



**UNIVERSITÀ
DEL SALENTO**



**LINEE GUIDA
PER LA COMPILAZIONE DELLA
SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA)
2021**

Approvate dal PQA in data 21 settembre 2021



1. PREMESSA

2. QUALI CORSI DI STUDIO NON DEVONO COMPILARE LA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

3. LA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

4. PROCEDURA PER LA REDAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

5. TEMPISTICA

6. ALL. 1 MODELLO DI VERBALE



1. PREMESSA

Con la revisione del Sistema AVA conclusasi il 10 agosto 2017, l'attività di *autovalutazione* dei Corsi di Studio (CdS) si materializza in due documenti, che, seppur siano identici nell'oggetto, richiedono una differente prospettiva di analisi: il primo documento, la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), ritrae il CdS nelle singole annualità del suo impianto, mentre il secondo, il Rapporto di Riesame Ciclico, riprende l'intero progetto formativo essendo riferito ad un arco temporale che racchiude l'intero percorso di una coorte di studenti.

La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), che ha sostituito il Rapporto di Riesame Annuale dei Corsi di Studio, consiste in un sintetico commento agli indicatori sulle carriere degli studenti, attrattività e internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati, da redigere secondo il modello predefinito dall'ANVUR.

Per il corrente anno il Presidio della Qualità, facendo proprie le indicazioni fornite ANVUR ai Nuclei di Valutazione per la redazione della Relazione annuale, ha individuato un set minimo di indicatori tra quelli che compongono lo SMA e chiede che per l'analisi di competenza i CdS, oltre a quelli autonomamente scelti, si prestino **particolare attenzione agli indicatori innanzi elencati**:

Indicatore	Descrizione
iC02	Percentuale di laureati (L;LM;LMCU) entro la durata normale del corso
iC13	Percentuale di CFU conseguiti nel I anno su CFU da conseguire
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM;LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano nel corso di studio entro la durata normale del corso
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Ogni CdS dovrà esaminare i valori degli indicatori in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi, effettuando dei confronti diacronici: i valori dei singoli indicatori sono calcolati con riferimento a



tre anni accademici (o coorti di immatricolati), rendendo immediata l'individuazione di trend interni alle strutture. Per ciascun indicatore sono forniti valori medi riferiti ai corsi di studio della stessa classe di laurea: 1) nel medesimo Ateneo; 2) nell'area geografica in cui è presente il Corso di Studio; 3) in Italia.

Infatti, il singolo CdS dell'Ateneo, solo confrontandosi con i Corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, potrà rilevare tanto le proprie potenzialità (individuando ad esempio quegli indicatori per i quali il confronto con i CdS della stessa classe risulta positivo), quanto i casi di forte discostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e potrà pervenire, attraverso ulteriori elementi di analisi, al riconoscimento di quelle situazioni critiche per le quali attivare le azioni correttive più opportune.

Si ricorda che la Scheda di monitoraggio annuale rientra tra i documenti visionati dalla Commissioni Esperti Valutatori (CEV), in fase di esame a distanza dei corsi selezionati per la visita di accreditamento periodico.

2. QUALI CORSI DI STUDIO NON DEVONO COMPILARE LA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

Si ricorda che la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale non è richiesta per corsi di studio di recente attivazione, specificatamente per quelli istituiti e attivati nell'a.a. 2021-2022, oppure in via di disattivazione. Non è quindi necessario procedere alla compilazione del quadro commenti anche se la Scheda è presente sul sito AVA/MIUR.

Per i Corsi di Studio che sono oggetto di fusione/trasformazione è opportuno che la Scheda di Monitoraggio sia redatta dal Corso che prosegue e che, come tale, risulta attivato nell'Offerta Formativa dell'a.a. 2021-2022.



3. LA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

La Scheda di Monitoraggio Annuale viene compilata annualmente sulla base di quanto emerge dall'analisi degli indicatori forniti da ANVUR, tenuto conto della loro evoluzione nel corso degli anni accademici precedenti.

La Scheda conterrà generalmente un sintetico commento agli indicatori evidenziando sia i miglioramenti rilevabili, sia, soprattutto, l'individuazione di eventuali criticità maggiori che richiedono di essere approfonditi attraverso un'autovalutazione per individuarne le cause.

