



Oggetto: Corsi di specializzazione per le attività di sostegno di cui al D.M. del 10/09/2010 n.249 e successive modificazioni – IX ciclo a.a.2023/24 – Approvazione: Bandi di ammissione - Regolamento didattico - Calendario prove selettive e nomina Commissioni giudicatrici.

IL RETTORE

- VISTO** il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010 n. 249 *“Regolamento concernente: ‘Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n.244”*, ed in particolare gli articoli 5 e 13;
- VISTO** il Decreto Ministeriale 30 settembre 2011, contenente *“Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n.249”*;
- VISTO** il Decreto Ministeriale 1 dicembre 2016 n. 948 *“Disposizioni concernenti l’attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministero dell’istruzione, dell’Università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni”* contenente le indicazioni per l’attuazione a far data dall’a.a.2016/17 e sino a nuove disposizioni normative, dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno, riservati ai candidati in possesso del titolo di abilitazione all’insegnamento per il grado di scuola per il quale si intende conseguire la specializzazione per le attività di sostegno;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n.59 recante *“Riordino adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’art.1, commi 180 e 181, lett.b) della legge 13 luglio 2015, n.107”* e successive modificazioni, e in particolare l’articolo 5, l’art.17, comma 2, lettera d), e l’articolo 22, comma 2;
- VISTO** il decreto legislativo 16/04/1994, n.297 e successive modificazioni, recante Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado, ed in particolare l’art. 400, comma 8;
- VISTO** il decreto legislativo 9/11/2007, n.206, come modificato dal decreto legislativo 28/01/2006, n.15, recante *“Attuazione della direttiva 2013/55/UE del Parlamento europeo e del Consiglio, recante la modifica della direttiva 2005/36/CE, relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali e del regolamento (UE) n.1024/2012, relativo alla cooperazione amministrativa attraverso il sistema di informazione del mercato interno”*;
- VISTA** la legge 8/10/2010 n.170 recante *“Nuove Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”*;
- VISTO** il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2019 n° 92 recante *“Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni”*;
- VISTA** la circolare ministeriale prot. n.24656 dell’ 11/12/2023 con cui la Direzione Generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio del MUR ha fornito le indicazioni operative per la definizione dell’offerta formativa massima potenziale dei corsi per il sostegno per l’a.a.2023/2024 chiedendo *“di procedere all’inserimento nell’apposito link della Banca Dati RAD-SUA CdS delle proposte di attivazione dei corsi in parola, di cui ai DDMM 249/2010 e 30 settembre 2011, indicando il massimo del potenziale formativo distinto per ogni ordine e grado di istruzione scolastica, nel rispetto dei requisiti di cui agli articoli 2 e 3 del DM 8 febbraio 2019, prot. n. 92”* entro il 22 gennaio 2024;



TENUTO CONTO CHE con la citata circolare ministeriale prot. n.24656/2023 il MUR ha precisato che, in considerazione dell'elevato numero di idonei del VIII ciclo TFA (a.a.2022/2023), nell'elaborazione del piano di offerta formativa, ogni Ateneo dovrà tener conto di eventuali idonei che, ai sensi dell'art. 4 comma 4, del DM 92/19, potranno essere ammessi in soprannumero presso le stesse sedi in cui hanno sostenuto le prove, questo salvo motivata deroga che sarà gestita direttamente tra le istituzioni accademiche interessate e che, pertanto, al fine di garantire una corretta attribuzione dei posti che risulti corrispondente alla reale capacità formativa, sia in termini di requisiti di docenza che di risorse strutturali, è necessario indicare nella citata banca dati il numero massimo del potenziale formativo;

VISTO il Decreto Direttoriale n.18 del 10/01/2024, con cui il Direttore del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, nel proporre l'attivazione del IX ciclo dei corsi sostegno per l'a.a.2023/24 presso il proprio Dipartimento, ha individuato il contingente massimo di seguito indicato per ogni ordine e grado di scuola:

- Scuola dell'Infanzia: totale utenza sostenibile, n. 150 posti
 - Scuola Primaria: totale utenza sostenibile, n. 150 posti
 - Scuola Secondaria di Primo Grado: totale utenza sostenibile, n. 150 posti
 - Scuola Secondaria di Secondo Grado: totale utenza sostenibile, n. 150 posti;
- per un totale di utenza massima pari a 600 posti;

VISTO il D.R. Rep.n° 23 del 18/01/2024, ratificato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione, rispettivamente, nella seduta del 20.02.2024 e nella seduta del 29/01/2024, con cui è stata approvata la scheda contenente le informazioni necessarie da trasmettere al Ministero, relativamente all'offerta formativa potenziale massima del IX Ciclo per l'a.a.2023/2024, demandando a successivi provvedimenti degli Organi di Ateneo l'approvazione di ogni aspetto connesso all'attivazione dei corsi di cui trattasi, una volta che sarà ottenuta l'approvazione ministeriale definitiva;

VISTO il D.M. n. 583 del 29/03/2024 con cui è stato autorizzato, per l'a.a.2023/24, l'avvio dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico per gli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado.

Il numero dei **posti assegnati** a questo Ateneo, è il seguente:

Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella:	Posti disponibili
scuola di infanzia	150
scuola primaria	150
scuola secondaria di primo grado	150
scuola secondaria di secondo grado	150

RILEVATO che con il citato D.M. n.583/2024 il Ministero ha fissato le date di svolgimento dei **test preselettivi** per tutti gli indirizzi della specializzazione per il sostegno, **per i giorni 7, 8, 9, 10 maggio 2024** nelle modalità di seguito indicate:

- mattina del 7 maggio 2024 prove scuola dell'infanzia;
- mattina del 8 maggio 2024 prove scuola primaria;
- mattina del 9 maggio 2024 prove scuola secondaria I grado;



- mattina del 10 maggio 2024 prove scuola secondaria II grado.

VISTO il decreto del Ministero dell'università e della ricerca, adottato di concerto con il Ministero dell'istruzione e del merito del 29 marzo 2024, prot. 549, concernente l'individuazione della quota dei riservatari di cui al menzionato art. 18 bis, comma 2, decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 – determinata nella misura pari al 35% dei posti disponibili - e recante le modalità per l'accesso dei medesimi soggetti ai percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;

VISTO l'art.2 del D.M. 583/2024 il quale stabilisce che "I soggetti di cui al comma 2 dell'art. 18-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, accedono direttamente ai percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nei limiti della riserva di posti e con le modalità stabilite con decreto del Ministero dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministero dell'istruzione.

ACCERTATO che la quota di riserva del 35% dei 150 posti assegnati a questo Ateneo per ogni ordine e grado **per l'ACCESSO DIRETTO** ai percorsi con le modalità stabilite con il Decreto Intermistieriale n. 549 del 29/03/2024 di coloro, ivi compresi i docenti assunti a tempo indeterminato nei ruoli dello Stato, che abbiano prestato almeno tre anni di servizio negli ultimi cinque su posto di sostegno nelle scuole del sistema nazionale di istruzione, ivi compresi le scuole paritarie e i percorsi di istruzione e formazione professionale delle regioni e che siano in possesso del titolo di studio valido per l'insegnamento, è pari a **53 unità per ogni ordine e grado di scuola** (per arrotondamento per eccesso all'intero superiore come da FAQ del MUR allegata alla circolare ministeriale prot.n. 10328 del 9-06-2023).

CONSIDERATO CHE con il citato D.M.583/2024 il MUR ha disposto, tra l'altro, che l'Ateneo dovrà prevedere due graduatorie distinte per ciascun ordine e grado di scuola, una per i candidati che accedono alle prove di cui all'art. 6 comma 2, del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 (concorso ordinario), e l'altra per i soggetti che concorrono per la riserva dei posti del 35% (concorso ACCESSO DIRETTO).

STABILITO CHE nell'ipotesi in cui la graduatoria dei candidati ammessi, che partecipano presso questo Ateneo per la quota di riserva del 35% (c.d. riservisti con ACCESSO DIRETTO), risulti composta da un numero di candidati inferiore ai posti disponibili, pari a 53 unità per ogni ordine e grado, l'Ateneo renderà disponibile il numero dei posti residuo in favore dei candidati c.d. ordinari che accedono alle prove di cui all'art.6 comma 2 del D.M.30/09/2011.

