



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università del SALENTO
<b>Nome del corso in italiano</b>	INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE( <i>IdSua:1527707</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	INFORMATION TECHNOLOGY ENGINEERING
<b>Classe</b>	L-8 - Ingegneria dell'informazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.ingegneria.unisalento.it">http://www.ingegneria.unisalento.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unisalento.it/web/guest/manifesto_degli_studi">https://www.unisalento.it/web/guest/manifesto_degli_studi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	TARRICONE Luciano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico in Ingegneria dell'Informazione
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Ingegneria dell'Innovazione
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Matematica e Fisica Ennio De Giorgi

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALBANESE	Angela Anna	MAT/05	PA	1	Base
2.	ALOISIO	Giovanni	ING-INF/05	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	BANDIERA	Francesco	ING-INF/03	PA	1	Caratterizzante
4.	CATALDO	Andrea Maria	ING-INF/07	PA	1	Caratterizzante
5.	D'AMICO	Stefano	ING-INF/01	PA	1	Caratterizzante
6.	EPICOCO	Italo	ING-INF/05	RU	1	Base/Caratterizzante
7.	LEACI	Antonio	MAT/05	PO	1	Base
8.	MANCARELLA	Giovanni	FIS/01	PO	1	Base
9.	PATRONO	Luigi	ING-INF/05	RU	1	Base/Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Antonazzo Natalie natalie.antonazzo@tiscali.it 3497887645 Costantino Daniele danycost@live.it 3278830121 De Noto Mattia matde@hotmail.it 3404134942 Micocci Tommaso tommaso.micocci92@gmail.com 3391541162
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	SILVIA CARROZZO GIOVANNI INDIVERI LUIGI PATRONO ALESSANDRA RUSSO LUCIANO TARRICONE
<b>Tutor</b>	Francesco BANDIERA Gianfranco PARLANGELI Stefano D'AMICO Antonio LEACI Giovanni INDIVERI

## Il Corso di Studio in breve

Il corso di Laurea in Ingegneria dell'Informazione prevede un percorso di studio che mira a fornire una adeguata conoscenza sia 11/04/2014  
nelle materie di base come le matematiche e le fisiche sia nell'ambito dell'Ingegneria Informatica, Elettronica, delle  
Telecomunicazioni ed Automatica.

Il Corso di Laurea in Ingegneria dell'Informazione fornisce:

\*) conoscenze teoriche di base e competenze operative per: industrie di progettazione, produzione ed esercizio di sistemi nell'ambito dell'Information and Communication Technology, industrie informatiche operanti negli ambiti della produzione hardware e software, imprese operanti nell'area dei sistemi informativi e delle reti di calcolatori, imprese di servizi, servizi informatici per la pubblica amministrazione.

\*) conoscenze teoriche di base e competenze operative per: imprese elettroniche, elettromeccaniche, spaziali, chimiche, aeronautiche, in cui sono sviluppate funzioni di dimensionamento e realizzazione di architetture complesse, di sistemi automatici, di processi e di impianti per l'automazione che integrino componenti informatici, apparati di misura, trasmissione ed attuazione.

\*) conoscenze teoriche di base e competenze operative per: imprese di progettazione, produzione ed esercizio di apparati, sistemi ed infrastrutture riguardanti l'acquisizione ed il trasporto delle informazioni e la loro utilizzazione in applicazioni telematiche; imprese pubbliche e private di servizi di telecomunicazione e telerilevamento terrestri o spaziali; enti normativi ed enti di controllo del traffico aereo, terrestre e navale.

\*) conoscenze teoriche di base e competenze operative per: imprese di progettazione, realizzazione ed esercizio di apparati e sistemi elettronici riguardanti l'acquisizione e l'elaborazione di segnali e la loro utilizzazione nei vari contesti applicativi, avvalendosi delle metodologie e tecniche proprie dell'Ingegneria.



#### QUADRO A1.a

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Nel corso dell'incontro con le parti sociali svoltosi nel 2007, per quanto riguarda la Facoltà di Ingegneria si ritiene particolarmente interessante l'intervento del Presidente dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Lecce che ha lamentato il più basso livello di preparazione del laureato sia di primo che di secondo livello rispetto all'ingegnere del vecchio ordinamento e del rischio conseguente di una mancanza di correlazione tra le lauree del DM 509/99 e le esigenze del territorio. E' stato inoltre messo in evidenza come dal punto di vista aziendale ci sia stato un cambiamento di direzione riguardante l'apprezzamento della figura del laureato triennale.

