PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO NEI CONTESTI RELAZIONALI E

(Università degli Studi)

Insegnamento Psicologia dell'apprendimento nel bilinguismo: valutazione e

GenCod A006193
Docente titolare Paola ANGELELLI

Insegnamento Psicologia dell'apprendimento nel bilinguismo: valutazione e intervento nei contesti

Insegnamento in inglese Psychology of learning in bilingualism: evaluation and

Settore disciplinare M-PSI/02

Corso di studi di riferimento PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO NEI

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 4.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 24.0
Per immatricolati nel 2021/2022

Erogato nel 2022/2023

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO	Si prenderà in esame lo sviluppo linguistico, cognitivo e degli apprendimenti dei bambini bilingui, le tecniche per l'analisi della storia linguistica, le indicazioni per distinguere una scarsa esposizione linguistica dai disturbi del linguaggio e dell'apprendimento, i metodi per il potenziamento nei contesti scolastici. Verranno analizzati infine gli aspetti emotivi e il bilinguismo nei casi di adozione.
PREREQUISITI	Processi cognitivi nell'apprendimento
OBIETTIVI FORMATIVI	Alla fine del laboratorio, gli studenti saranno in grado di gestire la complessità della condizione di bilinguismo. In particolare, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze: Conoscere le principali caratteristiche del bilinguismo. Applicare queste conoscenze per valutare i processi e gli esiti di apprendimento in bambini bilingui Valutare criticamente gli strumenti e i test per la valutazione in bambini bilingui. Capacità di comunicare in maniera personale e competente i contenuti appresi durante il corso. Abilità di lettura e analisi di testi, articoli, che rendono possibile intraprendere progetti-intervento con un certo grado di autonomia.
METODI DIDATTICI	Lezioni frontali e didattica laboratoriale con esercitazioni sui protocolli diagnostici
MODALITA' D'ESAME	L'esame in modalità orale
APPELLI D'ESAME	come da calendario

TESTI DI RIFERIMENTO	Bonifacci, P. I bambini bilingui. Favorire gli apprendimenti nelle classi multiculturali. Carocci, 2019 Dispense messe a disposizione del docente