

SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE (LB22)

(Università degli Studi)

Insegnamento PSICOLOGIA SOCIALE

GenCod 02661

Docente titolare MINI MANNARINI

Docenti responsabili dell'erogazione
MINI MANNARINI, ALESSIA ROCHIRA

Insegnamento PSICOLOGIA SOCIALE

Insegnamento in inglese Social Psychology

Settore disciplinare M-PSI/05

Corso di studi di riferimento SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 12.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 72.0

Per immatricolati nel 2020/2021

Erogato nel 2021/2022

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO
GENERICO/COMUNE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende fornire le basi teoriche e metodologiche per lo studio dell'interazione tra la psicologia individuale e la psicologia collettiva, fornendo agli studenti i principali concetti e strumenti per l'analisi dei contesti interpersonali e di gruppo.

PREREQUISITI

Conoscenza delle nozioni di base della psicologia generale e dei principali paradigmi epistemologici in psicologia.
Comprensione di base della lingua inglese in forma scritta.

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi del corso sono i seguenti:

- far acquisire conoscenze disciplinari di livello post-secondario, a partire dallo studio di testi specialistici, incluse le conoscenze/temi che rappresentano l'attuale frontiera della ricerca scientifica nell'ambito della psicologia sociale;
- promuovere la capacità di comprensione delle conoscenze;
- sostenere la competenza ideativa e argomentativa dello studente, nonché la sua capacità di trasferire e applicare le conoscenze acquisite all'analisi dei contesti sociali;
- far avanzare l'autonomia di giudizio e la capacità di analisi critica, inclusa la riflessione su temi di ordine scientifico, sociale ed etico/deontologico;
- sviluppare le abilità di comunicazione dei contenuti appresi, e più in generale di informazioni, concetti e problemi ad interlocutori caratterizzati da diversi livelli di expertise;
- guidare lo studente nella capacità di potenziare i propri meccanismi di apprendimento attraverso la consapevolezza dei processi cognitivi e affettivi che ne sono alla base, così da metterlo in condizione di proseguire e intraprendere nuovi studi con un alto grado di autonomia.

METODI DIDATTICI

Il corso prevede un misto di didattica frontale e di didattica interattiva, volta a potenziare l'autonomia, il pensiero critico e le capacità di problem solving degli studenti. A tale scopo durante il corso si svolgeranno, sia in forma individuale sia di gruppo (numerosità dei frequentanti permettendo): (a) esercitazioni volte ad applicare concetti e nozioni a casi e situazioni reali; (b) esercitazioni di analisi critica di testi; (c) esercitazioni focalizzate sul problem solving; (d) esercitazioni finalizzate a sviluppare l'iniziativa e l'autonomia attraverso la produzione di elaborati.

MODALITA' D'ESAME

L'esame consiste in una prova scritta a risposta multipla, volta a verificare:

- l'acquisizione e la comprensione dei contenuti del corso, di base e avanzati;
 - l'acquisizione del linguaggio specifico e degli assi epistemologici e teorici caratterizzanti la disciplina;
 - la capacità di trasferire gli apprendimenti in domini cognitivi differenti da quelli in cui sono stati acquisiti;
- la capacità di trasferire e applicare le conoscenze all'analisi dei contesti sociali;
- la capacità di analisi critica dei concetti, delle teorie e dei paradigmi epistemologici sottesi (autonomia di giudizio).

Per gli studenti frequentanti si valuterà la possibilità di un esonero di fine corso, in forma scritta.

APPELLI D'ESAME

Consultare il portale studenti e la sezione Notizie della pagina docente

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

PROGRAMMA ESTESO

Il corso è rivolto a tracciare un quadro di riferimento generale in grado di organizzare una rappresentazione organica della teoria e della ricerca nell'ambito delle correnti più recenti della psicologia sociale, mettendo a confronto l'impostazione socio-cognitivista con quella socio-simbolica.

In particolare, verranno approfonditi i seguenti ambiti tematici:

- le dinamiche intra-gruppi e inter-gruppi;
 - i processi di influenza sociale;
 - le relazioni interpersonali e i processi di comunicazione;
 - la cognizione, il giudizio e le rappresentazioni sociali;
 - la costruzione dell'identità sociale;
 - i processi di azione collettiva;
 - le tematiche relative al genere.
-

TESTI DI RIFERIMENTO

(10 cfu, prof.ssa Mannarini)

Andrighetto L., Riva P. (2020) *Psicologia sociale. Fondamenti teorici ed empirici*. Il Mulino (escluso cap XIV)

Speltini, G. (2002). *Stare in gruppo* Il Mulino

Drury (2018), The role of social identity processes in mass emergency behaviour: An integrative review. *European Review of Social Psychology*, 29, 38-81 (scaricabile in [MATERIALI DIDATTICI](#))

(2 cfu, prof.ssa Rochira)

- Galli I. (2006). *La teoria delle rappresentazioni sociali*. Il Mulino