Il modello formulato nella presente offerta formativa recepisce tali considerazioni presumendo un rafforzamento della formazione attuale nella direzione di un percorso formativo che si sviluppi in maniera completa nell'arco dei cinque anni.

Si fa infine presente che la consultazione degli Enti locali, degli Enti di Ricerca e delle aziende è stata portata avanti in maniera costante negli ultimi anni e che gli obiettivi formativi elaborati nella presente proposta di ordinamento sono conseguenza anche della figura dell'ingegnere prospettata in tali incontri.

#### QUADRO A1.b

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

25/05/2016

Consultazione del 19/02/2015

Il giorno 19 del mese di febbraio dell'anno duemilasedici, alle ore 11.00, presso l'Aula O-1 del Dipartimento di Ingegneria dell'Innovazione dell'Università del Salento ha avuto luogo un incontro per la Consultazione delle organizzazioni territoriali rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni per discutere dell'offerta formativa dei Corsi di Studio in: Ingegneria dell'Informazione, Laurea Magistrale in Computer Engineering e Laurea Magistrale in Communication Engineering and Electronic Technologies. L'obiettivo principale dell'incontro è quello di sentire le opinioni, i fabbisogni e le proposte del mondo dell'industria relativamente alla figura professionale dell'Ingegnere delle aree Informatica e Telecomunicazioni. Alcune aziende (es. ST Microelectronics, Axcent, Cavaleria Spa) evidenziano la necessità che i laureati abbiano una preparazione caratterizzata da maggiore flessibilità rispetto alla progettazione sia di componenti hardware che software così come richiesto dalle esigenze dell'industria 4.0. Tale risultato, secondo il Presidente del Consiglio Didattico, Prof. Tarricone, è raggiungibile sia attraverso la strutturazione di seminari professionalizzanti da attivarsi nell'ambito dei Corsi di Studio che attraverso l'attivazione di tirocini specialistici da svolgersi in azienda. Il Prof. Tarricone invita, inoltre, a riflettere sull'opportunità di istituire nuovi percorsi formativi come Master di I o II livello oppure Corsi di Perfezionamento da attivarsi in collaborazione con le aziende e focalizzati su temi specialistici ed innovativi di interesse sia accademico che del mondo della produzione. Il Prof. Tarricone ringrazia tutte le aziende invitate per la disponibilità ad intervenire anche nella prossima edizione dell'ICT Career Day che si terrà il 21 Aprile 2016 presso la Facoltà Ingegneria e che rappresenterà un momento di confronto sulle prospettive di occupabilità e sulla coerenza tra offerta formativa erogata dai corsi di studio del settore dell'ICT presso la Facoltà di Ingegneria dell'Università del Salento e le esigenze del territorio con l'obiettivo principale di individuare le azioni che facilitano l'accompagnamento al mondo del lavoro.

Consultazione del 27/01/2015.

L'incontro con le organizzazioni territoriali rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni è stato orientato a verificare se gli obiettivi formativi individuati dagli Organi preposti alla riprogettazione dei percorsi di studio universitari, in sinergia con i citati attori territoriali, hanno saputo rispondere alla domanda, rappresentata dal mercato del lavoro, di figure professionali sempre più specializzate e orientate a contesti pubblico-privati altamente competitivi e di respiro internazionale. Avendo preso in esame la figura del laureato Ingegnere, sono emerse criticità in ambito formativo riscontrabili nella carenza di capacità di sintesi e di risoluzione dei problemi nella realtà pratica. E' stato evidenziato che la riforma universitaria avviata con il D.M. 509/99 ha penalizzato la figura professionale dell'ingegnere rispetto alla pregressa formazione di tipo quinquennale che era prevista nei vecchi ordinamenti didattici. L'adeguamento alla normativa e la conseguente frammentazione del percorso formativo in Laurea di I e II livello, non ha portato al raggiungimento dei medesimi risultati in termini di acquisizione di competenze professionali. Una ulteriore penalizzazione è subentrata a seguito dei costanti tagli finanziari al sistema universitario che non ha consentito, tra le altre cose, interventi sul turnover della docenza accademica poiché, a fronte dei pensionamenti, non vi sono state adeguate immissioni in ruolo.

Al termine della discussione tutti i partecipanti concordano e condividono la riprogettazione dei corsi di studio in esame poiché tendono ad una maggiore professionalizzazione dei percorsi formativi attraverso un aumento di crediti formativi universitari nei settori scientifico-disciplinari tipici dell'ingegneria. Tali modifiche sono ritenute del tutto coerenti con le istanze del mercato del lavoro perché volte ad un significativo miglioramento delle criticità esposte e ad una elevata professionalizzazione del laureato in Ingegneria.

