SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE (LB22)

(Università degli Studi)

Insegnamento PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

GenCod 01004

Docente titolare LUIGI RUSSO

Insegnamento PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Insegnamento in inglese Educational Psychology

Settore disciplinare M-PSI/04

Corso di studi di riferimento SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 6.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 30.0

Per immatricolati nel 2019/2020

Erogato nel 2021/2022

Anno di corso 3

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO GENERICO/COMUNE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso fornisce agli studenti una preparazione di base sui principali quadri teorici e temi relativi alla psicologia dell'educazione con particolare attenzione ai processi di apprendimento/insegnamento in contesti scolastici, formativi, professionali e informali. Partendo dalla presentazione del tema dell'educazione, vengono approfonditi i concetti base dello sviluppo cognitivo, sociale ed emotivo nonché i costrutti connessi allo sviluppo intellettivo e del linguaggio in tutte le sue declinazioni. Si focalizza sulle implicazioni culturali e sociali nella costruzione di una conoscenza condivisa fino ad arrivare ad approfondire i costrutti dell'apprendimento sia nella prospettiva socio-costruttivista che motivazionale. Vengono approfondite in particolare alcune tematiche riguardanti gli *adolescenti difficili*, ovvero con situazioni emotivo-comportamentali problematiche che ostacolano l'adattamento e la partecipazione scolastica.

PREREQUISITI

Conoscenza dei concetti fondamentali di Psicologia generale e Psicologia dello Sviluppo

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza dei principali quadri teorici e temi relativi all'apprendimento in vari contesti educativi (scuola, famiglia, contesti ludici, abilitativi e riabilitativi) e in diverse condizioni (normotipicità *vs.* diversità). Conoscenza dello sviluppo dei processi metacognitivi, cognitivi ed emotivo-comportamentali.

METODI DIDATTICI

Lezione frontale. Visione e analisi di fimati storici, interviste, esperimenti nell'ambito della Psicologia dell'Educazione. Studio di articoli scientifici e analisi di fonti bibliografiche. costruzione di conoscenza tramite discussione guidata.

MODALITA' D'ESAME

Colloquio Orale

PROGRAMMA ESTESO	1. La psicologia dell'educazione 2. Lo sviluppo cognitivo 3. Sviluppo del sé, sviluppo sociale e sviluppo morale 5. Sviluppo del linguaggio e diversità linguistica 6. Cultura e diversità 7. Teorie comportamentali dell'apprendimento 8. Prospettiva cognitiva dell'apprendimento 9. Processi cognitivi complessi 10. Le scienze dell'apprendimento e il costruttivismo 11. La teoria sociocognitiva 12. Apprendimento e motivazione
TESTI DI RIFERIMENTO	**Bibliografia:** Maria Beatrice Ligorio, Stefano Cacciamani (2013) *Psicologia dell'educazione,* Carocci **Per studenti di STP** L. Mecacci (2017) Lev Vygotskij. Sviluppo, educazione e patologia della mente. Giunti **Per studenti SFP** A. Goussot, R. Zucchi (2015*) La pedagogia di Lev Vygotskij. Mediazioni e dimensione storico-culturale in educazione.* Mondadori