TENUTO CONTO CHE con il medesimo provvedimento n.583/2024 il MUR, tra l'altro, ha:

- ✓ richiamato le disposizioni normative concernenti la predisposizione da parte degli Atenei di percorsi abbreviati e della valutazione delle competenze già acquisite;
- ✓ stabilito che, ai sensi di quanto disposto dall'art. 3 comma 3 del decreto 8 febbraio 2019, n.92, i corsi del IX ciclo dovranno concludersi, entro il 30 giugno 2025;
- ✓ ammesso direttamente alla prova scritta i candidati che abbiano superato la prova preselettiva del VIII ciclo, ma che a causa di sottoposizione a misure sanitarie di prevenzione da COVID-19 (isolamento e/o quarantena, secondo quanto disposto dalla normativa di riferimento), non abbiano potuto sostenere le ulteriori prove, in deroga all'art. 4 comma 4 del decreto 8 febbraio 2019, n.92;
- ✓ stabilito che i candidati in possesso di titolo di studio non abilitante conseguito all'estero sono ammessi a partecipare alla selezione, previa presentazione del titolo, secondo le norme vigenti in materia di ammissione di studenti stranieri ai corsi di studio nelle Università italiane ed il titolo è valutato, ai fini dell'ammissione, dalla competente commissione esaminatrice nominata dall'ateneo.



✓ richiamato le disposizioni concernenti l'individuazione dei titoli di ammissione per l'iscrizione alle prove di accesso e la frequenza dei relativi percorsi, rimandando all'art.3 comma 1 (Requisiti di ammissione e articolazione del percorso) e all'art. 5, comma 2 (Disposizioni transitorie e finali) del D.M. n. 92/2019;

RILEVATO CHE con riferimento ai percorsi di specializzazione sul sostegno per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria è richiesto, ai sensi del comma 1 dell'art. 3 del D.M.92/2019 il possesso del titolo di abilitazione all'insegnamento conseguito presso i corsi di laurea in scienze della formazione primaria o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente; diploma magistrale, ivi compreso il diploma sperimentale a indirizzo psicopedagogico, con valore di abilitazione e diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti presso gli istituti magistrali o analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, conseguiti, comunque, entro l'anno scolastico 2001/2002.

RILEVATO CHE ai sensi del recente Decreto Legge n° 19 del 2 marzo 2024, art.14 comma 3, alla formazione iniziale degli insegnanti si accede con il possesso dei titoli di studio di cui all'art.5 commi 1 e 2 del Decreto legislativo n° 59 del 13 aprile 2017, riferiti alle classi di concorso del relativo grado di scuola, con riferimento alle procedure distinte per la scuola secondaria di primo o secondo grado, nonché gli analoghi titoli di abilitazione conseguiti all'estero e riconosciuti in Italia ai sensi della normativa vigente, ossia:

1. possesso della laurea magistrale o a ciclo unico, oppure diploma di II livello dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, oppure titolo equipollente o equiparato, coerente con le classi di concorso vigenti alla data di indizione del concorso (ai sensi del D.P.R. 19/2016 come modificato dal DM 259/2017 e dal D.M.255/2023).

TENUTO CONTO che relativamente agli insegnanti tecnico-pratici (ITP) restano fermi i requisiti previsti dalla normativa vigente in materia di classi di concorso, ossia il diploma valido per l'accesso alla classe di concorso ai sensi del D.P.R. 19/2016 come modificato dal DM 259/2017. E che tali requisiti previsti dall'articolo 5, comma 2, del decreto legislativo n. 59/2017 per i posti di insegnante tecnico - pratico sono richiesti per la partecipazione ai percorsi di specializzazione sul sostegno banditi successivamente all'anno scolastico 2024/2025, come previsto dal D.M.92/2019.

