamento è focalizzato sulle conoscenze e sulle abilità fondamentali per la progettazione, il monitoraggio e la valutazione dei processi di insegnamento e di apprendimento nell'ambito della scuola dell'infanzia e primaria. In particolare, il percorso verterà sui modelli di progettazione curricolare e di progettazione per competenze, in accordo con le strategie dell'UE per lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente

I temi del corso saranno articolati in quattro passaggi fondamentali:

- a. Lo sviluppo storico ed epistemologico della Didattica
- b. European Qualification Framework: le otto competenze per la cittadinanza
- c. Dall'EQF alle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

- La progettazione del curricolo
- I traguardi per lo sviluppo delle competenze
- La certificazione delle competenze

d. Le strategie didattiche:

- apprendimento per scoperta
- discussione
- studio di caso
- apprendimento di gruppo
- lezione
- problem solving
- simulazione e role-playing.

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

G. Bonaiuti, A. Calvani, M. Ranieri, *Fondamenti di Didattica: teorie e prassi dei dispositivi formativi*, Nuova edizione, Carocci, Roma 2016

Schede didattiche, report e documenti ufficiali, forniti a lezione e disponibili sulla piattaforma di apprendimento <https://formazioneonline.unisalento.it>