Con particolare riferimento agli indicatori che presentano andamenti negativi e/o confronti non soddisfacenti rispetto a quelli dei CdS della stessa classe (a livello nazionale e/o regionale), il Corso di Studio deve definire azioni coerenti e fissare obiettivi (target) da perseguire ad esse collegati.

La Scheda di Monitoraggio Annuale per ciascun Corso di Studio è accessibile dal sito <http://ava.miur.it/>.

The screenshot shows the top header of the portal with the SUA logo and the text "IL PORTALE PER LA QUALITÀ DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO". On the right, it says "PRESENTATO DA" with a small logo and "Benvenuti". Below the header is the "ACCOGLIENZA" (Welcome) section, which contains a paragraph of text explaining the SUA (Scheda Unica Annuale) and its purpose. It lists several objectives and mentions that the section is integrated with the institution's information system. At the bottom of the screenshot is a "LOGIN" section with a dropdown menu for "seleziona l'ateneo", input fields for "username" and "password", and an "ACCEDI" button.

Per procedere alla lettura/compilazione selezionare *“Univ. di LECCE”* e digitare l'utenza con le credenziali di accesso già fornite dall'Ateneo. Successivamente cliccare su *“Accedi”*.

Dopo l'accesso selezionare la voce **“SUA-Cds 2020”**

SUA - CdS

https://off270.miur.it/off270/sua20/sua2020.php?parte=20&vis_pdf=8&user=ATElauree_12

IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

PRESENTATO DA: UN PROGETTO DI:

Anno 2020/21 Benvenuto Università degli Studi del Salento Logout

Normaliva

SUA-CdS 2021

SUA-CdS 2020

Schede indicatori di Ateneo 2020

SUA-CdS 2019

Schede indicatori di Ateneo 2019

SUA-CdS 2018

Schede indicatori di Ateneo 2018

SUA-CdS 2017

Comunicazioni

30 novembre 2020
Ferma restando la scadenza del 31 dicembre 2020, è possibile inserire il commento nelle Schede di Monitoraggio annuali degli Indicatori per ciascun CdS attivo nella a. 2019/2020, entro il 31 gennaio 2021.

27 ottobre 2020
Sono pubblicate le informazioni riguardanti 2021/2022:
- Nota [Nota 29229 del 23 ottobre 2020](#)
- Nota [Decreto Direttoriale](#)
- Nota [Calendario 2021/2022](#)

07 ottobre 2020
Schede di Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio (SMA)
Si rende noto che, a causa della proroga al 15 giugno 2020 dell'ultima sessione di laurea dell'a. 2020/2019, disposta dall'art. 101, c. 1 del Digs 18/2020, gli indicatori IC17 e IC22 rilasciati a Luglio 2020 (relativi alla SUA-CdS 2019/2020) presentano delle incongruenze che saranno risolte con il prossimo aggiornamento, previsto per il prossimo 15 ottobre. Si invita pertanto a non considerare i valori di IC17 e IC22 fino a tale data.

9 giugno 2020
Visti i [DM 137 del 29 maggio 2020](#) e [DM 82 del 14 maggio 2020](#) è stata adeguata la procedura per il calcolo dei docenti per i corsi in oggetto.

30 aprile 2020
Si ricorda che oggi 30 aprile 2020 scadono i termini per la trasmissione ad ANVUR della documentazione di accompagnamento specifica (o eventuale documentazione integrativa rispetto a quanto già trasmesso) per i nuovi corsi di Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria (Classi di Laurea LM-41 e LM-46) presentati come nuova attivazione per l'a. 2020/2021.

21 aprile 2020

È possibile raggiungere le schede scorrendo la pagina fino a trovare la voce “Visualizza schede”

SUA - CdS

https://ateneo.cineca.it/off270/sua17/sua2017.php?parte=20&vis_pdf=8&user=ATElauree_12

IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

Anno 2017/18 Benvenuto Università degli

- Gestione SUA (aggiornamenti e modifiche)
- Inserisci Nuove SUA
Da questa sezione è possibile inserire una nuova scheda SUA (corso di nuova istituzione) utilizzando una delle seguenti opzioni:
- pre-caricare i dati di un nuovo RAD in compilazione già inserito da "elenco corsi DM270"
- creare una scheda SUA vuota
In entrambi i casi quando si è terminato l'inserimento dei dati relativo agli ordinamenti dovrà essere generato il RAD nella sezione "Gestione SUA (aggiornamenti e modifiche)".
Per fare l'upload dovrà procedere al normale iter di approvazione Ministero - CUN, con scadenza 3 febbraio 2017
- Visualizza Schede**
- Upload documenti Ateneo
- Gestione Insegnamenti
- Upload Curriculum Docente
- Upload Tutor
- Upload Rappresentanti Studenti
- Upload Gruppo di Gestione AQ
- Inserimento codici interni

Individuare il proprio Corso di Studi nella schermata e selezionare la voce “Monitoraggio Annuale: INDICATORI

IL PORTALE PER LA QUALITÀ DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

Anno 2020/21 Benvenuto Università degli Studi del Salento Logout

home

Monitoraggio annuale indicatori

- Nota metodologica aggiornata al 14 luglio 2021 [visualizza](#)
- Elenco dei file ANS disponibili [visualizza](#)
- Elenco dei file con tutti indicatori:
 - 26/06/2021 (all'interno di ciascun CdS è possibile scaricare il singolo csv)
- Per informazioni tecniche: offertaformativa@cineca.it
- Per informazioni da richiedere ad ANVUR: indicatori@anvur.it

Aggiornamenti sui dati al 26/06/2021

- 03/08/21 - Modificato file corsi.csv colonna ALTRI_CDS_CLASSE_ATENE0_20
- 03/08/21 - Modificata visualizzazione medie ateneo
- 28/07/21 - Aggiornato ic08 su anno 2020/21
- 10/09/21 - Per i corsi con più sedi, aggiornati ic27 e ic28

ELENCO CORSI - 2020/2021

Per abilitare un utente, autorizzato in scrittura sulla classe, ad effettuare una "nuova proposta" di un corso già approvato, bisogna assegnare il corso all'utente tramite l'apposito link "mostra al docente"

Corsi Triennali

BENI CULTURALI (ID SUA=1560966 - ID RAD=1385084 - CODICIONE=0750106200100002) L-1 Beni culturali QUADRI COMPLETATI 10/10	[assegnato a: DIPBENCULT]	LA SCHEDA Monitoraggio Annuale: INDICATORI
BIOTECNOLOGIE (ID SUA=1563950 - ID RAD=1340072 - CODICIONE=0750106200200002) L-2 Biotecnologie QUADRI COMPLETATI 10/10	[assegnato a: CATAMOMICAR]	LA SCHEDA Monitoraggio Annuale: INDICATORI
Discipline delle Arti, della musica e dello spettacolo (DAMS)	[assegnato a: DIPBENCULT]	

La Scheda del Corso di Studio si presenta già con una serie di informazioni generali per poi schematizzare i dati in forma tabellare, visualizzabili, oltre che su WEB, anche in formato PDF (LINK in testa alla pagina) o in formato CSV/Excel (LINK in coda)

IL PORTALE PER LA QUALITÀ DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

Anno 2020/21 Benvenuto Logout

Visualizza Indicatori al: 26/06/2021 Scarica dati al: 26/06/2021

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Scarica la scheda in pdf
Scarica la scheda pdf con commento

Denominazione del CdS	BENI CULTURALI
Città	LECCE
Codizione	0750106200100002
Ateneo	Università del SALENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale

Attenzione i dati da commentare devono essere quelli aggiornati al 26/06/2021.

IL PORTALE PER LA QUALITÀ DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

PRESENTATO DA: UN PROGETTO DI:

Anno 2020/21 Benvenuto Logout

Indicatore	Descrizione	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
IC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	295	24,8	11,9	-	-	-	405,9	13,2	30,6	521,1	529,1
		2020	314	17,3	18,2	-	-	-	418,2	13,6	30,9	529,1	529,1
IC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	115	11,1	10,4	-	-	-	122,8	4,6	26,6	157,1	157,1
		2017	84	12,4	6,8	-	-	-	118,9	4,9	24,3	167,1	167,1
		2018	110	11,9	9,2	-	-	-	123,3	4,9	25,1	157,1	157,1
		2019	100	11,6	8,6	-	-	-	127,9	4,9	25,9	164,1	164,1
		2020	95	8,0	11,8	-	-	-	127,5	5,5	23,1	168,1	168,1

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Gli indicatori si articolano in 6 sezioni:

1. Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 6/2019);
2. Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 6/2019);
3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 6/2019);
4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento);
5. Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento);
6. Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento).