Infine, si conviene di continuare a mantenere costanti i rapporti con le organizzazioni territoriali rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni poiché si ritiene necessario monitorare il raggiungimento degli obiettivi individuati.

Consultazione del 21/04/2016

Il giorno 21 del mese di aprile dell'anno duemilasedici, alle ore 14,30, presso l'Edificio Angelo Rizzo della Facoltà di Ingegneria dell'Università del Salento, ha avuto luogo il 2° ICT Career Day organizzato dal Consiglio Didattico in Ingegneria dell'Informazione. L'evento si inserisce nelle misure correttive individuate nell'ambito dei Rapporti di Riesame 2016 dei Corsi di Studio in Ingegneria dell'Informazione, Computer Engineering e Communication Engineering.

Sono presenti n. 25 aziende operanti nel settore dell'ICT, l'Ordine degli Ingegneri e circa 150 studenti partecipanti iscritti alla Facoltà di Ingegneria.

Il Career Day rappresenta un importante evento in cui le aziende e gli studenti si incontrano al fine di aprire un dialogo sulle prospettive di occupabilità e sulla coerenza tra offerta formativa erogata dai corsi di studio del settore dell'ICT presso la Facoltà di Ingegneria dell'Università del Salento e le esigenze del territorio con l'obiettivo principale di individuare le azioni che facilitano l'accompagnamento al mondo del lavoro. Si evidenzia come questo evento sia stato organizzato quest'anno anche sulla scorta dei suggerimenti derivanti dall'analisi del questionario di gradimento somministrato agli studenti durante la prima edizione dell'ICT Career Day. Considerando che gli studenti rappresentano il centro dell'attività istituzionale si auspica che l'iniziativa del Career Day possa rappresentare un momento di confronto e di scambio sinergico con la realtà occupazionale del territorio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali consultazioni

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ingegnere dell'Informazione

funzione in un contesto di lavoro:

Le principali funzioni della figura professionale sono legate all'uso di tecniche e strumenti avanzati della Tecnologia dell'Informazione, sia per la progettazione e la gestione di sistemi informativi, calcolatori e reti di calcolatori, servizi informatici per la pubblica amministrazione, sia per la progettazione e il controllo di sistemi di automazione industriale, sia per la progettazione, la produzione e l'esercizio di apparati, servizi ed infrastrutture di Telecomunicazione ed anche per la progettazione e fabbricazione di sistemi e componenti elettronici quali ad esempio dispositivi avanzati discreti e circuiti integrati monolitici su silicio con applicazione nei diversi settori industriali. Il mercato del lavoro nel settore dell'Ingegneria dell'Informazione è oggi molto ricettivo: l'industria (senza particolare riferimento ad uno specifico ambito) ricerca attivamente laureati con competenze nell'ambito dell'Automazione, delle Telecomunicazioni e dell'Information Technology in genere, allo scopo di mantenersi competitiva, soprattutto nei settori tecnologicamente maturi.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati dovranno:

- \*) comprendere e conoscere gli aspetti fondamentali dell'Ingegneria dell'Informazione;
- \*) acquisire una conoscenza ed una comprensione dei principi matematici e fisici alla base dell'ingegneria;
- \*) comprendere e conoscere gli ultimi sviluppi del settore stesso, con particolare riferimento
- \*\*\*) alla progettazione di hardware e software, incluso l'analisi delle problematiche legate alla gestione della sicurezza e della manutenzione;
- \*\*\*) a competenze di gestione e progettazione di architetture complesse, di sistemi automatici di processi e di impianti che integrano componenti informatici;
- \*\*\*) alla progettazione di apparati, servizi ed infrastrutture per l'acquisizione ed il trasporto delle informazioni;
- \*\*\*) alla progettazione di sistemi elettronici per l'acquisizione e l'elaborazione dei segnali.

**sbocchi occupazionali:**

Analisti e progettisti di Software  
Analisti e progettisti di applicazioni web  
Amministratori di Sistemi  
Ingegneri Elettrotecnici e dell'Automazione Industriale  
Ingegneri Elettronici  
Ingegneri in Telecomunicazione

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
3. Amministratori di sistemi - (2.1.1.5.3)
4. Ingegneri elettrotecnici e dell'automazione industriale - (2.2.1.3.0)
5. Ingegneri elettronici - (2.2.1.4.1)
6. Ingegneri in telecomunicazioni - (2.2.1.4.3)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

06/04/2016

Per l'ammissione al CdS è richiesto un titolo di scuola secondaria superiore o titolo equipollente, adeguata preparazione di tipo tecnico-scientifico da verificare con test di ammissione e conoscenze iniziali della lingua inglese.