VISTA la circolare ministeriale inoltrata in data 9 aprile 2024 dalla Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio al Coordinatore Nazionale dei Direttori dei Corsi di specializzazione per le attività di sostegno, nella quale a chiarimento dei quesiti posti, tra gli altri, si ribadisce che per il IX ciclo non è più richiesto il requisito di ammissione del possesso dei 24 CFU ai sensi dell'art.14, del Decreto Legge n° 19 del 2 marzo 2024, alla scuola secondaria di I e II grado;

VISTA la successiva comunicazione effettuata dal MUR con nota mail in data 10/04/2024 in cui si precisa che per il IX ciclo non è richiesta neanche l'abilitazione su specifica classe di concorso quale requisito di ammissione alla formazione iniziale degli insegnanti per la scuola secondaria di I e II grado;

VISTO il decreto ministeriale 9 maggio 2017, n. 259, concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016.

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 22.12.2023, n. 255 - adottato di concerto con il Ministro dell'università e della ricerca - con cui sono state revisionate e aggiornate



alcune classi di concorso dei docenti della scuola secondaria di primo e di secondo grado ai sensi dell'art. 4, comma 2-bis, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59;

CONSIDERATO CHE il Ministero dell'istruzione con la nota interministeriale prot.n.371182 del 13/08/2020 relativamente ai requisiti di ammissione in occasione del V ciclo dei corsi per il sostegno hanno chiarito, in particolare, che "Non è più consentito l'accesso alla selezione per le classi di concorso ad esaurimento o non più previste dagli ordinamenti: A-29 Musica negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado; A-66 Trattamento testi, dati ed applicazioni. Informatica; A-76 Trattamenti testi, dati ed applicazioni, informatica, negli istituti professionali con lingua di insegnamento slovena; A-86 Trattamenti testi, dati ed applicazioni, informatica, negli istituti professionali in lingua tedesca e con lingua di insegnamento slovena; B-01 Attività pratiche speciali; B-29 Gabinetto fisioterapico; B-30 Addetto all'ufficio tecnico; B-31 Esercitazioni pratiche per centralinisti telefonici; B-32 Esercitazioni di pratica professionale; B-33 Assistente di Laboratorio."

CONSIDERATO CHE in applicazione di quanto stabilito dal comma 2 bis dell'articolo 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, e successive modificazioni il candidato con invalidità uguale o superiore all'80% non è tenuto a sostenere il test preselettivo della prova selettiva.

VISTO l'articolo 2, comma 8 del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 che dispone che *"Ai fini dell'accesso ai percorsi per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno previsti dal regolamento di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, in riconoscimento dell'esperienza specifica maturata, a decorrere dal V ciclo i soggetti che nei dieci anni scolastici precedenti hanno svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124, sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura, accedono direttamente alle prove scritte."*

TENUTO CONTO CHE ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124, ai fini del computo dell'annualità di servizio *"è considerato come anno scolastico intero se ha avuto la durata di almeno 180 giorni oppure se il servizio sia stato prestato ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale."*

VISTO l'art. 16 del vigente regolamento di Ateneo per gli studenti intitolato "Riconoscimento dei titoli accademici stranieri" che prevede che "ai sensi della legge 21 luglio 2002, n. 148 l'Università può riconoscere un titolo di studio accademico estero ai fini dell'accesso, del proseguimento e del conseguimento dei titoli universitari italiani. L'iter istruttorio di riconoscimento, attivato con apposita domanda corredata dai documenti di rito si conclude con la delibera del Senato Accademico, adottata su parere espresso dal Consiglio della Facoltà presso cui è attivo il Corso di Studio comparabile con quello completato all'estero dal richiedente. L'equipollenza al titolo italiano è dichiarata, ai fini del conferimento del titolo, con decreto rettorale."

