



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit del SALENTO
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	INGEGNERIA INFORMATICA( <i>IdSua:1563451</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	COMPUTER ENGINEERING
<b>Classe</b>	LM-32 - Ingegneria informatica RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://www.ingegneria.unisalento.it/web/942656/home_page">https://www.ingegneria.unisalento.it/web/942656/home_page</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unisalento.it/web/guest/manifesto_degli_studi">https://www.unisalento.it/web/guest/manifesto_degli_studi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CAFARO Massimo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico in Ingegneria dell'Informazione
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Ingegneria dell'Innovazione
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Matematica e Fisica Ennio De Giorgi

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BOCHICCHIO	Mario Alessandro	ING-INF/05	PA	1	Caratterizzante
2.	CAFARO	Massimo	ING-INF/05	PA	1	Caratterizzante
3.	CICCARESE	Giovanni	ING-INF/05	RU	1	Caratterizzante
4.	DE PALMA	Daniela	ING-INF/04	RD	1	Caratterizzante
5.	GHIANI	Gianpaolo	MAT/09	PO	1	Affine

6.	MAINETTI	Luca	ING-INF/05	PA	1	Caratterizzante
<b>Rappresentanti Studenti</b>			Cervellera Marco marco.cervellera@studenti.unisalento.it 3804749659 Costantino Daniele p0260580@studenti.unisalento.it 3278830121 Letizia Matteo p0267267@studenti.unisalento.it 3292544721 Pellegriano Giulia p0272587@studenti.unisalento.it 3347408564 Vedruccio Andrea p0274146@studenti.unisalento.it 3801961043			
<b>Gruppo di gestione AQ</b>			MASSIMO CAFARO CHIARA DE GIORGI GIANPAOLO GHIANI LUCA MAINETTI ANGELO PICHIERRI			
<b>Tutor</b>			Massimo CAFARO			

Il Corso di Studio in breve

11/04/2014

Il corso di Laurea Magistrale in Computer Engineering, erogato in lingua inglese, mira ad approfondire i diversi ambiti applicativi dell'Ingegneria Informatica.

In tale contesto, viene garantito l'approfondimento delle seguenti tematiche:

- reti di calcolatori;
- applicazioni software e sistemi informativi;
- calcolo ad alte prestazioni;
- automazione.

Al termine degli studi i laureati del Corso di Laurea Magistrale in Computer Engineering devono:

- essere capaci di utilizzare la conoscenza degli aspetti teorico-scientifici della matematica per interpretare e descrivere problemi dell'ingegneria complessi o che richiedono un approccio interdisciplinare;
- conoscere approfonditamente gli aspetti teorico-scientifici dell'ingegneria, sia in generale sia in modo approfondito relativamente a quelli dell'ingegneria informatica, nella quale sono capaci di identificare, formulare e risolvere anche in modo innovativo problemi complessi o che richiedono un approccio interdisciplinare;
- essere capaci di ideare, pianificare, progettare, valutare, validare e gestire sistemi, processi e servizi complessi e/o innovativi;
- essere capaci di progettare e gestire esperimenti di elevata complessità;
- essere dotati di conoscenze di contesto e di capacità trasversali;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, la lingua inglese oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

I laureati in Computer Engineering potranno quindi svolgere attività professionale nelle industrie informatiche operanti negli ambiti della produzione hardware e software; nelle industrie per l'automazione e la robotica; nelle imprese operanti nell'area dei servizi informativi e delle reti di calcolatori; nelle imprese di servizi informatici per la Pubblica Amministrazione.

Analizzando i dati di fonte AlmaLaurea negli anni 2010, 2011 e 2012 relativamente all'ingresso nel mondo del lavoro da parte dei "laureati magistrali in Ingegneria Informatica" emerge un quadro decisamente positivo, soprattutto se collocato nella crisi dei mercati che anche negli anni in questione ha interessato il settore dell'ICT. Il dato di occupazione Istat è crescente e comunque molto elevato (90% nel 2010, 92,3% nel 2011, 96,8% nel 2012). Anche il tempo medio di reperimento di un posto di lavoro dalla laurea è molto contenuto e in interessante decrescita (2,8 mesi nel 2010, 2,5 mesi nel 2011, 1,7 mesi nel 2012).





## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria informatica	ING-INF/04 Automatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	51	78	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 45:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				51 - 78



## Attività affini R<sup>2</sup>D

ambito: Attivit formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività ( <b>minimo da D.M. 12</b> )		15	45
<b>A11</b>	MAT/05 - Analisi matematica MAT/09 - Ricerca operativa	9	18
<b>A12</b>	ING-IND/08 - Macchine a fluido ING-INF/02 - Campi elettromagnetici ING-INF/03 - Telecomunicazioni ING-INF/07 - Misure elettriche e elettroniche	6	27

## ▶ Altre attività R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		12	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

24 - 33

## ▶ Riepilogo CFU R<sup>2</sup>D

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	90 - 156

## ▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>AD</sup>



**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

R<sup>AD</sup>



**Note relative alle attività di base**

R<sup>AD</sup>



**Note relative alle altre attività**

R<sup>AD</sup>



**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

R<sup>AD</sup>

La presenza di contenuti relativi all'SSD Ing-Ind/08 Macchine a Fluido, tradizionalmente assente dai corsi di Laurea in Informatica, risponde ad esigenze didattiche e formative specifiche dell'indirizzo in Automatica. In particolare, la presenza del SSD Ing-Ind/08 nell'ordinamento didattico permette di inserire nel Manifesto degli Studi corsi integrati tra i settori dell'Automatica (Ing-Inf/04) e delle Macchine a Fluido (Ing-Ind/08). Come già discusso nel Consiglio Didattico e nel Consiglio di Facoltà al riguardo, si ipotizza nel Manifesto per la Laurea Magistrale in Informatica la presenza di un singolo corso integrato nell'ambito del curriculum in Automatica. Tale insegnamento non sarà obbligatorio per tutti gli studenti in Ingegneria Informatica, ma solo per quelli del curriculum in Automatica.

L'obiettivo formativo di tale modulo riguarda da un lato le problematiche di modellistica dei veicoli e dei loro sistemi di trazione (ivi comprese le problematiche della trazione ibrida), e dell'altro quelle di controllo. La logica di tale insegnamento è di coprire con sufficiente dettaglio all'interno dello stesso modulo sia gli aspetti di modellistica di sistemi da controllare, sia quelli di sintesi dei controllori. I contenuti di pertinenza dei due settori, infatti, si complementano tra loro permettendo di presentare in forma unitaria metodologie e tecniche di modellistica e controllo che, per quanto legate, sono tradizionalmente sviluppate in ambiti disgiunti. L'integrazione proposta sviluppa in nuce competenze meccatroniche utili per il curriculum ed è la dimostrazione di una interdisciplinarietà vera, non semplicemente invocata, tra due settori che appaiono distanti ma la cui complementarietà risulta essere esperienza quotidiana nel mondo industriale.



**Note relative alle attività caratterizzanti**

R<sup>AD</sup>