Agli studenti che, sulla base dei risultati del test, non raggiungessero una preparazione adeguata verranno assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) relativi alle discipline nelle quali lo studente ha riportato lacune formative che dovranno essere colmati

nel primo anno.

#### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

27/10/2015

Per l'ammissione al Corso di Studio è obbligatorio il superamento del Test secondo quanto previsto dal Bando di Ammissione. Gli studenti che sulla base dei risultati del test non hanno una preparazione iniziale adeguata potranno avere assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Gli OFA verranno assegnati sulla base di quanto stabilito nel Bando di immatricolazione.

Gli obblighi formativi aggiuntivi dovranno essere colmati attraverso il superamento di pre-esami, relativi alle discipline nelle quali lo studente ha riportato lacune formative. Si precisa che lo studente con OFA potrà comunque sostenere gli esami previsti al I anno, con l'esclusione di quelli per cui è stato evidenziato l'obbligo formativo.

#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso

09/03/2016

Il corso di Laurea in Ingegneria dell'Informazione prevede un percorso di studio che mira a fornire una adeguata conoscenza sia nelle materie di base come le matematiche e le fisiche sia nell'ambito dell'Ingegneria Informatica, Elettronica, delle Telecomunicazioni ed Automatica.

In particolare, nel primo anno di corso si impartiscono nozioni e metodologie relative alle materie di base (analisi, geometria, fisica e primi elementi di informatica).

Nel secondo anno si continua il percorso di formazione fisico-matematico, ma al contempo si affiancano concetti più metodologici dell'Ingegneria, con particolare riferimento all'ICT.

Nel terzo anno si forniscono non solo conoscenze teoriche di base, ma anche competenze operative con riferimento agli ambiti dell'Ingegneria dell'Informatica, Elettronica, delle Telecomunicazioni e Automatica.

Infine, l'elaborato di Laurea permette di valutare la capacità dello studente di mettere in pratica le nozioni acquisite.

Più dettagliatamente, il Corso di Laurea in Ingegneria dell'Informazione fornisce:

- conoscenze teoriche di base e competenze operative per: industrie di progettazione, produzione ed esercizio di sistemi nell'ambito dell'Information and Communication Technology, industrie informatiche operanti negli ambiti della produzione hardware e software, imprese operanti nell'area dei sistemi informativi e delle reti di calcolatori, imprese di servizi, servizi informatici per la pubblica amministrazione.
- conoscenze teoriche di base e competenze operative per: imprese elettroniche, elettromeccaniche, spaziali, chimiche, aeronautiche, in cui sono sviluppate funzioni di dimensionamento e realizzazione di architetture complesse, di sistemi automatici, di processi e di impianti per l'automazione che integrino componenti informatici, apparati di misura, trasmissione ed attuazione.
- conoscenze teoriche di base e competenze operative per: imprese di progettazione, produzione ed esercizio di apparati, sistemi ed infrastrutture riguardanti l'acquisizione ed il trasporto delle informazioni e la loro utilizzazione in applicazioni telematiche; imprese pubbliche e private di servizi di telecomunicazione e telerilevamento terrestri o spaziali; enti normativi ed enti di controllo del traffico aereo, terrestre e navale.
- conoscenze teoriche di base e competenze operative per: imprese di progettazione, realizzazione ed esercizio di apparati e

sistemi elettronici riguardanti l'acquisizione e l'elaborazione di segnali e la loro utilizzazione nei vari contesti applicativi, avvalendosi delle metodologie e tecniche proprie dell'Ingegneria.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>In linea con il primo descrittore di Dublino per le Lauree di I livello, i laureati devono conseguire conoscenze e capacità di comprensione nell'ambito dell'Ingegneria dell'Informazione di livello post secondario e devono essere ad un livello che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, includa anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel settore delle ICT.</p> <p>In particolare, le conoscenze e capacità di comprensione richieste sono relative alle aree della fisica-matematica, dell'informatica, dell'automatica, delle telecomunicazioni e della elettronica come specificato in dettaglio nel seguito della scheda.</p> <p>Le conoscenze saranno conseguite mediante la frequenza alle lezioni, l'attività di studio autonomo ad esse collegata e la partecipazione ad altre attività didattiche integrative (eventuali scambi con l'estero, home work, ecc.). Le conoscenze sono erogate anche mediante interventi e testimonianze di esperti e professionisti qualificati. La verifica del conseguimento dell'obiettivo sarà condotta sia con eventuali prove in itinere sia in sede di esame di profitto.</p>
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Coerentemente con i descrittori di Dublino per le lauree di I livello, i laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e devono possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nell'ambito della Ingegneria dell'Informazione.</p> <p>In particolare, i laureati dovranno essere in grado di inquadrare ed analizzare problemi anche complessi di tipo ingegneristico, anche collaborando con ingegneri e specialisti di settori diversi. I laureati devono possedere capacità di applicare conoscenza e comprensione nelle seguenti aree di interesse per Ingegneria dell'Informazione: area fisica-matematica, informatica, dell'automatica, delle telecomunicazioni ed elettronica.</p> <p>Gli strumenti didattici con cui tali capacità verranno conseguite e verificate consistono fondamentalmente in esercitazioni in aula singole e/o di gruppo, eventuali esercitazioni di laboratorio e seminari.</p>

