

EDUCATORE SOCIO-CULTURALE (LB43)

(- Università degli Studi)

Insegnamento **METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE DEI PROCESSI EDUCATIVI**

GenCod A004675

Insegnamento METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE DEI PROCESSI

Insegnamento in inglese METHODS AND TECHNIQUES OF EVALUATION OF

Settore disciplinare M-PED/04

Corso di studi di riferimento EDUCATORE SOCIO-CULTURALE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 8.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Per immatricolati nel 2018/2019

Erogato nel 2018/2019

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Docente Demetrio RIA

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il Programma intende fornire gli elementi fondamentali per comprendere i principi teorici e metodologici della progettazione formativa in relazione ai diversi contesti (formale, non-formale, informale). Intende inoltre avvicinare l'allievo alle complesse problematiche della valutazione quale elemento modulatore dei processi e degli interventi formativi.

PREREQUISITI

Conoscere gli elementi fondamentali della pedagogia e della storia della pedagogia del primo Novecento. Conoscere i principi base della didattica generale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli allievi a conclusione del corso dovranno conoscere i principali temi della progettazione e della valutazione formativa. Dovranno anche essere in grado di utilizzare le principali metodologie di valutazione riconoscendone la loro contestualizzazione.

METODI DIDATTICI

Lezione dialogata. Momenti esercitativi a scopo applicativo. Elaborazione di un disegno di ricerca valutativa. Rimodulazione del progetto, a seguito di feedback. Lavoro singolo e di gruppo.

MODALITA' D'ESAME

- Per i frequentanti, la valutazione sarà sia di tipo formativo che sommativo
- Per i non-frequentanti, ovviamente, solo di tipo solo sommativo.
Le prove di esame, per i frequentanti verteranno sulla discussione di una proposta di progetto formulata nel corso delle attività formative e autonomamente elaborata, nonché sull'esame critico di alcune problematiche teoriche affrontate nei testi proposti.
Per i non-frequentanti, l'esame si svolgerà in modalità orale, con discussione di almeno tre temi affrontati nei testi di riferimento.

PROGRAMMA ESTESO

Si indicheranno e si sottoporranno ad analisi critica i principali approcci teorici così da rendere possibile l'acquisizione delle principali tecniche di valutazione, da quelle cosiddette "misurative-quantitative" a quelle "etnografiche-qualitative"; cioè:

- sistemi di indicatori
- survey di customer satisfaction (e non)
- interviste non strutturate
- osservazione etnografica
- tecniche di gruppo (focus group, brain storming, NGT, ecc.)
- esperimenti randomizzati e controllati
- altre tecniche di valutazione (verifiche tra pari, eventi-sentinella, analisi di reclami, ecc.)

Ci si soffermerà quindi sui diversi modelli di ascolto e partecipazione, all'interno di una concezione della valutazione «condivisa e partecipativa».

Ciò consentirà di maturare la capacità di utilizzare le principali metodologie di valutazione riconoscendone la loro contestualizzazione.

TESTI DI RIFERIMENTO

A. Traverso, *Metodologia della Progettazione educativa*, Carocci 2016

L. Greenstein, *La valutazione formativa*, UTET 2016