

MANAGEMENT DIGITALE (LB46)

(Lecce - Università degli Studi)

Insegnamento LINGUA INGLESE

GenCod A005227

Docente titolare Mariarosaria
PROVENZANO

Insegnamento LINGUA INGLESE

Insegnamento in inglese ENGLISH
LANGUAGE

Settore disciplinare L-LIN/12

Corso di studi di riferimento
MANAGEMENT DIGITALE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 6.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 36.0

Per immatricolati nel 2021/2022

Erogato nel 2021/2022

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso GENERALE

Sede Lecce

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Scritto e Orale Congiunti

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il Corso si articola in lezioni frontali nella prima parte, e interattive nella seconda parte, miranti ad illustrare strutture grammaticali e lessicali rilevanti alla comprensione e gestione di situazioni di vita quotidiana, anche relative al proprio ambito professionale. Sono anche previste attività di speaking, con l'obiettivo di applicare conoscenze e competenze acquisite in una modalità orale.

PREREQUISITI

E' richiesto il livello A2 del QCER.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso mira al raggiungimento del livello B1 del QCER. Gli Studenti saranno in grado di leggere e comprendere testi semplici di carattere generale, e di esprimersi su argomenti di vita quotidiana, anche funzionali al proprio campo d'azione.

METODI DIDATTICI

Sono previste lezioni frontali e interattive, principalmente basate sullo sviluppo di attività di reading (e l'identificazione di strutture grammaticali rilevanti alla comprensione), speaking e writing.

MODALITA' D'ESAME

L'esame consiste in un test scritto mirante a valutare la capacità di comprendere una delle situazioni comunicative affrontate in classe o oggetto della dispensa.

TESTI DI RIFERIMENTO

- English File Digital Gold (Fourth edition). B1/B1+ (Christina Latham -koeing; Clive Oxenden; Jerry Lambert). (solo le unità relative a 'Communication' e 'Bank vocabulary').
- Testo: M.Provenzano, *English Discourse in Institutional Encounters*, 2008, Lecce: Pensa Multimedia.