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
<b>Area Fisico-matematica</b>	
<b>Conoscenza e comprensione</b>  I laureati dovranno possedere conoscenze di base approfondite che consentano loro di affrontare non solo le tematiche più	

propriamente ingegneristiche del I ciclo di Laurea, ma anche agevolmente i percorsi formativi più avanzati. A tal fine è stato assegnato un numero consistente di crediti formativi alle attività di base.

In particolare, i laureati dovranno comprendere e conoscere:

- i principi della fisica con particolare riferimento alla meccanica del punto e dei corpi estesi, dell'elettricità, del magnetismo e dell'elettromagnetismo;
- i principi dell'analisi matematica, dell'algebra lineare e del calcolo della probabilità, con particolare riferimento al calcolo differenziale ed integrale per funzioni di una o più variabili, alle serie numeriche, alla geometria analitica dello spazio, al calcolo matriciale, alla caratterizzazione di variabili e vettori aleatori.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati dovranno essere in grado di inquadrare ed analizzare problemi anche complessi, eventualmente collaborando con ingegneri e specialisti di settori diversi.

In particolare, con riferimento all'area fisico-matematica dovranno essere in grado di formalizzare modelli per descrivere fenomeni concreti, individuando gli elementi essenziali del problema ed eventualmente scomponendo un problema complesso in sottoproblemi.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

GEOMETRIA ED ALGEBRA [url](#)

ANALISI MATEMATICA II [url](#)

FISICA GENERALE II [url](#)

## **Area Informatica**

### **Conoscenza e comprensione**

I laureati dovranno comprendere e conoscere:

- gli aspetti fondamentali dell'informatica con particolare riferimento ai linguaggi di programmazione, ai principi della programmazione strutturata, alle strutture dati, ai principi generali di progettazione di sistemi software, all'architettura dei sistemi di elaborazione, alle reti di calcolatori;
- la progettazione di hardware e software, incluso l'analisi delle problematiche legate alla gestione della sicurezza e della manutenzione;
- gli ultimi sviluppi del settore stesso.

Al fine di conseguire tali obiettivi sono previste nel percorso formativo attività caratterizzanti relative al settore dei Sistemi di Elaborazione delle Informazioni.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati dovranno essere in grado di inquadrare ed analizzare problemi anche complessi di tipo ingegneristico, anche collaborando con ingegneri e specialisti di settori diversi. In particolare, i laureati dovranno avere la capacità di:

- applicare la propria conoscenza e la propria comprensione contribuendo al dimensionamento e alla realizzazione di sistemi per l'elaborazione delle informazioni che soddisfino requisiti definiti e ben specificati;
- comprendere ed utilizzare in modo critico le metodologie di progettazione;



- comprendere l'impatto delle soluzioni ingegneristiche proposte nel contesto sociale e fisico-ambientale in cui esse opereranno.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)

PRINCIPI DI PROGETTAZIONE DEL SOFTWARE [url](#)

SISTEMI OPERATIVI [url](#)

CALCOLATORI ELETTRONICI [url](#)

RETI DI CALCOLATORI [url](#)

## Area dell'Automatica

### Conoscenza e comprensione

I laureati dovranno comprendere e conoscere

- gli aspetti fondamentali dell'automatica con particolare riferimento ai sistemi dinamici lineari tempo-invarianti a tempo continuo e a tempo discreto, all'analisi della stabilità, alle tecniche di progetto in frequenza e nello spazio degli stati (allocazione degli autovalori e di stima dello stato);
- elementi di progettazione di sistemi automatici per il controllo di processi e impianti con eventuale integrazione di componenti informatici;
- gli ultimi sviluppi del settore stesso.

