SCIENZE MOTORIE E DELLO SPORT (LB45)

(Lecce - Università degli Studi)

Insegnamento METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA

GenCod A005177

Docente titolare Salvatore COLAZZO

Insegnamento METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA

Insegnamento in inglese METHODOLOGY OF EDUCATIONAL

Settore disciplinare M-PED/04

Corso di studi di riferimento SCIENZE MOTORIE E DELLO SPORT

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 5.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 40.0

Per immatricolati nel 2018/2019

Erogato nel 2019/2020

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede Lecce

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO	Scegliere una strategia di ricerca – Esplicitare le fasi della ricerca – Progettare le prime fasi della ricerca quantitativa – Scegliere e costruire gli strumenti per la rilevazione – Definire il piano della ricerca, attuarlo e analizzare i dati.
PREREQUISITI	Avere minimi elementi conoscitivi di probabilità e statistica. Conoscere il "metodo scientifico".
OBIETTIVI FORMATIVI	Conoscere l'importanza della ricerca per i processi e le attività formative. Saper distinguere tra ricerche osservative e ricerche con intervento; fra ricerche quantitative e ricerche qualitative. Conoscere le fasi della ricerca quantitativa. Conoscere i momenti delle diverse forme di ricerca qualitativa. Conoscere approfonditamente i principi e i criteri della ricerca-azione. Conoscere gli strumenti per la rilevazione dei dati.
METODI DIDATTICI	Lezione frontale con l'uso di supporti informatici – Spazio virtuale, con materiali e esercitazioni caricati durante lo svolgimento del corso – Discussione – Presentazione da parte degli allievi di ipotesi di ricerca educativa e discussione
MODALITA' D'ESAME	Esame orale

PROGRAMMA ESTESO

Denominazione del Corso
Metodologia della ricerca educativa

Anno Accademico
2019/2020

Anno
Secondo

Docente
Salvatore Colazzo

Crediti Formativi
5 cfu

Periodo didattico
Secondo semestre

SSD
M-PED/04

Obiettivi formativi
Conoscere l'importanza della ricerca per i processi e le attività formative. Saper distinguere tra ricerche osservative e ricerche con intervento; fra ricerche quantitative e ricerche qualitative. Conoscere le fasi della ricerca quantitativa. Conoscere i momenti delle diverse forme di ricerca qualitativa. Conoscere approfonditamente i principi e i criteri della ricerca-azione. Conoscere gli strumenti per la rilevazione dei dati.

Prerequisiti
Avere minimi elementi conoscitivi di probabilità e statistica. Conoscere il "metodo scientifico".

Contenuti del Corso
Scegliere una strategia di ricerca – Esplicitare le fasi della ricerca – Progettare le prime fasi della ricerca quantitativa – Scegliere e costruire gli strumenti per la rilevazione – Definire il piano della ricerca, attuarlo e analizzare i dati.

Metodi didattici
Lezione frontale con l'uso di supporti informatici – Spazio virtuale, con materiali e esercitazioni caricati durante lo svolgimento del corso – Discussione – Presentazione da parte degli allievi di ipotesi di ricerca educativa e discussione

Modalità e verifica dell'apprendimento
Esame orale

Testi di riferimento
- Cristina Coggi, Paola Ricchiardi, *Progettare la ricerca empirica in educazione*, Carocci.
- Aa.Vv., *Istituzioni di pedagogia e didattica. Manuale dell'attività educativa e sociale*, Pearson.

TESTI DI RIFERIMENTO	- Cristina Coggi, Paola Ricchiardi, *Progettare la ricerca empirica in educazione*, Carocci. - Aa.Vv., *Istituzioni di pedagogia e didattica. Manuale dell'attività educativa e sociale*, Pearson.