CONSIDERATO CHE in merito alle richieste di riconoscimento del titolo di studio non abilitante conseguito all'estero dovrà esprimersi, formulando il parere, la competente commissione didattica di Dipartimento, ai fini della valutazione di ammissibilità delle istanze dei candidati in possesso di titolo di studio non abilitante conseguito all'estero da ammettere ai corsi di specializzazione sul sostegno attivati per l'a.a.2023/24, fatta salva la corresponsione da parte degli interessati del contributo di riconoscimento titolo estero previsto dal Manifesto degli Studi per l'a.a.2023/2024 pari a 300 euro;

TENUTO CONTO CHE il MUR ha stabilito, all'art.1 comma 3 del D.M. 583/2024, che "Le modalità di espletamento delle prove di accesso, costituite da un test preselettivo, una o più prove scritte ovvero pratiche e da una prova orale, sono disciplinate dal decreto ministeriale 8 febbraio 2019, n. 92, e dal decreto interministeriale 7 agosto 2020, n. 90, citati in premessa. Gli aspetti



organizzativi e didattici dei percorsi di formazione sono disciplinati dagli atenei con propri bandi.”

TENUTO CONTO che il D.M. 948 del 1/12/2016 richiamato dal citato D.M. n. 92 dell'8 febbraio 2019 n.92, come modificato e integrato dal D.M. n. 90 del 7 agosto 2020, stabilisce all'art.4 comma 4 che “Il calendario delle prove scritte o partiche è pubblicato dalle commissioni entro 10 giorni dalla pubblicazione degli esiti del test preliminare (leggasi ora preselettivo D.M.90/2020). Le prove orali hanno inizio non prima di sette giorni successivi alla data in cui il relativo calendario è pubblicato”;

TENUTO CONTO che le Commissioni giudicatrici della selezione concorsuale del IX ciclo sono nominate con Decreto Rettorale, su proposta del Dipartimento di Scienze umane e sociali e che:

- con riferimento al Bando ordinario, assumono la responsabilità del procedimento concorsuale di selezione per la parte che attiene alla valutazione delle prove scritte, prove orali ed alla valutazione dei titoli culturali e professionali, all'esito delle quali la Commissione predispone la graduatoria finale per sottoporla all'approvazione del responsabile del provvedimento finale,
- Con riferimento al Bando per i candidati c.d. *Riservisti con accesso diretto* assumono la responsabilità del procedimento concorsuale di selezione per la parte che attiene alla valutazione delle domande ed alla elaborazione della graduatoria degli ammessi;
- con riferimento al Bando per i soprannumerari, assumono la responsabilità del procedimento concorsuale di selezione per la parte che attiene alla valutazione delle domande ed alla elaborazione della graduatoria degli ammessi;
- con riferimento alla procedura di riconoscimento dei CFU in favore dei candidati che ne hanno fatto domanda, assumo la responsabilità connessa alla valutazione delle attività formative da convalidare in coerenza con i percorsi di specializzazione sul sostegno;

VISTO il decreto direttoriale n.167 del 09/04/2024, nonché il successivo decreto direttoriale n. 169 del 10/04/2024 con i quali il Direttore del Dipartimento di Scienze umane e sociali, sentita la Direttrice dei Corsi, ha approvato il Regolamento Didattico del Corso - con i relativi allegati - dei Corsi di specializzazione per le attività di sostegno di cui al D.M. del 10/09/2010 n.249 e successive modificazioni – IX ciclo a.a.2023/234 ed ha proposto la nomina delle Commissioni preposte:

- all'espletamento del concorso ordinario che prevede il test preselettivo, la prova scritta e la prova orale, nonché la valutazione dei titoli,
- alla valutazione delle domande da parte dei Soprannumerari;
- al riconoscimento dei CFU per tutti gli ordini e gradi di Scuola;
- alla valutazione delle domande dei candidati c.d. *Riservisti con accesso diretto*;

così composte:

Bando concorso ordinario:

- 1) Scuola per l'Infanzia: 7 maggio 2024 - mattina e pomeriggio - Proff.: Ezio Del Gottardo, Anna Paola Paiano, Demetrio Ria;
- 2) Scuola Primaria: 8 maggio 2024 - mattina e pomeriggio - Proff.: Anna Maria Colaci, Sara Invitto, Clarissa Sorrentino;



