SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE (LM41)

(Università degli Studi)

Insegnamento Processi partecipativi e ambienti cooperativi

GenCod A006592

Docente titolare Pier Giuseppe ELLERANI

Insegnamento Processi partecipativi e ambienti cooperativi

Insegnamento in inglese Participatory processes and cooperative

Settore disciplinare M-PED/03

Corso di studi di riferimento SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 6.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 36.0

Per immatricolati nel 2021/2022

Erogato nel 2022/2023

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso Sviluppo territoriale e innovazione sociale

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO	L'innovazione sociale e lo sviluppo dei territori sono state caratterizzate, in modo particolare nell'ultimo decennio, da forme sempre più raffinate e strutturate di metodologie partecipative e cooperative. La trasformazione dei contesti vitali – di cittadinanza, di economie fondamentali e civili, di gestione ed erogazione dei servizi alle persone – e di coscientizzazione dei cittadini, è stata spesso generata dall'attuazione delle dinamiche bottom-up, con un'enfasi sui processi deliberativi su base comunitaria. I territori - intrecciati nelle interdipendenze sociali, culturali, economiche e politiche - sono divenuti luoghi dell'educativo sociale, nei quali sta prendendo forma un'ancora embrionale espressione di "pedagogia". Sennet ne sottolinea lo scenario: la circolarità mercantilistica dalla citè alla ville, e viceversa, può essere interrotto da una prospettiva di trasformazione dell'abitare i luoghi. Il territorio, nelle sue nuove prossimità, è contesto non-formale/informale di apprendimento in grado di sostenere la transizione e l'affermazione di economie fondamentali e sociali "per" il ben-stare nell'ecosistema. Può altresì esprimere forme di coinvolgimento e partecipazione dei cittadini e dei loro rappresentanti in grado di co-costruire forme innovative di capitale sociale, di coesione, di co-appartenenza che divengono apertura alle culture altre, ri-disegnando servizi e opportunità, attraverso decisioni migliori e condivise. Le metodologie didattiche dei processi partecipativi divengono leve con le quali co-costruire l'attivazione dei processi trasformativi, della sostenibilità e dello sviluppo secondo la visione del capability approach. Saranno esplorate le seguenti aree di contenuto: - Alcuni autori e direzioni storiche dei processi partecipativi; - Il territorio come "luogo": la prospettiva di *citè-ville* in Richard Sennet; - Il sistema del capability approach, l'attivazione sociale (agency) nella prospettiva della trasformazione; - Alcuni autori dello sviluppo partecipato e di comunità; - Le seguenti metodologie di attivazione dei processi partecipati e della ricerca partecipata; - Crowdsourcing; ** Coinvolgimento pubblico on-line ** Budget partecipativo ▪ Analisi di contesto partecipata ** Il Teatro Forum ** Il Tetro Deliberativo ** Il Teatro Legislativo ** Il Parlamento comunitario ▪ Attivazione (pianificare il futuro) ** Open Space Technology ** World café ** Appreciative Inquiry ** Design Thinking ** Video-ricerca partecipata ** PAR - L'attivazione della cooperazione di comunità;
PREREQUISITI	Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze e comprensione.

1. riconoscere fasi e motivazioni dello sviluppo storico dei processi partecipativi;
2. riconoscere gli elementi del territorio come "luogo" e contesto di apprendimento;
3. riconoscere gli elementi fondativi dei processi partecipativi;
4. riconoscere le finalità delle diverse forme e modelli partecipativi e loro applicazioni;
5. riconoscere gli elementi costitutivi dell'agency sociale e territoriale;

Capacità di applicare conoscenze e comprensione.

1. Analizzare i problemi di subalternità nei contesti non-formali e informali;
2. Analizzare gli aspetti coinvolti nell'organizzazione dei processi partecipativi;
3. Analizzare il potenziale e la funzione educativa e sociale dei processi partecipativi e cooperativi;
4. Analizzare alcuni casi presenti nei contesti territoriali di attivazione e di cooperazione di comunità;
5. Progettare alcuni eventi partecipativi secondo differenti finalità;
6. Progettare alcune forme di ricerca partecipata;
7. Qualificare e contestualizzare il profilo professionale in uscita attraverso la declinazione dell'attivazione (agency).
8. Organizzare opportunità partecipative basate sulle prospettive del welfare di prossimità, e degli ecosistemi formativi;
9. Individuare e scegliere tra modelli di progettazione della partecipazione (in prospettiva trasformativa);
10. Interpretare le problematiche, gestire i modelli e le tecniche della partecipazione e della cooperazione;

Autonomia di giudizio.