Al fine di conseguire tali obiettivi sono previste nel percorso formativo attività caratterizzanti relative al settore dell'Automatica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno essere in grado di inquadrare ed analizzare problemi anche complessi di tipo ingegneristico, anche collaborando con ingegneri e specialisti di settori diversi. In particolare, i laureati dovranno avere la capacità di:

- applicare la propria conoscenza e la propria comprensione contribuendo al dimensionamento e alla realizzazione di sistemi per il controllo di processi e impianti per l'automazione, che soddisfino requisiti, prestazioni e vincoli operativi definiti e ben specificati;
- comprendere ed utilizzare in modo critico le metodologie di progettazione.
- comprendere l'impatto delle soluzioni ingegneristiche proposte nel contesto sociale e fisico-ambientale in cui esse opereranno.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DI AUTOMATICA [url](#)

TEORIA DEI SISTEMI [url](#)

## Area delle Telecomunicazioni

### Conoscenza e comprensione

I laureati dovranno comprendere e conoscere

- i principi fondamentali delle telecomunicazioni con particolare riferimento alla elaborazione dei segnali, allo studio delle modulazioni analogiche e numeriche, alla propagazione libera e guidata.
- elementi di progettazione di apparati, sistemi ed infrastrutture per l'acquisizione ed il trasporto delle informazioni;
- gli ultimi sviluppi del settore stesso.

Al fine di conseguire tali obiettivi sono previste nel percorso formativo attività caratterizzanti relative al settore dei Campi

Elettromagnetici e delle Telecomunicazioni.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati dovranno essere in grado di inquadrare ed analizzare problemi anche complessi di tipo ingegneristico, anche collaborando con ingegneri e specialisti di settori diversi. In particolare, i laureati dovranno avere la capacità di:

- applicare la propria conoscenza e la propria comprensione contribuendo al dimensionamento e alla realizzazione di apparati e sistemi per l'acquisizione ed il trasporto delle informazioni che soddisfino requisiti definiti e ben specificati;
- comprendere ed utilizzare in modo critico le metodologie di progettazione.
- comprendere l'impatto delle soluzioni ingegneristiche proposte nel contesto sociale e fisico-ambientale in cui esse opereranno.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SEGNALI E SISTEMI [url](#)

FONDAMENTI DI COMUNICAZIONI [url](#)

## **Area dell'Elettronica**

### **Conoscenza e comprensione**

I laureati dovranno comprendere e conoscere

- gli aspetti fondamentali dei circuiti elettrici, dei dispositivi elettronici, dell'elettronica analogica e digitale;
- le basi teoriche per il corretto utilizzo della strumentazione di misura più diffusa e del trattamento di dati sperimentali di misura, con particolare riferimento alle tecniche di valutazione dell'incertezza ed a quelle di stima degli errori.
- elementi di progettazione di sistemi elettronici per l'acquisizione e l'elaborazione dei segnali;
- gli ultimi sviluppi del settore stesso.

Al fine di conseguire tali obiettivi sono previste nel percorso formativo attività caratterizzanti relative ai settori dell'Elettrotecnica, dell'Elettronica e delle Misure Elettriche ed Elettroniche.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati dovranno essere in grado di inquadrare ed analizzare problemi anche complessi di tipo ingegneristico, anche collaborando con ingegneri e specialisti di settori diversi. In particolare, i laureati dovranno avere la capacità di:

- applicare la propria conoscenza e la propria comprensione contribuendo alla progettazione e alla realizzazione di sistemi elettronici, sia analogici che digitali, per l'acquisizione e l'elaborazione dei segnali, che soddisfino requisiti definiti e ben specificati;
- comprendere ed utilizzare in modo critico le tecniche di misura sia analogica che digitale e le metodologie di progettazione;
- comprendere l'impatto delle soluzioni ingegneristiche proposte nel contesto sociale e fisico-ambientale in cui esse opereranno.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati saranno in grado di utilizzare metodi appropriati per condurre attività di indagine su argomenti tecnici adeguati al proprio livello di conoscenza e di comprensione nell'area dell'informazione.

Gli strumenti didattici con cui tali capacità verranno conseguite e verificate nella maggior parte degli insegnamenti afferenti alle attività formative caratterizzanti ed affini, inserite nell'ordinamento, consistono nell'assegnazione, durante il percorso formativo, di elaborati da svolgere singolarmente e/o in gruppo, che richiedono anche la necessità di integrare le conoscenze, comparare criticamente soluzioni, interpretare i risultati anche alla luce di futuri sviluppi inerenti le problematiche da risolvere.

