

PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO NEI CONTESTI RELAZIONALI E

(Università degli Studi)

Insegnamento Psicologia del ciclo di vita: valutazione ed intervento

GenCod A006191

Docente titolare Flavia LECCISO

Insegnamento Psicologia del ciclo di vita: valutazione ed intervento

Insegnamento in inglese Life cycle psychology: assessment and

Settore disciplinare M-PSI/04

Corso di studi di riferimento PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO NEI

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 8.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Per immatricolati nel 2020/2021

Erogato nel 2021/2022

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso presenta i fondamenti della Psicologia del ciclo di vita, compiendo un excursus attraverso le principali teorie del cambiamento psicologico, inquadrato all'interno delle questioni epistemologiche pertinenti.

Verranno analizzati i compiti, le difficoltà e le sfide che l'individuo incontra nell'adattarsi alle esigenze dell'ingresso in ogni fase del ciclo di vita, evidenziando il legame con alcuni disturbi del ciclo di vita.

Una parte monografica del corso si sofferma su alcuni recenti approcci al cambiamento nel corso della vita che ne sottolineano la matrice relazionale e socialmente situata.

PREREQUISITI

Conoscenza approfondita dei temi della psicologia dello sviluppo tipico. Comprensione inglese scritto - livello intermedio.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Autonomia di giudizio sulle principali teorie e approcci di studio, valutazione e intervento nel campo della psicologia del ciclo di vita;
- Abilità di comunicazione sui temi oggetto di studio.

METODI DIDATTICI

lezioni frontali; lavori pratici guidati; analisi strumenti psico-diagnostici.

MODALITA' D'ESAME

Un esame finale (orale o scritto a seconda del numero di studenti iscritti all'esame)

APPELLI D'ESAME

- Sugarman, L. Psicologia del Ciclo di Vita. Raffaello Cortina, Milano, 2004 (saranno indicate le parti da studiare) .
- Maggiolini, A. (a cura di) Psicopatologia del ciclo di vita. Franco Angeli, Milano, 2017(saranno indicate le parti da studiare)
- Midgley, N., Vrouva, I., (2014) La mentalizzazione nel ciclo di vita. Interventi con bambini, genitori, insegnanti. (saranno indicate le parti da studiare)
- Un articolo in inglese concordato con la docente come approfondimento di una tematica affrontata durante il corso.

PROGRAMMA ESTESO

Il corso si propone di fornire allo studente i principali e più significativi elementi per l'analisi, l'interpretazione, la valutazione e l'intervento nell'arco della vita. Lo studente dunque, partendo dallo studio degli approcci psicologici e psicoanalitici più rilevanti, sarà guidato nell'approfondimento di tematiche specifiche di carattere teorico, metodologico e applicativo legate alla psicologia del ciclo di vita, con speciale attenzione ai contesti relazionali.

Saranno analizzati i compiti, le difficoltà e le sfide che l'individuo incontra nell'adattarsi alle esigenze dell'ingresso in ogni fase del ciclo di vita, evidenziando il legame con alcuni disturbi del ciclo di vita.

Una parte monografica del corso si sofferma su alcuni recenti approcci al cambiamento nel corso della vita che ne sottolineano la matrice relazionale e socialmente situata.

TESTI DI RIFERIMENTO

- Sugarman, L. Psicologia del Ciclo di Vita. Raffaello Cortina, Milano, 2004 (saranno indicate le parti da studiare) .
- Maggiolini, A. (a cura di) Psicopatologia del ciclo di vita. Franco Angeli, Milano, 2017(saranno indicate le parti da studiare)
- Midgley, N., Vrouva, I., (2014) La mentalizzazione nel ciclo di vita. Interventi con bambini, genitori, insegnanti. (saranno indicate le parti da studiare)
- Un articolo in inglese concordato con la docente come approfondimento di una tematica affrontata durante il corso.