

# LETTERE CLASSICHE (LM11)

(Università degli Studi)

## Insegnamento DIDATTICA

GenCod A001847

Docente titolare Marco PICCINNO

Insegnamento DIDATTICA

Insegnamento in inglese DIDACTICS

Settore disciplinare M-PED/03

Corso di studi di riferimento LETTERE CLASSICHE

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 6.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 30.0

Per immatricolati nel 2021/2022

Erogato nel 2021/2022

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

## BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

*Fondamenti della didattica: oggetto di studio, modelli didattici, fondamenti del profilo docente, unità didattica, valutazione formativa e sommativa*

## PREREQUISITI

*Conoscenza dei principali movimenti culturali del mondo moderno e contemporaneo*

## OBIETTIVI FORMATIVI

- **Conoscenze e comprensione:** conoscere i principali modelli didattici e comprendere le relative implicazioni sul piano dei contenuti di apprendimento
  - **Capacità di applicare conoscenze e comprensione:** capacità di elaborare la programmazione didattica, unità didattiche e processi di valutazione
  - **Autonomia di giudizio:** Acquisire una visione critica dei diversi modelli didattici e sviluppare capacità di valutazione dei relativi impatti sugli apprendimenti
  - **Abilità comunicative:** capacità di organizzare la lezione e di utilizzare e adeguare di diversi mediatori didattici alla specificità dei contenuti
- Capacità di apprendimento** capacità di gestire argomenti complessi e caratterizzati da una molteplicità di variabili

## METODI DIDATTICI

*Lezione frontale, lavori di gruppo in forma cooperativa e presentazione dei risultati alla classe*

## MODALITÀ D'ESAME

*Colloquio Orale finalizzato a verificare la conoscenza dei fondamenti teorici della didattica. Elaborato scritto, da presentare e commentare in sede d'esame orale, relativo alla progettazione di un intervento didattico strutturato su uno degli aspetti metodologici affrontati a lezione, liberamente scelto dallo studente. Lo scopo delle modalità d'esame descritte è quello di verificare le conoscenze e di verificare la capacità di utilizzarle le conoscenze per progettare attività di apprendimento strutturate su ratio didattica*

---

APPELLI D'ESAME	<ul style="list-style-type: none"><li>- 18 gennaio 2022;</li><li>- 1 marzo 2022;</li><li>- 7 aprile 2022</li><li>- 18 maggio 2022 (Appello Riservato a laureandi, studenti fuori corso e studenti iscritti in corso all'ultimo anno dei corsi di laurea triennale e di laurea magistrale che hanno terminato le lezioni del secondo semestre (art. 23 Regolamento didattico di Ateneo).</li><li>- 14 giugno 2022;</li><li>- 30 giugno 2022;</li><li>- 12 settembre 2022;</li><li>- 25 ottobre 2022 (Appello Riservato a laureandi, fuori corso e studenti iscritti in corso all'ultimo anno dei corsi di laurea triennale e di laurea magistrale che hanno terminato le lezioni del II semestre - art. 23 Regolamento didattico di Ateneo)</li></ul>
-----------------	--

---

PROGRAMMA ESTESO	Apprendimento e comprensione; Spiegare e Interpretare; Le funzioni soggettive nell'apprendimento: razionalità, vissuto, immaginazione. La corporeità nei processi di
------------------	--

---

TESTI DI RIFERIMENTO	M. Piccinno, <i>Apprendere e comprendere</i> , 2019, ETS
----------------------	--