I laureati avranno:

- la capacità di svolgere ricerche bibliografiche e di utilizzare basi di dati e altre fonti di informazione;
- la capacità di progettare e condurre esperimenti appropriati, interpretare i dati e trarre conclusioni;
- consapevolezza delle implicazioni non tecniche della pratica ingegneristica.

**Abilità comunicative**

I laureati dovranno essere in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti. Queste abilità verranno sviluppate durante l'intero percorso formativo mediante una partecipazione interattiva degli studenti alle varie discipline. In alcuni corsi (afferenti principalmente alle attività formative caratterizzanti ed affini inserite nell'ordinamento) verrà richiesto agli studenti di sviluppare alcuni problemi nell'ambito di un'attività di gruppo e/o di presentare problemi sviluppati singolarmente. Inoltre, la maggior parte degli insegnamenti più professionalizzanti richiedono la elaborazione e la discussione di un progetto svolto in gruppo. Tale modalità di esame, fornisce allo studente un'indubbia capacità di relazionarsi con i componenti del gruppo di lavoro, caratteristica questa, di fondamentale interesse per le aziende. Inoltre l'abitudine alla discussione pubblica del progetto fornisce allo studente, opportunamente guidato dal docente, la capacità di effettuare presentazioni professionali. La possibilità di partecipare ad attività di internazionalizzazione sarà un altro strumento utilizzato per lo sviluppo delle abilità comunicative del singolo studente.

**Capacità di apprendimento**

L'abitudine acquisita nella consultazione della manualistica (generale e/o specifica delle diverse discipline ingegneristiche), delle riviste specializzate e delle fonti bibliografiche presenti su banche dati in rete (o nelle biblioteche specializzate), dovrà rafforzare la consapevolezza dell'importanza della formazione continua attraverso la quale i futuri ingegneri dovranno essere in grado di mantenere aggiornato il livello delle conoscenze e delle competenze necessarie alla risoluzione di problemi contingenti. A tale scopo l'organizzazione della didattica darà un forte rilievo alle ore di lavoro personale per consentire allo studente di migliorare ulteriormente la propria capacità di apprendimento. Inoltre, l'impostazione della didattica, che prevede lo sviluppo di elaborati per alcuni insegnamenti, con revisioni periodiche, favorisce l'auto-apprendimento. Alla fine del primo ciclo i laureati dovranno possedere quindi un adeguato metodo di studio, sviluppato mediante l'acquisizione delle conoscenze di base ed ingegneristiche, finalizzato a risolvere problemi progettuali e a sviluppare elaborati su temi specifici, sia singolarmente sia in gruppo. Tali capacità vengono acquisite

anche attraverso la tipologia di prova d'esame prevista nella maggioranza delle discipline. La capacità di apprendimento dovrà essere adeguata per poter intraprendere studi successivi anche in modo autonomo.

#### QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

27/10/2015

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato scritto, non caratterizzato da una particolare originalità, che abbia finalità di verifica su maturità acquisita e capacità di esposizione da parte del laureando. La prova finale deve costituire un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso curricolare.

#### QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

19/11/2015

Le modalità di svolgimento della prova finale sono dettagliate nel Regolamento allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento esami di Laurea



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso formativo

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

L'accertamento della preparazione e' realizzato attraverso una prova scritta e/o orale individuale che, in dipendenza dallo specifico insegnamento, potrebbe avere ad oggetto la discussione di uno specifico tema progettuale (lavoro d'anno) proposto al singolo studente o a un gruppo di studenti. Taluni insegnamenti prevedono anche prove intermedie per una valutazione in itinere della preparazione dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.ingegneria.unisalento.it/c/document\\_library/get\\_file?uuid=ede4e88c-637e-496d-bd37-3fdbb429662e&groupId=942656](http://www.ingegneria.unisalento.it/c/document_library/get_file?uuid=ede4e88c-637e-496d-bd37-3fdbb429662e&groupId=942656)

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[https://easytest.unisalento.it/Calendario/FAC\\_Ingegneria/index.html](https://easytest.unisalento.it/Calendario/FAC_Ingegneria/index.html)

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[https://www.ingegneria.unisalento.it/c/document\\_library/get\\_file?uuid=6cdb19fd-1912-4391-a5d7-d2c499876bec&groupId=942656](https://www.ingegneria.unisalento.it/c/document_library/get_file?uuid=6cdb19fd-1912-4391-a5d7-d2c499876bec&groupId=942656)

