

# LETTERE CLASSICHE (LM11)

( - Università degli Studi)

## Insegnamento ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA MOD B

GenCod A004347

**Insegnamento** ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA MOD B

**Insegnamento in inglese** ARCHAEOLOGY OF MAGNA GRECIA

**Settore disciplinare** L-ANT/07

**Corso di studi di riferimento** LETTERE CLASSICHE

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Crediti** 6.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale:

30.0

**Per immatricolati nel** 2017/2018

**Erogato nel** 2017/2018

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Docente** FRANCESCO MEO

**Sede**

**Periodo**

**Tipo esame** Orale

**Valutazione**

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Nel corso delle lezioni verranno presi in esame la nascita e lo sviluppo di alcune *poleis* greche dell'Italia meridionale e delle rispettive *chorai*.

Più in particolare, le *poleis* oggetto del corso saranno Locri Epizefiri, Metaponto, Poseidonia/Paestum e Sibari.

Obiettivi: Fornire gli strumenti per una conoscenza critica delle principali città greche d'Italia meridionale; promuovere la conoscenza del patrimonio archeologico.

### PREREQUISITI

Non necessari. La conoscenza della storia greca può facilitare lo studio della disciplina.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze relative alle principali città ed ai più importanti complessi di documentazione archeologica della Magna Grecia, da analizzare con un approccio critico. Competenze trasversali: capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni, di formulare giudizi in autonomia e di comunicare efficacemente.

### METODI DIDATTICI

Lezioni frontali con il supporto di sussidi multimediali. Attività seminariale. La frequenza delle lezioni è fortemente consigliata.

### MODALITA' D'ESAME

Prova orale.

Lo studente dovrà presentare le città e i loro principali monumenti e produzioni ceramiche attraverso una presentazione in powerpoint secondo le indicazioni fornite a lezione.

Lo studente verrà valutato in base ai contenuti esposti e alle competenze acquisite (peso numerico attribuito 18/30), alla correttezza formale (peso numerico attribuito 6/30), alla capacità di

**Archeologia della Magna Grecia – Modulo B**  
(LM Lettere Classiche)

A.A. 2017-18 – docente titolare: **prof. Francesco Meo**  
Semestre: **I**  
Crediti: **6**

**Presentazione e obiettivi del corso**

Nel corso delle lezioni verranno presi in esame la nascita e lo sviluppo di alcune *poleis* greche dell'Italia meridionale e delle rispettive *chorai*.

Più in particolare, le *poleis* oggetto del corso saranno Locri Epizefiri, Metaponto, Poseidonia/Paestum e Sibari.

Obiettivi: Fornire gli strumenti per una conoscenza critica delle principali città greche d'Italia meridionale; promuovere la conoscenza del patrimonio archeologico.

E' consigliata la frequenza.

**Bibliografia:**

Contributi di G. Maddoli (*Magna Grecia: storia di un nome*) e C. Ampolo (*La scoperta della Magna Grecia*) nel volume *Magna Grecia. Prolegomeni*, Milano 1985, pp. 35-84.

E. Greco, *Archeologia della Magna Grecia*, Bari, Laterza 1992;

D. Mertens, *Città e monumenti dei Greci d'Occidente. Dalla colonizzazione alla crisi di fine V secolo a.C.*, Roma 2006 (in particolare pp. 156-171; 257-309; 332-339).

Ulteriore materiale verrà fornito nel corso delle lezioni.

**Conoscenze e abilità da acquisire**

Conoscenze relative alle principali città ed ai più importanti complessi di documentazione archeologica della Magna Grecia, da analizzare con un approccio critico. Competenze trasversali: capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni, di formulare giudizi in autonomia e di comunicare efficacemente.

**Prerequisiti**

Non necessari. La conoscenza della storia greca può facilitare lo studio della disciplina.

**Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni**

Lezioni frontali con il supporto di sussidi multimediali. Attività seminariale.

La frequenza delle lezioni è fortemente consigliata.

**Materiale didattico**

Testi, immagini, powerpoint.

Le presentazioni in powerpoint utilizzate ed eventuali dispense saranno messe a disposizione degli studenti.

**Modalità di valutazione degli studenti**

Prova orale.

Lo studente dovrà presentare le città ed i loro principali monumenti e produzioni ceramiche attraverso una presentazione in powerpoint secondo le indicazioni fornite a lezione.

Lo studente verrà valutato in base ai contenuti esposti, alla correttezza formale, alla capacità di argomentare le proprie tesi.

**Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli**

Gli studenti possono prenotarsi per la verbalizzazione esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL secondo il seguente calendario:

Venerdì 21 settembre 2018, ore 11.00

Giovedì 04 ottobre 2018, ore 11.00

Giovedì 06 dicembre 2018, ore 11.00

Giovedì 31 gennaio 2019, ore 11.00

Venerdì 15 febbraio 2019, ore 11.00

Contributi di G. Maddoli (*Magna Grecia: storia di un nome*) e C. Ampolo (*La scoperta della Magna Grecia*) nel volume *Magna Grecia. Prolegomeni*, Milano 1985, pp. 35-84.

E. Greco, *Archeologia della Magna Grecia*, Bari, Laterza 1992;

D. Mertens, *Città e monumenti dei Greci d'Occidente. Dalla colonizzazione alla crisi di fine V secolo a.C.*, Roma 2006 (in particolare pp. 156-171; 257-309; 332-339).