1. Raccogliere e interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) in grado di determinare giudizi autonomi, riflessione su temi sociali, scientifici;
2. Integrare le conoscenze anche da discipline diverse;
3. Gestire la complessità delle conoscenze pervenendo a un proprio quadro epistemologico;
4. Formulare giudizi anche con dati incompleti per direzionare le scelte;
5. Riconoscere il sistema del capability approach nelle sue dimensioni partecipative;
6. Riconoscere gli elementi educativo-pedagogici impliciti nell'attivazione dei processi partecipativi e della cooperazione di comunità;

Abilità comunicative.

1. Saper comunicare con i pari durante le attività accademiche e nei contesti informali;
2. Saper comunicare con la comunità degli studiosi nelle materie proprie;
3. Saper comunicare nei luoghi più ampi della società, compresi i social network, il corpo di conoscenze relativa alle proprie materie;

Capacità di apprendimento.

1. Aver sviluppato le competenze necessarie per realizzare prodotti di realtà da presentare all'esame;
2. Applicare metodo di studio in forme ampiamente auto-gestito o autonomo, utilizzando ogni organizzatore utile a raggiungere positivamente l'esito.

METODI DIDATTICI	Le lezioni assumono i principi teorico-metodologici del laboratorio. I contenuti saranno affrontati attraverso: - Studio di caso; - Apprendimento attraverso i problemi; - Apprendimento attraverso i progetti; - Apprendimento cooperativo È previsto l'uso di piattaforma digitale per la condivisione di lavori e di gruppi lavoro È previsto il ciclo di "Lezioni Aperte di prossimità" con alcuni testimoni ed esperienze di attivazione partecipata e di cooperazione di comunità.
MODALITA' D'ESAME	Viene proposto un ventaglio di differenti modalità e studentesse e studenti potranno scegliere una tra le forme ritenute più consone a dimostrare le conoscenze/competenze acquisite: - colloquio orale sui testi e argomenti del corso; - organizzazione di un progetto di partecipazione attiva, accompagnato da una relazione esplicativa teorico-metodologica; - analisi di un caso di studio di attivazione di processi partecipativi o di cooperazione di comunità, accompagnato da una relazione esplicativa teorico-metodologica; (Durante il corso saranno forniti i draft di esempio per progetto e analisi di caso).
APPELLI D'ESAME	Secondo Esse3
PROGRAMMA ESTESO	Conoscenze ▪ L'evoluzione e l'affermazione dei processi partecipativi in Europa; ▪ Le dimensioni pedagogiche implicite/esplicite nei processi partecipativi nei territori/organizzazioni; ▪ Alcune diverse prospettive pedagogiche dei processi partecipativi: la pedagogia critica, il capability approach (Freire; Sennet; Laporta; Olivetti); ▪ Esplorazione dei processi partecipativi: attivazione, inclusione, empowerment, agency, capacità, budget educativi e ambientali; ▪ Le metodologie di Crowdsourcing; ▪ Le metodologie del TdO (Il Teatro Forum, Deliberativo, Legislativo) ▪ Le metodologie di Attivazione (Open Space Technology, World café; Appreciative Inquiry; Design Thinking) ▪ Le metodologie di ricerca partecipata: Video-ricerca, Partecipatory Action Research) COMPETENZE TRASVERSALI Le competenze trasversali sulle quali si concentrerà l'attenzione con specifico monitoraggio, sono: ▪ Lavoro in team; ▪ Senso di iniziativa; ▪ Soluzione di problemi

TESTI DI RIFERIMENTO

Testi base che saranno utilizzati nel corso:

1. P. Ellerani (2022), I metodi espansivi per lo sviluppo della partecipazione e delle capacità; e-book per studenti del corso (sarà fornito dal docente)
2. L. Squillaci, A. Volterrani (2021). Lo sviluppo sociale delle comunità

Un testo a scelta dello studente:

- Agustoni, M. Maretti (2008) Le metodologie partecipative per lo sviluppo del territorio, Carocci Editore
- E. Battaglini, (2014). Sviluppo territoriale. Dal disegno della ricerca alla valutazione dei risultati
- Boal, A. (2008). Dal desiderio alla legge. Manuale del teatro di cittadinanza, La Meridiana.
- P. Ellerani (2021). Capability Ecosystem. Dal co-working all'ecosistema capacitante. Armando.
- E. Ripamonti (2018). Collaborare. Metodi partecipativi per il sociale, Carocci Editore
- C. Tidore (2008). Processi partecipativi nel governo del territorio. Metodi per conoscere e decidere. Franco Angeli

Durante il corso saranno forniti inoltre saggi e articoli in pdf selezionati dal docente.