- 3) Scuola Secondaria di I grado: 9 maggio 2024 - mattina e pomeriggio – Proff.: Omar Gelo, Marco Piccinno; Marcello Tempesta, Elisa Palomba;
- 4) Scuola Secondaria di II grado: 10 maggio 2024 - mattina e pomeriggio- Proff.: Stefania Pinnelli, Andrea Fiorucci, Vincenzo Lorubbio, Flavia Lecciso;

Supplenti per ogni ordine e grado di scuola: Mimmo Pesare, Gabriella Armenise, Enrico Ciavolino, Marco Turi;

Bando Soprannumerari per tutti gli ordini e gradi di Scuola:

Commissione (membri effettivi): Proff. Stefania Pinnelli, Andrea Fiorucci, Clarissa Sorrentino

Bando per l'ammissione dei candidati c.d. riservisti che hanno diritto all'accesso diretto:

Commissione (membri effettivi): Proff. Stefania Pinnelli, Andrea Fiorucci, Clarissa Sorrentino;

Commissione riconoscimento CFU per tutti e 4 gli ordini di scuola:

Commissione (membri effettivi): Proff. Stefania Pinnelli, Andrea Fiorucci, Clarissa Sorrentino

TENUTO CONTO CHE è necessario individuare, tra i componenti, i Presidenti e i Segretari delle Commissioni giudicatrici per le prove scritte, orali e per la valutazione dei titoli per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – IX ciclo, nonché per la valutazione delle domande da parte dei soprannumerari, per il riconoscimento dei cfu per tutti gli ordini e gradi di scuola e per l'accesso dei candidati c.d. Riservisti;

CONSIDERATO che stante la specificità delle materie oggetto del concorso la scelta dei componenti e dei segretari delle commissioni concorsuali è opportuno effettuarla sulla base delle esperienze professionali di settore maturate dal personale che viene all'uopo individuato per la gestione della procedura concorsuale tipica dei corsi di specializzazione per il sostegno;

RAVVISATA la necessità di confermare anche per il IX ciclo l'importo della tassa di iscrizione ai corsi per il sostegno fissato a 2.800,00 euro;

RITENUTO, invece, di confermare, come per il precedente ciclo, l'importo del contributo per la partecipazione alla prova selettiva di accesso ai corsi pari a 100,00 euro, sia per i candidati che chiedono la partecipazione al concorso ordinario sia per quelli che chiedono l'accesso diretto, nonché l'importo del contributo per la valutazione del curriculum dei soprannumerari pari a 30,00 euro;

TENUTO CONTO CHE è necessario procedere all'approvazione ed emanazione dei bandi di ammissione al IX ciclo dei corsi di specializzazione per il sostegno 2023/24 per le diverse categorie soggettive aventi diritto alla partecipazione al concorso;

ACCERTATA l'indifferibilità e l'urgenza nell'adozione del presente decreto, in considerazione della necessità di emanare i Bandi di ammissione al IX ciclo in tempo utile per la presentazione delle relative istanze di partecipazione, tenuto conto che il MUR ha fissato nei giorni 7-8-9-10 maggio 2024 il test preselettivo per i diversi gradi di scuola;

TENUTO CONTO CHE non sono programmate sedute degli Organi di governo di Ateneo in tempi compatibili con l'emanazione dei Bandi di ammissione e con l'avvio della procedura concorsuale;



VISTO lo Statuto di Ateneo e in particolare l'art.43 lett.f;

DECRETA

ART.1 APPROVARE i Bandi di ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi degli artt. 5 e 13 del D.M. 249/2010, per l'a.a. 2023/2024 IX ciclo (Allegato 1-2-3) che vengono allegati al presente provvedimento costituendone parte integrante, che disciplinano le modalità di accesso ai corsi con riferimento alle diverse tipologie di candidati (Candidati c.d. ORDINARI; Candidati c.d. Riservisti CON ACCESSO DIRETTO e Candidati c.d. SOPRANNUMERARI).

ART.2 FISSARE il contributo per la partecipazione al concorso per l'accesso ai Corsi per il sostegno per i candidati c.d. ordinari e per i candidati c.d. riservisti, nell'ammontare pari a 100 euro, da corrispondersi da ciascun candidato per ciascuna prova selettiva cui intenderà prenotarsi.

