

# SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

## Insegnamento **METODOLOGIA E DIDATTICA DELLA STORIA**

GenCod A004667

**Docente titolare** Salvatore BARBAGALLO

**Insegnamento** METODOLOGIA E DIDATTICA DELLA STORIA

**Insegnamento in inglese** METHODOLOGY AND TEACHING OF

**Settore disciplinare** M-STO/02

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale a Ciclo Unico

**Crediti** 4.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 24.0

**Per immatricolati nel** 2021/2022

**Erogato nel** 2021/2022

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** GENERALE

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Attraverso l'analisi delle metodologie proprie della ricerca e degli indirizzi storiografici si intende definire modalità e strumenti per trasmettere i caratteri peculiari delle differenti forme di civiltà che si sono avvicendate nel passato ai bambini. Occorre aver maturato conoscenze di livello secondario delle cronologie della storia moderna.

### PREREQUISITI

Per la preparazione dell'esame gli studenti dovranno dimostrare di conoscere la storia generale dal XV al XIX secolo.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il risultato di apprendimento atteso consiste nel far maturare una sufficiente conoscenza dei generi storiografici, delle finalità che offre lo studio della storia e delle metodologie utilizzate nella ricerca.

### METODI DIDATTICI

Lezione frontale con utilizzo dei supporti audiovisivi e costruzione dell'Unità Didattica di Apprendimento (UDA) finalizzata alla didattica della Storia. Sono previsti dei seminari e cineforum di approfondimento a latere del Corso, tenuti dal docente e/o suoi collaboratori.

### MODALITA' D'ESAME

per gli studenti frequentanti: valutazione in itinere mediante prove individuali e di gruppo  
per gli studenti non frequentanti: colloquio orale  
Entrambe le modalità d'esame mirano a verificare: acquisizione/comprendimento dei contenuti e delle conoscenze disciplinari; capacità comunicativa, argomentativa e applicativa inerente i contenuti e le conoscenze disciplinari, anche in ambiti diversi da quelli strettamente legati al corso di studio; autonomia di giudizio e analisi critica. Il voto sarà attribuito in trentesimi.  
Gli studenti possono prenotarsi per l'esame esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

## **Metodologia e didattica della storia**

### **I semestre**

#### **1. NOMINATIVO DELL'INSEGNAMENTO**

Storia moderna

#### **2. CREDITI ASSOCIATI ALL'INSEGNAMENTO**

4 CFU, 24 ore

#### **3. CORSO DI LAUREA**

Scienze della formazione primaria LM-85bis

#### **4.: ANNO DI CORSO Il corte 2018**

#### **5. NOMINATIVO DOCENTE: Prof.ssa Salvatore Barbagallo**

#### **Prerequisiti**

Per la preparazione dell'esame gli studenti dovranno dimostrare di conoscere la storia generale dal XV al XIX secolo.

#### **6. PROGRAMMA**

Attraverso l'analisi delle metodologie proprie della ricerca e degli indirizzi storiografici si intende definire modalità e strumenti per trasmettere i caratteri peculiari delle differenti forme di civiltà che si sono avvicinate nel passato ai bambini. Occorre aver maturato conoscenze di livello secondario delle cronologie della storia moderna.

#### **8. RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Il risultato di apprendimento atteso consiste nel far maturare una sufficiente conoscenza dei generi storiografici, delle finalità che offre lo studio della storia e delle metodologie utilizzate nella ricerca.

#### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- Walter Panciera, *Insegnare storia nella scuola primaria e dell'infanzia*, Carocci, Roma, 2016;
- Salvatore Barbagallo, *Commercio, potere e territorio: gli imperi al tempo della pace di Nimega*, Milano, Biblion, 2020

#### **ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA**

Lezione frontale con utilizzo dei supporti audiovisivi e costruzione dell'Unità Didattica di Apprendimento (UDA) finalizzata alla didattica della Storia

#### **EVENTUALI ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA**

Sono previsti dei seminari e cineforum di approfondimento a latere del Corso, tenuti dal docente e/o suoi collaboratori.

#### **15. METODO DI VALUTAZIONE**

per gli studenti frequentanti: valutazione in itinere mediante prove individuali e di gruppo

per gli studenti non frequentanti: colloquio orale

Entrambe le modalità d'esame mirano a verificare: acquisizione/comprendimento dei contenuti e delle conoscenze disciplinari; capacità comunicativa, argomentativa e applicativa inerente i contenuti e le conoscenze disciplinari, anche in ambiti diversi da quelli strettamente legati al corso di studio; autonomia di giudizio e analisi critica. Il voto sarà attribuito in trentesimi.

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame esclusivamente utilizzando le modalità previste dal

sistema VOL.

---

#### TESTI DI RIFERIMENTO

- Walter Panciera, *Insegnare storia nella scuola primaria e dell'infanzia*, Carocci, Roma, 2016;
- Salvatore Barbagallo, *Commercio, potere e territorio: gli imperi al tempo della pace di Nimega*, Milano, Biblion, 2020