

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

Insegnamento Laboratorio di lavoro di rete

GenCod A004208

Docente titolare Pier Giuseppe ELLERANI

Insegnamento Laboratorio di lavoro di rete

Insegnamento in inglese Workshop on Online Activities

Settore disciplinare M-PED/01

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Crediti 1.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 10.0

Per immatricolati nel 2018/2019

Erogato nel 2018/2019

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso GENERALE

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il laboratorio intende contribuire al raggiungimento di competenze in grado di poter gestire la comunicazione e la co-progettazione all'interno della comunità scolastica, con le famiglie, nonché del rapporto con le altre agenzie educative formali e informali del territorio. È un obiettivo trasversale del Profilo Finale previsto dal Corso di Laurea. Il laboratorio assume quindi le caratteristiche previste nella Legge 107/2015 la cosiddetta "Buona Scuola".

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivi del laboratorio saranno quindi:

1. Conoscere le caratteristiche del sistema formativo integrato;
2. Conoscere i dispositivi legislativi che regolano la collaborazione scuola-territorio;
3. Individuare possibili aree progettuale di sviluppo delle competenze in contesto territoriale.

METODI DIDATTICI

Il corso si concentrerà sulla realizzazione di attività in grado di sviluppare negli studenti competenze in situazione. A tal fine si utilizzeranno prevalentemente metodologie e tecniche cooperative sia informali che formali. Per l'analisi e la revisione delle attività verranno utilizzate forme di ricerca-azione.

Le attività proposte prevedono altresì lo sviluppo di temi in situazione sia individuale che di gruppo. I temi affrontati nel corso prevedono la presentazione di documenti, casi e ricerche. L'articolazione della didattica prevede un equilibrio tra tecniche e strutture cooperative e modalità individuali. Sarà affiancato alla didattica in aula un ambiente digitale di apprendimento, attraverso forum e blog per l'approfondimento dei temi. Durante il corso verranno organizzati seminari di approfondimento a supporto delle attività previste.

Il corso – articolandosi in forma laboratoriale e sostenuto dall'ambiente digitale – oltre ai testi in bibliografia, proporrà ulteriori materiali digitali (slide e video) a supporto delle lezioni, dispense e materiali di studio e approfondimento.

MODALITA' D'ESAME

L'esame consiste nella presentazione di un prodotto autentico, su un tema/ricerca concordata con ciascuna studentessa e studente e in un colloquio orale. Il progetto che sarà presentato all'esame dovrà essere inviato tramite email al docente almeno una settimana prima dell'appello. Per il progetto verranno fornite specifiche e modelli durante il corso in sintonia con le necessità del modulo formativo.

Verranno utilizzate rubriche per la valutazione autentica e la certificazione delle competenze.

PROGRAMMA ESTESO

Conoscenze

- I principi del sistema formativo integrato e i suoi attori;
- Lo sviluppo delle competenze in contesto lifewide e lifelong learning;
- I dispositivi legislativi e normativi regolativi la costituzione delle reti

Abilità

- Riconoscere il bisogno trasformativo culturale di un approccio Rete;
- Interagire con le differenti agenzie formative in una Rete di opportunità;
- Riflettere sulle proposte legislative e sul loro impatto nella costruzione delle Reti.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

1. Conoscere e applicare i principi appresi nella comprensione e costituzione di Reti;
 2. Acquisire consapevolezza e metodo nell'organizzazione di Reti formative;
 3. Analizzare percorsi educativi e formativi, in classe e nel territorio per formare Reti di opportunità
 4. Realizzare evidenze per sostenere le conoscenze acquisite
-

TESTI DI RIFERIMENTO

P. Ellerani, *Successo formativo e lifelong learning*, Franco Angeli, 2014.

Scuola Senza Zaino, *L'ora di lezione non basta. La visione e le pratiche dell'ideatore delle scuole Senza Zaino*, Maggioli Editore, 2015