

SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE (LB22)

(Università degli Studi)

Insegnamento PSICOLOGIA SOCIALE

GenCod 02661

Docente titolare MINI MANNARINI

Insegnamento PSICOLOGIA SOCIALE

Insegnamento in inglese Social Psychology

Settore disciplinare M-PSI/05

Corso di studi di riferimento SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 12.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 60.0

Per immatricolati nel 2018/2019

Erogato nel 2019/2020

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO GENERICO/COMUNE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende fornire le basi teoriche e metodologiche per lo studio dell'interazione tra la psicologia individuale e la psicologia collettiva, fornendo agli studenti i principali concetti e strumenti per l'analisi dei contesti interpersonali e di gruppo. Il corso è rivolto a tracciare un quadro di riferimento generale in grado di organizzare una rappresentazione organica della teoria e della ricerca nell'ambito delle correnti più recenti della psicologia sociale, mettendo a confronto l'impostazione socio-cognitivista con quella socio-simbolica.

PREREQUISITI

Conoscenza delle nozioni di base della psicologia generale e dei principali paradigmi epistemologici in psicologia.

Comprensione di base della lingua inglese in forma scritta.

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi del corso sono i seguenti:

- far acquisire conoscenze disciplinari di livello post-secondario, a partire dallo studio di testi specialistici, incluse le conoscenze/temi che rappresentano l'attuale frontiera della ricerca scientifica nell'ambito della psicologia sociale;
- promuovere la capacità di comprensione delle conoscenze;
- sostenere la competenza ideativa e argomentativa dello studente, nonché la sua capacità di trasferire e applicare le conoscenze acquisite all'analisi dei contesti sociali;
- far avanzare l'autonomia di giudizio e la capacità di analisi critica, inclusa la riflessione su temi di ordine scientifico, sociale ed etico/deontologico;
- sviluppare le abilità di comunicazione dei contenuti appresi, e più in generale di informazioni, concetti e problemi ad interlocutori caratterizzati da diversi livelli di expertise;
- guidare lo studente nella capacità di potenziare i propri meccanismi di apprendimento attraverso la consapevolezza dei processi cognitivi e affettivi che ne sono alla base, così da metterlo in condizione di proseguire e intraprendere nuovi studi con un alto grado di autonomia.

METODI DIDATTICI	Il corso prevede un misto di didattica frontale e di didattica interattiva, volta a potenziare l'autonomia, il pensiero critico e le capacità di problem solving degli studenti. A tale scopo durante il corso si svolgeranno, sia in forma individuale sia di gruppo (numerosità dei frequentanti permettendo): (a) esercitazioni volte ad applicare concetti e nozioni a casi e situazioni reali; (b) esercitazioni di analisi critica di testi; (c) esercitazioni focalizzate sul problem solving; (d) esercitazioni finalizzate a sviluppare l'iniziativa e l'autonomia attraverso la produzione di elaborati.
------------------	--

MODALITA' D'ESAME	L'esame consiste in una prova scritta a risposta multipla (con 3 alternative di risposta): 33 domande a cui rispondere in 30 minuti di tempo (Risposte corrette: 1, Risposte sbagliate: - 0,2, Risposte non date: 0). Tale prova è volta a verificare: - l'acquisizione e la comprensione dei contenuti del corso, di base e avanzate; - l'acquisizione del linguaggio specifico e degli assi epistemologici e teorici caratterizzanti la disciplina; - la capacità di trasferire gli apprendimenti in domini cognitivi differenti da quelli in cui sono stati acquisiti; - la capacità di trasferire e applicare le conoscenze all'analisi dei contesti sociali; - la capacità di analisi critica dei concetti, delle teorie e dei paradigmi epistemologici sottesi (autonomia di giudizio).
-------------------	---

APPELLI D'ESAME	Gli appelli d'esame sono indicati nella sezione "Notizie"
-----------------	---

ALTRE INFORMAZIONI UTILI	Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.
--------------------------	---

PROGRAMMA ESTESO	Il corso verterà in specifico, sull'approfondimento dei seguenti ambiti tematici: ▪ le dinamiche intra-gruppi e inter-gruppi; ▪ i processi di influenza sociale; ▪ le relazioni interpersonali e i processi di comunicazione; ▪ la cognizione, il giudizio e le rappresentazioni sociali; ▪ la costruzione dell'identità sociale; ▪ i processi di azione collettiva; ▪ le tematiche relative al genere.
------------------	--

TESTI DI RIFERIMENTO

Palmonari A., Cavazza N., Rubini M. (ed. 2012). *Psicologia sociale*. Il Mulino.

Un testo a scelta tra:

- Roccato M., Mannarini T. (2012). *Non nel mio giardino. Prendere sul serio i movimenti Nimby*. Il Mulino.

- Volpato C. (2013). *Psicosociologia del maschilismo*. Laterza.

Articoli scientifici (scaricabili da Materiali didattici):

- Haslam, S. & Reicher, S. (2007). Beyond the banality of evil: Three dynamics of an interactionist social psychology of tyranny. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 33, 615-621.

- Haslam, S. & Reicher, S. (2012). Contesting the nature of conformity: What Milgram and Zimbardo's studies really show. *Plos Biology*, 11, 1-4.