

SCIENZA E TECNICA DELLA MEDIAZIONE LINGUISTICA (LB19)

(- Università degli Studi)

Insegnamento LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA III CON

GenCod A000390

Insegnamento LINGUA E TRADUZIONE - Anno di corso 3
LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA III

Insegnamento in inglese Portuguese and brazilian language and culture

Settore disciplinare L-LIN/09

Corso di studi di riferimento SCIENZA E TECNICA DELLA MEDIAZIONE
Tipo corso di studi Laurea

Crediti 6.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale:
Beneficiariimmatricolati nel 2017/2018

Erogato nel 2019/2020

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Docente Gian Luigi DE ROSA

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Scritto e Orale Separati

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Titolo del corso: Competenza testuale argomentativa nell portoghese

Presentazione e obiettivi del corso

Il corso si propone come obiettivo di sviluppare la competenza testuale, nelle modalità scritta e parlata, del portoghese europeo (PE) e del portoghese brasiliano (PB) attraverso l'analisi, la redazione e l'interpretazione di testi argomentativi. Durante le lezioni saranno proposti i seguenti argomenti: i) analisi della dimensione linguistica, testuale, socio-pragmatica e discorsiva dei testi argomentativi, ii) dimostrazione empirica di come la grammatica riveli la funzionalità delle scelte linguistiche in questo genere testuale, iii) attività linguistiche e metalinguistiche legate alla costituzione e produzione di testi argomentativi, con particolare attenzione all'articolo di opinione e

TESTI DI RIFERIMENTO

Jean-Paul Bronckart, Atividades de linguagem, discurso e desenvolvimento humano, São Paulo, Mercado de Letras, 2006.

Vânia Cristina Casseb-Galvão, A gramática a serviço dos gêneros, In: Anais do SIELP, Uberlândia, EDUFU, 2011, p. 868-877.

Vânia Cristina Casseb-Galvão; Milcinele Duarte, Artigo de opinião. Sequência didática funcionalista, São Paulo, Parábola, 2018.

Carla Teixeira, O Texto Expositivo-Argumentativo: Reflexão Sobre o Gênero e o Agir do Aluno Carla