SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

Insegnamento PROVA DI LINGUA INGLESE

GenCod A004243

Docente titolare Giovanna GALLO

Insegnamento PROVA DI LINGUA INGLESE

Insegnamento in inglese English Language Test B2 Level

Settore disciplinare L-LIN/12

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Crediti 2.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 12.0

Per immatricolati nel 2018/2019

Erogato nel 2021/2022

Anno di corso 4

Lingua ITALIANO

Percorso GENERALE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Completamento della formazione degli studenti all'insegnamento della lingua Inglese nella scuola dell'infanzia e primaria attraverso l'impiego di didattiche innovative e l'uso delle TIC applicate al CLIL per l'apprendimento, l'inclusione scolastica e il multiculturalismo.

PREREQUISITI

Competenza linguistica in Lingua Inglese di Livello intermedio B1-B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Competenze teoriche e tecnico-pratiche per l'insegnamento della lingua Inglese nella scuola dell'infanzia e primaria con metodologie innovative.

OBIETTIVI FORMATIVI

Competenza linguistica in Lingua Inglese di Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue e capacità comunicativa.
Il Laboratorio mira a fornire competenze pratiche, strategie e strumenti per una didattica creativa, inclusiva e multiculturale supportate dalle TIC, Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione (LIM, piattaforme digitali e risorse online) per l'insegnamento della Lingua Inglese nella scuola primaria.
Nello specifico:

- Il CLIL e le sue applicazioni attraverso un uso appropriato delle TIC;
- Ricerca, analisi e valutazione di informazioni necessarie alla preparazione di materiale didattico;
- Uso degli strumenti di produttività per la creazione di presentazioni volte all'apprendimento di contenuti, e per la creazione di *worksheet* per l'acquisizione e il consolidamento di strutture grammaticali e lessico, basati su testi di canzoni, video ed altre risorse online elaborate a fini didattici;
- Elaborazione e descrizione di grafici;
- Creazione di classi virtuali per l'attuazione della *flipped classroom* (*Google classroom*), come anche per comunicare, collaborare, pubblicare e produrre contenuti digitali;
- Uso di risorse online per il consolidamento e la valutazione, come *Kahoot, Socrative* ed *Edpuzzle.*

METODI DIDATTICI	Trattandosi di una prova finale di un percorso formativo di tre anni, gli studenti dovranno dimostrare la competenza acquisita nell'uso della metodologia della "flipped classroom" e del "learning by doing" con l'uso di strategie di educazione non formale, la realizzazione di mappe concettuali e altri artifacts nella simulazione di lezioni mirate all'insegnamento della Lingua Inglese nella scuola primaria e dell'infanzia, e la consapevolezza delle teorie dell'apprendimento sottese ad ogni attività. Gli studenti saranno impegnati attivamente, in gruppi di lavoro, alla preparazione di materiali didattici e la creazione di classi virtuali, in discussioni di gruppo per l'autovalutazione delle loro performances. Le attività si svolgono in lingua Inglese.
MODALITA' D'ESAME	Prova scritta: Grammar test di livello B2 al computer basato sul multiple choice. Prova orale: Gli studenti presenteranno le varie worksheet assegnate in cui dovranno dimostrare la conoscenza delle teorie dell'apprendimento e, nello specifico, l'apprendimento precoce della lingua straniera, l'educazione inclusiva e interculturale, metodologie, approcci e strategie didattiche innovative per l'insegnamento delle lingua straniera, e la competenza acquisita nella scelta del materiale didattico, creazione, organizzazione e valutazione di materiali e attività per l'apprendimento della lingua, *planning* dell'unità didattica in un approccio interdisciplinare, uso delle tecnologie della comunicazione e loro applicazione al CLIL.
APPELLI D'ESAME	Grammar test 20 gennaio 2022 B3 9-12 7 febbraio 2022 B3 9-12 13 aprile 2022 B3 9-14 16 giugno 2022 B3 9-14 1 luglio 2022 B3 9-14 6 settembre 2022 B3 9-14 24 ottobre 2022 B3 9-14 Prova orale 25 gennaio 2022 10 febbraio 2022 25 febbraio 2022 13 aprile 2022 17 maggio 2022 22 giugno 2022 15 luglio 2022 28 luglio 2022 16 settembre 2022 28 ottobre 2022
ALTRE INFORMAZIONI UTILI	Il corso si svolgerà in presenza e su piattaforma Teams e si avvarrà della collaborazione della cultrice della materia e collaboratrice esperta linguista Dott.ssa Lucia Colaianni, che svolge esercitazioni linguistiche su grammatica e fonetica nei due semestri dell'anno accademico; del cultore della materia Dott. Vassilios Michalopulos, insegnante di scuola primaria e secondaria, esperto nell'uso delle TIC a fini educativi.

PROGRAMMA ESTESO	L'uso delle Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione e la loro applicazione al CLIL e all'insegnamento della Lingua Inglese nella scuola dell'infanzia e primaria per una didattica innovativa in un approccio interdisciplinare, e mirata all'inclusione e al multiculturalismo.
TESTI DI RIFERIMENTO	Testo di grammatica per il livello di competenza linguistica B2: *Face2face Intermediate Second Edition* by Chris Redston and Gillie Cunningham, Cambridge University Press. Non ci sono altri testi, tutto il materiale didattico sarà postato su piattaforma.