

LETTERE (LB11)

(Università degli Studi)

Insegnamento **STORIA MODERNA**

GenCod 01454

Docente titolare Mario Oronzo SPEDICATO

Insegnamento STORIA MODERNA

Insegnamento in inglese MODERN HISTORY

Settore disciplinare M-STO/02

Corso di studi di riferimento LETTERE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 12.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 60.0

Per immatricolati nel 2017/2018

Erogato nel 2018/2019

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso MODERNO

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si sviluppa in moduli di storia generale e di approfondimento. Fornire elementi essenziali per comprendere la realtà e le dinamiche della società italiana, europea ed extraeuropea di antico regime attraverso una serie di lezioni e modalità didattiche complementari..

PREREQUISITI

Fondamentale conoscenza della macrostoria dalla fine del Quattrocento alla caduta di Napoleone. Superamento prova di accesso o in subordine superamento esame OFA

OBIETTIVI FORMATIVI

1. offrire elementi basici per l'interpretazione della storia del mondo dalle scoperte geografiche alla rivoluzione francese.; contribuire attraverso un excursus specifico alla conoscenza, all'analisi e alla valutazione delle eterogenee fonti storiche utili alla ricostruzione e alla lettura dei differenti fenomeni sociali- politici- economici e culturali e delle relative cronologie;

2. acquisire competenze trasversali quali la capacità di analizzare e sintetizzare le conoscenze di settore, riformulando gli eventi oggetto di studio in maniera chiara e corretta; capacità di elaborare giudizi in piena autonomia, integrando anche, laddove necessario, le informazioni desunte dai testi suggeriti; capacità di interloquire in maniera attiva nei gruppi di studio al fine di sviluppare linee euristiche dei fatti studiati coerenti e documentate; capacità di saper individuare i propri limiti per mettere in campo strategie adeguate a colmarli al fine di assicurare un crescente arricchimento personale.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali con l'ausilio dei mezzi informatici con seminari specifici per l'approfondimento.

MODALITA' D'ESAME

Esame orale. L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

- a) conoscenza dei maggiori eventi e dei più importanti problemi relativi alla storia moderna (Umanesimo e Rinascimento, guerre d'Italia, gli Stati Italiani dopo la pace di Cateau Cambrésis, scoperte geografiche e loro ricadute in campo europeo, riforma protestante, controriforma cattolica, guerre di religione fino alla pace di Westfalia, Enrico VIII e la chiesa anglicana, l'Inghilterra di Elisabetta Tudor e quella degli Stuart, la rivoluzione costituzionale inglese, La Francia di Richelieu e del Mazzarino, Luigi XIV; l'Italia nel Seicento, Le guerre di successione; l'Illuminismo, La rivoluzione americana, la Rivoluzione Francese, la rivoluzione industriale; Napoleone e l'Impero; gli Stati Italiani ai tempi di Napoleone, Il Congresso di Vienna e la restaurazione in Europa);
- b) capacità di esporre in maniera completa e articolata i temi oggetto dell'esame.

Lo studente viene valutato in base ai contenuti esposti, alla correttezza espositiva e alla capacità di argomentare i fatti, i personaggi richiamati con le loro inevitabili implicazioni storiografiche.

APPELLI D'ESAME

DATE DEGLI APPELLI D'ESAME

- 14 settembre 2018 – Tutti
 - 12 ottobre 2018 – Straordinario per fuori corso, in debito d'esame e laureandi sessione autunnale
 - 30 novembre 2018 – Laureandi corsi di I livello
 - 14 dicembre 2018 -Tutti esclusi gli esami dei corsi che inizieranno a partire dal 22 gennaio 2019
 - 25 gennaio 2019 – Tutti
 - 15 febbraio 2019 – Tutti
 - 3 maggio 2019 – Tutti (esclusi corsi secondo semestre 2019)
 - 24 maggio 2019 – Riservato a laureandi della sessione estiva
 - 21 giugno 2019 - Tutti
 - 19 luglio 2019 – Tutti
-

PROGRAMMA ESTESO

Conoscenza dei maggiori eventi e dei più importanti problemi relativi alla storia moderna (Umanesimo e Rinascimento, guerre d'Italia, gli Stati Italiani dopo la pace di Cateau Cambrésis, scoperte geografiche e loro ricadute in campo europeo, riforma protestante, controriforma cattolica, guerre di religione fino alla pace di Westfalia, Enrico VIII e la chiesa anglicana, l'Inghilterra di Elisabetta Tudor e quella degli Stuart, la rivoluzione costituzionale inglese, La Francia di Richelieu e del Mazzarino, Luigi XIV; l'Italia nel Seicento, Le guerre di successione; l'Illuminismo, La rivoluzione americana, la Rivoluzione Francese, la rivoluzione industriale; Napoleone e l'Impero; gli Stati Italiani ai tempi di Napoleone, Il Congresso di Vienna e la restaurazione in Europa); b) capacità di esporre in maniera completa e articolata i temi oggetto dell'esame.

Lo studente viene valutato in base ai contenuti esposti, alla correttezza espositiva e alla capacità di argomentare i fatti, i personaggi richiamati con le loro inevitabili implicazioni storiografiche.

TESTI DI RIFERIMENTO

I. Frequentanti:

-1. Storia Istituzionale: un testo a scelta tra quelli più utilizzati, tra cui Giorgio Spini, *Storia dell'età moderna*, ed. UTET; Guido Dall'Olio, *Storia Moderna- I temi e le fonti*, ed. Carocci; Aurelio Lepre, *La storia*, ed. Zanichelli; A. Spagnoletti, *Il mondo moderno*, ed. Il Mulino; Rosa-Verga, *La storia moderna*, ed. Mondadori; Giardina-Sabatucci-Vidotto, *Nuovi profili storici*, ed. Laterza; ed altri liberamente scelti dallo studente o concordati con il docente.

-2. Metodologia Storica: un testo a scelta tra quelli di P. Prodi, *Introduzione allo studio della storia moderna*, ed. Il Mulino; R. Bizzocchi, *Guida allo studio della storia moderna*, ed. Laterza; M. Bloch, *Apologia della storia o Mestiere dello storico*, ed. Einaudi.

II. Non frequentanti: (se previsto) un testo a scelta di Storia d'Europa in epoca moderna, segnalato a tempo debito al docente.