Le prime tre sezioni riprendono quanto previsto e stabilito nell'allegato E (Indicatori di valutazione periodica di sede e di corso di studi) del DM 6/2019. Le ultime tre sezioni sono composte da ulteriori indicatori di approfondimento.

Nel successivo articolo 4 verrà precisato come predisporre il commento sintetico agli indicatori ANVUR.

Prima di iniziare il lavoro di monitoraggio si consiglia di prendere visione nella pagina dei Corsi di Studio della **nota metodologica**, aggiornata al 14 luglio 2021, messa a disposizione dall'ANVUR in cui sono descritti dettagliatamente i vari indicatori e come possono essere letti. La predetta nota verrà comunque trasmessa ai Presidenti dei Consigli Didattici.



home

Monitoraggio annuale indicatori

- Nota metodologica **aggiornata al 14 luglio 2021** [visualizza](#)
- Elenco dei file ANS disponibili [visualizza](#)
- Elenco dei file con tutti indicatori:
 - [26/06/2021](#) (all'interno di ciascun CdS è possibile scaricare il singolo csv)
- Per informazioni tecniche: offertaformativa@cineca.it
- Per informazioni da richiedere ad ANVUR: indicatori@anvur.it

Aggiornamenti sui dati al 26/06/2021

- 03/08/21 - Modificato file corsi.csv colonna ALTRI_CDS_CLASSE_ATENEIO_20
- 03/08/21 - Modificata visualizzazione medie ateneo
- 26/07/21 - Aggiornato ic08 su anno 2020/21
- 10/09/21 - Per i corsi con più sedi, aggiornati iC27 e iC28

ELENCO CORSI - 2020/2021

Per abilitare un utente, autorizzato in scrittura sulla classe, ad effettuare una "nuova proposta" di un corso già approvato, bisogna assegnare il corso all'utente tramite l'apposito link "mostra al docente"

Corsi Triennali

4. PROCEDURA PER LA REDAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

La Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) del Corso di Studio viene redatta dal Gruppo di AQ che coincide con il Gruppo di Riesame e deve essere formalmente approvata dal Consiglio Didattico.

Nel predisporre il commento il Gruppo di AQ è chiamato ad esaminare i valori degli indicatori del CdS, **aggiornati al 26/06/2021**, in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi, ponendo attenzione a eventuali scostamenti significativi dalle medie macro-regionali o nazionali, per individuare sia le proprie potenzialità sia, soprattutto, eventuali aspetti critici del proprio funzionamento, che devono essere evidenziati.

È opportuno che il commento agli indicatori, da riportare con il loro codice **iCxx**, non sia eccessivamente lungo, circa una pagina, una pagina e mezza.

A titolo di esempio viene riportato il commento di una SMA presentata alla giornata ANVUR per i PQA degli Atenei Italiani in data 11.10.2017.

Approvata nel Consiglio Didattico di.... in data

Analisi degli indicatori rilasciati il 15.07.2017 COMMENTO:

Sezione iscritti: immatricolazioni in aumento (circa +30% negli ultimi tre anni).

Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori generalmente superiori alla media di area geografica nazionale. Parecchio superiore alla media la percentuale di laureati entro la durata del corso. Sotto media ma con dinamica fortemente positiva la percentuale di laureati provenienti da altre regioni.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Valori oscillanti (si tratta in ogni caso di numeri molto piccoli, 1-3 unità), generalmente nella media o leggermente sotto. Il basso numero di studenti in mobilità Erasmus nella Laurea in Matematica (ingoing e outgoing) è



controbilanciato dal loro elevato numero in mobilità durante la Laurea Magistrale. Considerato che la grandissima parte degli studenti prosegue con la Laurea Magistrale, si ritiene infatti assai più proficuo che gli studenti programmino il loro soggiorno-studio all'estero avendo già acquisito le basi matematiche adeguate.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale. Indicano complessivamente un ottimo livello di regolarità delle carriere.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale, eccetto i due rapporti studenti/docenti, che mostrano una dinamica negativa, dovuta alla diminuzione dell'organico docente concomitante con l'aumentato numero di iscrizioni. Il rapporto complessivo si avvicina al valore soglia (25) mentre quello al primo anno l'ha superato.