ART.3 FISSARE il contributo pari a 30 euro per la valutazione del curriculum di coloro che, in possesso dei requisiti per l'ammissione in soprannumero ai corsi per il sostegno attivati per l'a.a. 2023/2024, intenderanno presentare la domanda di ammissione come soprannumerari.

ART.4 FISSARE la tassa di iscrizione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi degli artt. 5 e 13 del D.M. 249/2010 per l'a.a. 2023/2024 pari a 2.800,00 euro, oltre l'imposta di bollo virtuale, da corrispondersi in due rate, di cui la prima rata all'atto dell'iscrizione e la seconda rata entro la scadenza del 31 marzo 2025.

ART.5 APPROVARE ED EMANARE il Regolamento didattico dei Corsi di specializzazione per il sostegno IX ciclo 2023/2023, contenente le norme di funzionamento e l'organizzazione didattica dei corsi di specializzazione per i diversi gradi di scuola, che viene allegato al presente decreto costituendone parte integrante (All.4).

ART.6 APPROVARE il calendario delle prove concorsuali relative al Bando di ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi degli artt. 5 e 13 del D.M. 249/2010, per l'a.a. 2023/2024, IX ciclo come di seguito riportate:

Ordine e grado di Scuola	Test preselettivo	Prova scritta	Prova orale
Scuola Infanzia	7 maggio 2024 a partire dalle ore 8,30	7 maggio 2024 a partire dalle ore 16,00	Dall'1 al 15 luglio 2024 a partire dalle ore 8,30
Scuola Primaria	8 maggio 2024 a partire dalle ore 8,30	8 maggio 2024 a partire dalle ore 16,00	Dall'1 al 15 luglio 2024 a partire dalle ore 8,30



Scuola secondaria di I grado	9 maggio 2024 a partire dalle ore 8,30	9 maggio 2024 a partire dalle ore 16,00	Dall'1 al 15 luglio 2024 a partire dalle ore 8,30
Scuola secondaria di II grado	10 maggio 2024 a partire dalle ore 8,30	10 maggio 2024 a partire dalle ore 16,00	Dall'1 al 15 luglio 2024 a partire dalle ore 8,30

ART.7 NOMINARE, come di seguito composte, le Commissioni giudicatrici per lo svolgimento delle prove selettive per il concorso ORDINARIO di ammissione ai corsi di specializzazione per il sostegno per la scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado di cui ai bandi di concorso indicati all'art.1, emanati con il presente decreto:

Commissione CONCORSO ORDINARIO Scuola dell'Infanzia:

Cognome e Nome	SSD	Ruolo	Ruolo Commissione
Del Gottardo Ezio	M-PED/01	Associato	Presidente
Paiano Anna Paola	M-PED/01	Ricercatore	Componente
Ria Demetrio	M-PED/04	Associato	Componente
Tondo Giuseppina	//	Personale tecnico-amministrativo	Segretario verbalizzante

Commissione CONCORSO ORDINARIO Scuola Primaria:

Cognome e Nome	SSD	Ruolo	Ruolo Commissione
Colaci Anna Maria	M-PED/02	Ordinario	Presidente
Invitto Sara	M-PSI/01	Associato	Componente
Sorrentino Clarissa	M-PED/03	Ricercatore	Componente
Lotteria Katia	//	Personale tecnico-amministrativo	Segretario verbalizzante



Commissione CONCORSO ORDINARIO Secondaria I grado:

Cognome e Nome	SSD	Ruolo	Ruolo Commissione
Gelo Omar Carlo Gioacchino	M-PSI/07	Associato	Presidente
Piccinno Marco	M-PED/03	Associato	Componente
Tempesta Marcello	M-PED/01	Associato	Componente
Palomba Elisa	M-PED/01	Associato	Componente
Quarta Sara	//	Personale tecnico-amministrativo	Segretario verbalizzante

Commissione CONCORSO ORDINARIO Secondaria II grado:

