LETTERE MODERNE (LM10)

(Lecce - Università degli Studi)

Insegnamento STORIA DELLA CHIESA

GenCod 03969

Docente titolare Antonella MICOLANI

Insegnamento STORIA DELLA CHIESA

Anno di corso 1

Insegnamento in inglese HISTORY OF THE CHURCH

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-STO/07

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento LETTERE MODERNE

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Sede Lecce

Crediti 6.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 30.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2020/2021

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2020/2021

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si propone di approfondire alcune tematiche centrali della storia della chiesa al fine di sviluppare capacita critica rispetto agli argomenti trattati e capacita di comunicare in modo chiaro e coerente le nozioni e le conoscenze acquisite.
Lo studente, al termine de corso, dovrebbe riuscire a gestire le conoscenze acquisite e ad orientarsi nella gestione delle fonti storiche esaminate, provando, attraverso la disamina delle fonti stesse, a coordinare un lavoro di gruppo.

PREREQUISITI

Conoscenza delle nozioni di base di storia antica (I-IV secolo)

OBIETTIVI FORMATIVI	Alla fine del corso lo studente dovra potenziare le seguenti competenze: Conoscenza e capacita di comprensione: lo studente, al termine del corso, dovrebbe riuscire a gestire le conoscenze acquisite e ad orientarsi nella gestione delle fonti storiche esaminate. Conoscenza applicata e capacita di comprensione: alla fine del corso lo studente deve essere in grado di applicare e mettere a confronto le informazioni acquisite durante la frequenza e metterle a confronto con altre culture religiose, cercando di stabilirne eventuali differenze e similitudini. Autonomia di giudizio: attraverso un'attivita di discussione in aula lo studente dovra riuscire ad acquisire autonomia completa nell'interpretazione dei temi trattati. Abilita comunicative: lo studente dovra essere in grado, al termine del corso, di trasferire le nozioni e le informazioni acquisite attraverso una comunicazione orale chiara e corretta. Capacita di apprendimento: gli studenti svilupperanno la capacita di utilizzare in modo flessibile le informazioni acquisite e le fonti utilizzate. Lo studente deve anche raggiungere le seguenti competenze trasversali: ▪ Capacita di risolvere problemi (applicare in una situazione reale quanto appreso) ▪ Capacita di analizzare e sintetizzare le informazioni (acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti) ▪ Capacita di formulare giudizi in autonomia (interpretare le informazioni con senso critico e decidere di conseguenza) ▪ Capacita di comunicare efficacemente (trasmettere idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e corretto, adeguate all'interlocutore) ▪ Capacita di apprendere in maniera continuativa (saper riconoscere le proprie lacune e identificare strategie per acquisire nuove conoscenze o competenze) ▪ Capacita di lavorare in gruppo (sapersi coordinare con altri integrandone le competenze) ▪ Capacita di sviluppare idee, progettarne e organizzarne la realizzazione.
METODI DIDATTICI	lezioni frontali
MODALITA' D'ESAME	Esame orale che ha lo scopo di verificare la capacita dello studente di esporre le informazioni acquisite durante la frequenza del corso, in modo chiaro e corretto, utilizzando un lessico adeguato ai fatti storici di cui ha conoscenza
APPELLI D'ESAME	Gli studenti non frequentanti concorderanno il programma con la docente del corso. Appelli d'esame: 14 luglio 2020; 16 settembre 2020; 4 novembre 2020; 19 gennaio 2021; 3 febbraio 2021; 24 febbraio 2021; 7 aprile 2021; 14 aprile 2021; 19 maggio 2021; 8 giugno 2021; 14 giugno 2021; 14 luglio 2021; 15 settembre 2021; 27 ottobre 2021.
PROGRAMMA ESTESO	Chiesa e Chiese all'inizio del Cristianesimo; Gesu di Nazaret e i suoi primi gruppi in terra d'Israele; dai villaggi alle citta; le chiese giudeo-cristiane; Antiochia di Siria, la chiesa della svolta; le chiese paoline; le chiese post-paoline; le chiese della tradizione sinottica; le chiese giovannee dell'Asia Minore; Alessandria d'Egitto; il passaggio dal I al II secolo. La scoperta della fonte Q; la struttura e il contenuto del documento Q; la composizione e il genere letterario del documento Q; il contesto vitale del documento Q; Gesu nel documento Q; il documento Q e il cristianesimo nascente.

TESTI DI RIFERIMENTO	Per la parte generale: G. Potesta – G. Vian, "Storia del Cristianesimo", Il Mulino 2014 capp. I, II, III, IV, V, VI, VII. Per la parte monografica: S. Guijarro, "I detti di Gesu", Carocci 2016. Gli studenti che hanno sostenuto l'esame di Storia della Chiesa nella triennale studieranno i seguenti testi: per la parte generale, R. Penna, "Le prime comunita cristiane. Persone, tempi, luoghi, forme, credenze", Carocci 2012; per la parte monografica, S. Guijarro, "I detti di Gesu", Carocci 2016.