LINGUE, CULTURE E LETTERATURE STRANIERE (LB38)

(Università degli Studi)

Insegnamento LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA INGLESE I

GenCod A005577

Docente titolare Thomas, Wulstan CHRISTIANSEN

Insegnamento LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA INGLESE I

Anno di corso 1

Insegnamento in inglese ENGLISH I

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare L-LIN/12

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento LINGUE, CULTURE E LETTERATURE STRANIERE

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 6.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 36.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2019/2020

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2019/2020

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso introduce gli studenti allo studio del lessico e delle strutture sintattiche, semantiche e pragmatiche della lingua inglese, usando vari modelli di descrizione della lingua. Sono esaminati, inoltre, lo stato e la natura della lingua inglese contemporanea e delle diverse varietà della stessa sviluppatesi nelle diverse parti del mondo. La lingua è esaminata nel suo aspetto creativo e generativo in quanto manifesta nella cultura contemporanea. Il percorso formativo è opportunamente modulato e le varie competenze esercitate in modo tale da condurre al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

PREREQUISITI

Livello B1 del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso, che si svolgerà nel I semestre (6 CFU, per un totale di 36 ore) si propone di sviluppare idonee competenze scritte e orali in lingua inglese ad un livello post-intermedio (livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue) e di avviare gli studenti all'impiego consapevole della lingua inglese quale veicolo per la produzione di testi in un'ampia gamma di contesti comunicativi sia scritti sia orali in ambito formale e non (per es. email, brochures/leaflets, book review, composizioni su un tema dato), attraverso il corretto utilizzo delle strutture sintattico-grammaticali che saranno poste in evidenza durante le lezioni e le esercitazioni linguistiche.
In particolare, gli studenti acquisiranno le seguenti abilità (come specificati nel Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue):

- comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, come pure le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione.
- essere in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale senza sforzo per l'interlocutore collegato alla programma in oggetto (si veda programma esteso).
- Sapere produrre un testo scritto chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e riesce a spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

METODI DIDATTICI	Lezione Frontale. Studio Individuale. Esercitazioni interattivi su piattaforma Moodle. Materiale didattico disponibile sul sito web del Docente titolare del Corso: http://thos.english.unaux.com. Sono anche disponibili delle ulteriori esercitazioni in formato interattivo, messe a disposizione dello Studente al fine di raggiungere una più completa e solida preparazione per l'esame. Il link è il seguente: http://formazioneonline.unisalento.it/m/ (il percorso è: Fac. di Facoltà di Lettere, Filosofia, Lingue e Beni Culturali > English Language Quizzes - Thomas Christiansen).
MODALITA' D'ESAME	L'esame si articolerà in due parti: una scritta e una orale.Appelli Prova Orale riprenderanno a partire da una sezione straordianrio programmato per il 19 Marzo (solo per FC e laureandi con frequenza in a.a. precedente al a.a corrente). Si iscrive sempre con V.O.L. (scadenza per prenotazione 18 Marzo) Gli esami si svolgeranno per via telematica usando Microsoft Teams. https://www.unisalento.it/covid19-informazioni (si veda "LEZIONI/ESAMI/SEDUTE DI LAUREA")
APPELLI D'ESAME	Si veda: https://studenti.unisalento.it/Home.do

PROGRAMMA ESTESO

Lo studente deve preparare le seguenti sezioni del libri English Next (EN) e Future of English (FoE)
1) Intro: what is Global English?
Many Tongues Called English (video).
Examples of texts in world Englishes (word.doc);
Accents of English (sito web)
2) History of English
FoE Legacy of History pp 6-7, Roots of English
3) English in the Twentieth Century FoE pp 8-9
Who Speaks English? FoE pp 10-11
Language Hierarchies FoE pp 12-13
4) Higher Education: EN pp73-75
International Student Mobility EN pp 76-77;
Transnational Education EN pp 78-79
5) Learning English:
Which Model? EN pp 82-85
CLIL EN p86
ELF EN p.87
English for Young Learners EN pp 88-89.
6) English Around the World
English in Europe EN pp.92-94
English as an Asian Language EN pp 94-95
English in British Empire: The Language of Empire (video)
English Made in Ireland (PowerPoint).
7) English and Technology / media / popular culture
The Global Media FoE pp 46-47
Youth Culture FoE pp 48-50
Internet Communication FoE pp 50-51
8) Conclusions
A new hegemony of English EN pp 112-113
The native speaker problem EN pp 114-115
Protecting local languages and identities pp. 116-117
Beyond English EN pp 118-119
Managing the Change EN pp 120-121
The economic advantage ebbs away EN pp 122-123

Materiale didattico per approfondimenti tematici sarà fornito nel corso delle lezioni e sono disponibili sul sito del corso: http://thos.english.unaux.com/

TESTI DI RIFERIMENTO

1. David Graddol (1998) *The Future of English*, London: The British Council. Pdf disponibile al seguente link: http://thos.english.unaux.com /learning-elt-future.pdf.
2. David Graddol (2010) *English Next*, London: The British Council. Pdf disponibile al seguente link: http://thos.english.unaux.com/learning-research-english-next.pdf.

Materiale didattico per approfondimenti tematici sarà fornito nel corso delle lezioni e sono disponibili sul sito del corso: http://thos.english.unaux.com/