

FILOSOFIA (LB16)

(Università degli Studi)

Insegnamento LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLO STUDIO

GenCod A004026

Docente titolare Marcello TEMPESTA

Insegnamento LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLO STUDIO

Insegnamento in inglese LABORATORY OF METHODOLOGY

Settore disciplinare M-PED/01

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento FILOSOFIA

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 2.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 20.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2018/2019

Valutazione Giudizio Finale

Erogato nel 2018/2019

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Laboratorio di metodologia dello studio universitario e del lavoro di tesi

PREREQUISITI

Trattandosi di un laboratorio della laurea triennale, non sono richieste conoscenze e competenze pedagogiche precedentemente acquisite.

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare la consapevolezza delle specificità dello studio universitario; fornire strumenti per affrontare le problematiche relative alla motivazione, ai processi di apprendimento, al metodo di lavoro

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, esercitazioni sulle tecniche di studio, simulazioni di pratiche di studio

MODALITA' D'ESAME

Colloquio orale

APPELLI D'ESAME

28 Gennaio 2019 h. 9,30 Stanza 16-17 (piano terra - Edificio 5 Studium 2000)
13 Febbraio 2019 h. 9,30 Stanza 16-17 (piano terra - Edificio 5 Studium 2000)
30 Maggio 2019 h. 9,30 Stanza 16-17 (piano terra - Edificio 5 Studium 2000)
12 Giugno 2019 h. 9,30 Stanza 16-17 (piano terra - Edificio 5 Studium 2000)
17 Luglio 2019 h. 9,30 Stanza 16-17 (piano terra - Edificio 5 Studium 2000)
18 Settembre 2019 h. 9,30 Stanza 16-17 (piano terra - Edificio 5 Studium 2000)
09 Ottobre 2019 h. 9,30 Stanza 16-17 (piano terra - Edificio 5 Studium 2000)
11 Dicembre 2019 h. 9,30 Stanza 16-17 (piano terra - Edificio 5 Studium 2000)

PROGRAMMA ESTESO

I problemi educativo-relazionali e didattici nelle pratiche di studio; i problemi motivazionali ed emotivi nelle pratiche di studio; i problemi cognitivi e mnestici nelle pratiche di studio; i problemi metodologico comportamentali nella pratiche di studio.

TESTI DI RIFERIMENTO

M. Tempesta, *Lo studio come problema di educazione*, Armando, Roma, 2008.