LETTERE (LB11)

(Università degli Studi)

Insegnamento LINGUISTICA ITALIANA

GenCod 06217

Docente titolare Marcello APRILE

Insegnamento LINGUISTICA ITALIANA

Anno di corso 2

Insegnamento in inglese Italian linguistics

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare L-FIL-LET/12

Percorso CLASSICO

Corso di studi di riferimento LETTERE

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 12.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 60.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2018/2019

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2019/2020

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO	Il corso si propone di analizzare le strutture sincroniche dell'italiano, con particolare riferimento alla sua grammatica, e di fornire le linee di storia della sua lingua nel Novecento e di lessicologia.
PREREQUISITI	*Lo studente che accede a questo insegnamento deve avere almeno una conoscenza generale della grammatica italiana, della sua ortografia e del suo funzionamento logico e sintattico (che saranno comunque oggetto di accertamento all'esame). La conoscenza di base del latino è utile.*
OBIETTIVI FORMATIVI	vedi Programma esteso
METODI DIDATTICI	Il corso si avvarrà di diversi metodi didattici: – didattica frontale – attività seminariale – lettura e discussione in classe di materiali – lavori di gruppo.
MODALITA' D'ESAME	esame scritto seguito da prova orale
APPELLI D'ESAME	vedi pagina del docente

PROGRAMMA ESTESO

Linguistica italiana (LT in Lettere)

A.A. 2019/2020 – docente titolare: prof. Marcello Aprile
Semestre I
Crediti 12

1) Presentazione e obiettivi del corso

Il corso si propone di analizzare le strutture sincroniche dell'italiano, con particolare riferimento alla sua grammatica, e di fornire le linee di storia della sua lingua nel Novecento e di lessicologia.

(1) una qualunque grammatica italiana per le scuole medie o superiori

(2) Paolo D'Achille, *L'italiano contemporaneo*, Bologna, il Mulino, 2016

Del manuale *L'italiano contemporaneo*, gli studenti interessati NON PORTERANNO all'esame le seguenti parti:
cap. 2 (Onomastica), cap. 3 (Lessico), cap. 6 (Morfologia lessicale)

(2) Marcello Aprile, *Dalle parole ai dizionari*, Bologna, il Mulino, 2015

Del manuale *Dalle parole ai dizionari*, gli studenti interessati NON PORTERANNO all'esame le seguenti parti:
cap. 1: paragrafi 4 (Il lessico mentale) e 5 (Rapporti paradigmatici…)
cap. 2: Quadro 2.1., paragrafi 11 (La definizione degli oggetti mentali), 12 (Nomi astratti…) e 13 (La definizione…)
cap. 3: saltare il par. 3 (Modi di dire e tradizioni regionali) e il Quadro 3.1.; il resto del capitolo va invece fatto
cap. 4: non fare i Quadri (solo il Quadro 4.4., Le Raccomandazioni per un uso non sessista…, va studiato); il resto del capitolo va invece fatto
cap. 6: paragrafi 8, 9, 10
cap. 7: paragrafi 4-7
cap. 8: paragrafo 10 (Formaz. delle parole e significato) e 16 (simmetrie e dissimmetrie)

2) Conoscenze e abilità da acquisire

L'insegnamento di Linguistica italiana si propone di fornire allo studente gli strumenti per conoscere l'italiano come lingua e per insegnarlo nelle scuole medie e superiori.

La didattica di tipo seminariale consente di acquisire alcune fondamentali competenze trasversali come:

– capacità di risolvere problemi (applicare in una situazione reale quanto appreso)
– capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni (acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti)
– capacità di formulare giudizi in autonomia (interpretare le informazioni con senso critico e decidere di conseguenza)
– capacità di comunicare efficacemente (trasmettere idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e corretto, adeguate all'interlocutore)
– capacità di apprendere in maniera continuativa (saper riconoscere le proprie lacune e identificare strategie per acquisire nuove conoscenze o competenze)

– capacità di lavorare in gruppo (sapersi coordinare con altri integrandone e competenze)
– capacità di sviluppare idee, progettarne e organizzarne la realizzazione.

3) Prerequisiti

Lo studente che accede a questo insegnamento deve avere almeno una conoscenza generale della grammatica italiana, della sua ortografia e del suo funzionamento logico e sintattico (che saranno comunque oggetto di accertamento all'esame). La conoscenza di base del latino è utile.

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni
Il corso si avvarrà di diversi metodi didattici:
– didattica frontale
– attività seminariale
– lettura e discussione in classe di materiali
– lavori di gruppo.

L'insegnamento si compone di lezioni frontali (45 ore) e insegnamento seminariale (15 ore), che prevede il coinvolgimento diretto dello studente, chiamato ad approfondire un aspetto del programma e a presentarlo al docente e ai colleghi.
La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

6) Materiale didattico
Il materiale didattico è costituito dai libri di testo consigliati, e dal materiale messo a disposizione degli studenti frequentanti durante il corso della lezione.

7) Modalità di valutazione degli studenti
Prova scritta, seguita da prova orale
L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:
o Conoscenza dei principali problemi della linguistica italiana
o Capacità di articolare una argomentazione, per iscritto e oralmente
o Capacità di commentare un problema
o Capacità espositiva

Lo studente viene valutato in base ai contenuti esposti, alla correttezza formale e dottrinale, alla capacità di argomentare le proprie tesi e di rispondere in modo puntuale.

Seminari
Criteri di valutazione delle attività seminariali:
– Coerenza dei contenuti
– Capacità espositiva e proprietà di linguaggio
– Ricorso a strumenti di supporto (Powerpoint, Handout, Abstract, etc.)
– Conoscenza dei testi originali e delle fonti
– Conoscenza della letteratura secondaria
– Rispetto dei tempi stabiliti per la presentazione
– Capacità di lavorare in gruppo

8) Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli
Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale utilizzando esclusivamente le modalità previste dal sistema VOL

La commissione d'esame è così composta: Marcello Aprile (Presidente), Antonio Montinaro

(componente), Rocco Luigi Nichil (componente)

TESTI DI RIFERIMENTO

(1) una qualunque grammatica italiana per le scuole medie o superiori

(2) Paolo D'Achille, *L'italiano contemporaneo*, Bologna, il Mulino, 2016

Del manuale *L'italiano contemporaneo*, gli studenti interessati NON PORTERANNO all'esame le seguenti parti:
cap. 2 (Onomastica), cap. 3 (Lessico), cap. 6 (Morfologia lessicale)

(2) Marcello Aprile, *Dalle parole ai dizionari*, Bologna, il Mulino, 2015

Del manuale *Dalle parole ai dizionari*, gli studenti interessati NON PORTERANNO all'esame le seguenti parti:
cap. 1: paragrafi 4 (Il lessico mentale) e 5 (Rapporti paradigmatici…)
cap. 2: Quadro 2.1., paragrafi 11 (La definizione degli oggetti mentali), 12 (Nomi astratti…) e 13 (La definizione…)
cap. 3: saltare il par. 3 (Modi di dire e tradizioni regionali) e il Quadro 3.1.; il resto del capitolo va invece fatto
cap. 4: non fare i Quadri (solo il Quadro 4.4., Le Raccomandazioni per un uso non sessista…, va studiato); il resto del capitolo va invece fatto
cap. 6: paragrafi 8, 9, 10
cap. 7: paragrafi 4-7
cap. 8: paragrafo 10 (Formaz. delle parole e significato) e 16 (simmetrie e dissimmetrie)