CONCLUSIONI

Nell'Ateneo è presente la laurea triennale in Matematica per la Finanza e l'Assicurazione (MFA), in classe L-35, che risponde alla domanda di formazione proveniente da banche e assicurazioni e la Laurea Magistrale in Matematica, che rappresenta il naturale proseguimento della laurea triennale in Matematica. Le due lauree triennali hanno orientamenti e finalità distinte e attraggono studenti con motivazioni diverse. La laurea in Matematica è prevalentemente rivolta al proseguimento degli studi, non si ritiene dunque molto significativo il confronto fra i valori dei loro indicatori.

La soddisfazione dei laureati, secondo l'indagine Alma Laurea 2016 è: 44,9% (decisamente sì), 47,8% (più sì che no); 5,8% (più no che sì); 1,4 (decisamente no) [nazionale: 39,9% (decisamente sì), 51,5% (più sì che no); 7,6% (più no che sì); 0,7 (decisamente no)]. Si riscriverebbe allo stesso corso di laurea nello stesso ateneo il 79,7% [nazionale: 77,5%]. Il dato è quindi più che soddisfacente.

Nella gran maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente, eccetto i quozienti studenti/docenti che superano il valore di riferimento. Dato il trend fortemente positivo degli immatricolati, è da pianificare uno sdoppiamento dei corsi al primo anno, compatibilmente con la disponibilità complessiva di docenza.

Secondo l'indagine Alma Laurea 2016, il 95% dei laureati in Matematica di UniTo prosegue con la laurea Magistrale, raggiungendo un tasso di occupazione del 96,3% a tre anni dal titolo, non si ritiene dunque di particolare rilevanza il dato (peraltro positivo ma riferito a quattro individui) sull'occupabilità immediata dei laureati.

Per mantenere opportuna tracciabilità dell'attività svolta ai fini della redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale e per uniformità dei documenti prodotti, si invita il Gruppo di AQ a specificare le modalità operative utilizzate ed i soggetti coinvolti attraverso la redazione di un *verbale* la cui proposta di modello risulta qui allegata (All. n. 1). Tale documento dovrà essere allegato anche al verbale della riunione del Consiglio Didattico in cui si approva la Scheda di Monitoraggio.

È importante che tutti i componenti del Gruppo di AQ abbiano effettivamente partecipato alla compilazione della Scheda.



Per la costituzione del Gruppo di AQ si faccia riferimento al *Documento di indirizzo sull'ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DI ATENE O* consultabile al seguente link:

https://www.unisalento.it/documents/20143/48119/Indirizzo_Organizzazione.pdf/3aad5bb6-51b9-471c-945a-0723078dc328

5. TEMPISTICA

Entro il **5 novembre 2021**, improrogabilmente, dovranno essere inseriti all'interno del riquadro predisposto nella Scheda di Monitoraggio della SUA-CDS 2019 i commenti agli indicatori ANVUR. I Responsabili amministrativi, settore Didattica dei Dipartimenti avranno cura di comunicare all'Ufficio Accreditamento e Qualità, mediante nota formale, l'avvenuta chiusura del procedimento.



All. n. 1 (Modello di verbale)

**VERBALE DELLE ATTIVITÀ DEL GRUPPO DI AQ PER LA REDAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE
(SMA) DEL CDS**

Denominazione del CdS:

Classe di laurea Ministeriale:

Sede:

Tipo di laurea (L-LM-):

Componenti Gruppo di Riesame

Prof./Prof.ssa

Prof./Prof.ssa

Sig./Sig.ra

Dott./Dott.ssa (eventuali altri componenti)

Il Gruppo di AQ si è riunito, per la discussione degli argomenti oggetto di analisi nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), nelle seguenti sedute:

data...

Il Gruppo di AQ, valutati i dati presenti nella Scheda degli Indicatori relativi al CdS e stabiliti gli indicatori sentinella per il CdS, individua i seguenti punti di forza e le seguenti criticità anche in relazione al contesto geografico e nazionale.

(inserire commento)

(Questo commento sintetico verrà discusso collegialmente per l'approvazione finale in sede di Consiglio Didattico e successivamente inserito nell'apposito riquadro della SUA-CDS)