Cognome e Nome	SSD	Ruolo	Ruolo Commissione
Pinnelli Stefania	M-PED/03	Associato	Presidente
Fiorucci Andrea	M-PED/03	Ricercatore	Componente
Lorubbio Vincenzo	IUS/13	Ricercatore	Componente
Lecciso Flavia	M-PSI/04	Associato	
Notario Corrado	//	Personale tecnico-amministrativo	Segretario verbalizzante

ART.8 NOMINARE, come di seguito composta, la Commissione per la valutazione delle domande di partecipazione al bando per i Soprannumerari per tutti gli ordini e gradi di Scuola;

Cognome e Nome	SSD	Ruolo	Ruolo Commissione
Pinnelli Stefania	M-PED/03	Associato	Presidente
Fiorucci Andrea	M-PED/03	Ricercatore	Componente
Sorrentino Clarissa	M-PED/03	Ricercatore	Componente
Dell'Anna Daniela	//	Personale tecnico-amministrativo	Segretario verbalizzante

ART.9 NOMINARE, come di seguito composta, la Commissione per il riconoscimento dei CFU per tutti gli ordini e gradi di Scuola:

Cognome e Nome	SSD	Ruolo	Ruolo Commissione
Pinnelli Stefania	M-PED/03	Associato	Presidente
Fiorucci Andrea	M-PED/03	Ricercatore	Componente



Sorrentino Clarissa	M-PED/03	Ricercatore	Componente
Chiriaco Nadia	//	Personale tecnico-amministrativo	Segretario verbalizzante

ART.10 NOMINARE, come di seguito composta, la Commissione per la valutazione delle domande di partecipazione da parte dei c.d. Riservisti con accesso diretto:

Cognome e Nome	SSD	Ruolo	Ruolo Commissione
Pinnelli Stefania	M-PED/03	Associato	Presidente
Fiorucci Andrea	M-PED/03	Ricercatore	Componente
Sorrentino Clarissa	M-PED/03	Ricercatore	Componente
Ascalone Stefano	//	Personale tecnico-amministrativo	Segretario verbalizzante

Art.11 NOMINARE quale componenti supplenti dei membri effettivi delle Commissioni giudicatrici nominate per il Concorso ordinario, per il Concorso con accesso diretto per i riservisti, per il concorso di ammissione dei soprannumerari i seguenti componenti:

Componenti supplenti:

Cognome e Nome	SSD	Ruolo	Ruolo Commissione
Pesare Mimmo	M-PED/01	Associato	Componente supplente
Armenise Gabriella	M-PED/02	Associato	Componente supplente
Ciavolino Enrico	M-PSI/03	Associato	Componente supplente
Turi Marco	M-PSI/02	Ricercatore	Componente supplente

ART.12 DISPORRE la pubblicazione del presente decreto, all'Albo on line ai fini della decorrenza dei termini e sino alla data di scadenza dei rispettivi bandi di ammissione allegati all'art.1, nonché la pubblicazione dei Bandi di Ammissione di cui all'articolo 1 sul Portale di Ateneo nella sezione "Corsi per il sostegno IX ciclo".

ART.13 NOMINARE:

- Responsabile del procedimento concorsuale la Sig.ra Laura Vincenti, Area Studenti - Ufficio Offerta Formativa e Diritto allo Studio, ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni.
- Responsabile dell'elaborazione dei dati per la formulazione dell'elenco degli ammessi alle prove scritte ed orali, nonché delle graduatorie provvisorie e definitive per ogni bando di concorso relativo al IX ciclo la D.ssa Teresa de Vitis.



**UNIVERSITÀ
DEL SALENTO**

Amministrazione Centrale
Ripartizione Didattica e Servizi agli Studenti
Area Studenti
Ufficio Offerta Formativa e Diritto allo Studio

Il presente decreto sarà portato a ratifica al Senato Accademico e al Consiglio di Amministrazione nelle prossime sedute utili.

IL RETTORE

Prof. Fabio Pollice

Alla Raccolta

Al Senato Accademico e al Consiglio di Amministrazione (per la ratifica)

Al Direttore del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

Alla Direttrice dei Corsi Prof.ssa Stefania Pinnelli