SCIENZE MOTORIE E DELLO SPORT (LB45)

(Lecce - Università degli Studi)

Insegnamento MODELLI DELL'AGIRE DIDATTICO E METODOLOGIA DELLA RICERCA

GenCod A006007
Docente titolare Salvatore COLAZZO

Insegnamento MODELLI DELL'AGIRE DIDATTICO E METODOLOGIA DELLA

Insegnamento in inglese MODELS OF EDUCATIONAL ACTION AND METHODOLOGY OF EDUCATIONAL

Settore disciplinare M-PED/04

Corso di studi di riferimento SCIENZE MOTORIE E DELLO SPORT
Tipo corso di studi Laurea

Crediti 5.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 40.0
Per immatricolati nel 2020/2021

Erogato nel 2021/2022

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede Lecce

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento
https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso tratterà i fondamentali principi dell'agire didattico, nonché i principi della ricerca in ambito educativo. Farà comprendere come ogni attività didattica implichi, un poco o tanto, una disponibilità a riflettere sui processi e gli esiti di cui consta, al fine di migliorarne l'efficacia. Trarrà esempi dal contesto della didattica dell'attività motoria, in riferimento a specifiche fasce d'età, per rendere più comprensibile il vantaggio che consegue dall'impostare l'insegnamento connettendolo con una disponibilità alla ricerca.
Le lezioni saranno articolate in modalità frontale (lezione dialogata) e in modalità laboratoriale.

I temi che verranno trattati, in modalità lezione dialogata, saranno i seguenti:
- L'agire didattico: principi teorici e implicazioni operative.
- La ricerca educativa: alcuni cenni storici
- I principi della ricerca educativa
- Come si imposta un disegno di ricerca educativa
- L'importanza della ricognizione della letteratura
- Le banche dati per la revisione della letteratura
- Forme di ricerca educativa
- I metodi della ricerca educativa: quantitativo, qualitativo, misti
- Ricerca sul campo in educazione con i metodi qualitativi
- Ricostruzione di ricerche educative condotte ricorrendo ai diversi metodi

Nella dimensione laboratoriale:
- Articolata la classe in piccoli gruppi, ad ognuno di essi si chiederà di produrre un disegno di ricerca, individuando finalità, obiettivi, metodi e strumenti di rilevazione, valutazione dei risultati, forme di disseminazione dei risultati.

PREREQUISITI

Non sono richiesti specifici pre-requisiti

OBIETTIVI FORMATIVI	*Outcomes* attesi a fine percorso: - saper condurre un'esplorazione della letteratura scientifica su un tema di ricerca; - saper comprendere, in ragione delle specifiche esigenze a monte della ricerca, quale tipologia di ricerca educativa sia più utile scegliere; - saper fare un semplice disegno di ricerca in ambito didattico; - saper individuare e usare gli strumenti della ricerca empirica in educazione (almeno quelli di uso più comune); - saper analizzare i dati ottenuti; - saperli interpretare; - saper confezionare un semplice report di ricerca per la comunicazione dei risultati a target differenti di stakeholder.
METODI DIDATTICI	La didattica prevede il ricorso ad una pluralità di tecniche: - lezioni frontali per riuscire a dare i concetti fondamentali; - momenti di dialogo per esplorare alcuni problemi, che richiedono l'applicazione dei concetti esplorati precedentemente; - casi da esplorare analiticamente - laboratorio: gli studenti in situazione di piccoli gruppi procederanno alla stesura di un progetto.
MODALITA' D'ESAME	Gli **studenti non frequentanti** sosterranno un esame orale, in cui si potrà verificare la profondità delle conoscenze acquisite mediante lo studio individuale dei testi segnati in programma. L'esame sarà volto a verificare se lo studente ha compreso la struttura della disciplina, se ha la capacità di padroneggiare gli strumenti della ricerca educativa. Gli **studenti frequentanti** saranno monitorati nelle interazioni che stabiliranno nella situazione di classe e saranno valutati in ordine al progetto prodotto, che dovrà essere illustrato nelle scelte compiute dal gruppo che lo ha elaborato e dovrà dimostrare altresì, l'apporto individuale all'esito dello stesso.
APPELLI D'ESAME	Vedi l'apposito portale d'Ateneo.
ALTRE INFORMAZIONI UTILI	Per favorire la comunicazioni di informazioni utili, ci si avvarrà di uno strumento agile, di immediata consultazione, qual è una pagina fb. Questa è reperibile all'indirizzo: https://www.facebook.com/bachecacolazzo/ Laddove, nel corso dello svolgimento delle lezioni, lo si riterrà opportuno per migliorare l'efficacia degli apprendimenti, verrà attivato uno spazio digitale su cui verranno caricati e discussi documenti prodotti dal docente e dagli studenti.

PROGRAMMA ESTESO	- L'agire didattico: teorie, modelli, principi operativi - Cosa è l'innovazione didattica - Monitorare e valutare il processo di innovazione didattica - La ricerca educativa. Problemi, possibilità e limiti della ricerca in ambito educativo - Il dibattito sulla sperimentazione - Il metodo sperimentale - La dimensione qualitativa - L'intervista nella ricerca educativa - Scopi e struttura dell'intervista - Analisi di interviste - Intervista e ricerca qualitativa in educazione - L'osservazione: metodi e tecniche - Check-list e griglie di osservazione - L'osservazione come strumento di formazione nella pratica educativa - La ricerca-azione. Campi di applicabilità
TESTI DI RIFERIMENTO	- P.C. Rivoltella, P.G. Rossi, *L'agire didattico*, La Scuola, Brescia. - G. Benvenuto, *Stili e metodi della ricerca educativa*, Carocci, Roma.