SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE (LB22)

(Università degli Studi)

Insegnamento DOCIMOLOGIA

GenCod A000393

Docente titolare Salvatore COLAZZO

Insegnamento DOCIMOLOGIA

Anno di corso 3

Insegnamento in inglese Docimology

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-PED/04

Percorso PERCORSO GENERICO/COMUNE

Corso di studi di riferimento SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 6.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 30.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2019/2020

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2021/2022

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO	L'insegnamento vuole fornire gli elementi fondamentali per la comprensione delle problematiche valutative in ambito scolastico e in contesti educativi
PREREQUISITI	È indispensabile avere cognizioni nell'ambito della psicometria e della psicologia dell'educazione
OBIETTIVI FORMATIVI	Outcomes attesi a fine percorso: - Impostare una ricerca valutativa; - Sapersi destreggiare con gli strumenti valutativi; - Saper cogliere il nesso fra le attività di progettazione e quelle di valutazione.
METODI DIDATTICI	Lezioni frontali, momenti di discussione, esercitazioni
MODALITA' D'ESAME	Gli studenti frequentanti saranno monitorati nelle interazioni che stabiliranno nella situazione di classe e saranno valutati in ordine all'apporto che sapranno portare nell'ambito degli eventuali lavori di gruppo che verranno programmati. Agli studenti non frequentanti verranno fornite le audio o le videoregistrazioni delle principali lezioni del corso.
APPELLI D'ESAME	Gli appelli di esame sono visibili attraverso l'apposita piattaforma di Ateneo.
ALTRE INFORMAZIONI UTILI	Per favorire la comunicazione di informazioni utili, ci si avvarrà di uno strumento agile, di immediata consultazione, qual è una pagina fb. Questa è reperibile all'indirizzo: https://www.facebook.com/bachecacolazzo/ Laddove, nel corso dello svolgimento delle lezioni, lo si riterrà opportuno, per migliorare l'efficacia degli apprendimenti, verrà attivato uno spazio digitale (piattaforma Moodle), su cui verranno caricati e discussi documenti prodotti dal docente e dagli studenti.

PROGRAMMA ESTESO	Cenni storici relativi allo sviluppo della disciplina. Lo stato attuale della ricerca in ambito valutativo. La valutazione autentica. Modelli, funzioni e tempi della valutazione. La valutazione degli alunni: finalità e strumenti. Valutazione dei processi di apprendimento. Valutare le competenze. Personalizzazione dell'insegnamento e valutazione. La valutazione per l'apprendimento. Impatto della valutazione sulla personalità dell'alunno. Analisi dei bisogni e bilancio di competenze. La valutazione della scuola per il miglioramento di sistema.
TESTI DI RIFERIMENTO	V. Grion, E. Restiglian, D. Aquario, *Valutare nella scuola e nei contesti educativi*, Cleup, Padova, 2019.