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I <a href="#">link</a>	LEACI ANTONIO	PO	12	108	
2.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE I <a href="#">link</a>	MANCARELLA GIOVANNI	PO	9	81	
3.	ING-INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA <a href="#">link</a>	EPICOCO ITALO	RU	7	54	
4.	ING-INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA <a href="#">link</a>	BOCHICCHIO MARIO ALESSANDRO	PA	7	9	
5.	MAT/02	Anno di corso 1	GEOMETRIA ED ALGEBRA <a href="#">link</a>	SICILIANO SALVATORE	PA	12	108	
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (C.I.) ( <i>modulo di LINGUA INGLESE (C.I.) ULTERIORI CONOSCENZE DI LINGUA INGLESE</i> ) <a href="#">link</a>			2	18	
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE DI LINGUA INGLESE (C.I.) ( <i>modulo di LINGUA INGLESE (C.I.) ULTERIORI CONOSCENZE DI LINGUA INGLESE</i> ) <a href="#">link</a>			1	9	

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Facolt di Ingegneria.

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio Ingegneria.

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività orientamento in ingresso sono svolte grazie ad una pianificata collaborazione tra il Centro di Orientamento di Ateneo <sup>24/03/2016</sup> (C.Or.T.) e la Facoltà e mirano ai seguenti obiettivi:

favorire una maggiore consapevolezza alla scelta universitaria fornendo informazioni dettagliate sull'organizzazione dell'Università, l'articolazione dei corsi di studio, gli sbocchi occupazionali, i servizi di supporto alla didattica, gli incentivi alla frequenza (Diritto allo studio ed incentivi vari), mobilità internazionale;

migliorare la preparazione iniziale prevedendo la frequenza di moduli tenuti da docenti delle materie di base dei corsi di studio scientifico-tecnologici e lo studio del materiale didattico da essi predisposto, eventualmente con la collaborazione dei docenti degli Istituti di Istruzione Superiore;

favorire l'esatta percezione delle attività proprie dei corsi di studio scientifico-tecnologici prevedendo la frequenza di moduli su argomenti caratterizzanti i singoli corsi e progettati in collaborazione con docenti degli IISS;

incentivare l'immatricolazione degli studenti più meritevoli prevedendo l'immatricolazione diretta a coloro che avranno superato il test finale con un determinato punteggio;

selezionare i partecipanti in base alla motivazione.

La realizzazione delle attività di orientamento in ingresso che si avvale del prezioso contributo del C.Or.T dei docenti e dell'azione di coordinamento del Manager Didattico si articola in diverse fasi:

-la prima fase prevede l'organizzazione di giornate Open Day presso la Facoltà a cura del Preside e dei docenti afferenti destinate agli studenti degli istituti superiori reclutati dal C.Or.T. Inoltre tale attività promozionale viene rinforzata con una serie di interventi, sempre da parte dei docenti, presso gli istituti superiori interessati. Il contributo didattico- promozionale segue un calendario redatto dal C.Or.T. in armonia con la disponibilità dei relatori;

Questa fase permette la descrizione delle specificità e la descrizione dei corsi di studio evidenziando gli sbocchi occupazionali e promuovendo i servizi di supporto alla didattica, gli incentivi alla frequenza e la mobilità internazionale;



- la seconda fase è dedicata ad attività di formazione, teorica e pratica, e di approfondimento nelle discipline oggetto dei Test di ingresso ( lezioni di analisi matematica, geometria e fisica) e alla simulazione di test.

A tal fine la Facoltà di Ingegneria attiva ogni anno un Progetto di orientamento e formazione denominato RIESCI.

Il progetto Riesci ha due obiettivi principali:

1) OBIETTIVO DI FORMAZIONE: migliorare la preparazione iniziale prevedendo la frequenza di moduli tenuti da docenti delle materie di base dei corsi di studio scientifico-tecnologici (analisi matematica, fisica generale e geometria ed algebra) e lo studio del materiale didattico da essi predisposto, eventualmente con la collaborazione dei docenti degli Istituti di Istruzione Superiore; oltre al percorso formativo teorico è previsto anche un percorso formativo pratico con attività da svolgersi presso i laboratori didattici del Dipartimento di Ingegneria dell'Innovazione;

2) OBIETTIVO DI ORIENTAMENTO: favorire l'esatta percezione delle attività proprie dei corsi di studio scientifico-tecnologici prevedendo la frequenza di moduli su argomenti caratterizzanti i singoli corsi e progettati in collaborazione con docenti degli IISS;

A chiusura delle attività descritte ha luogo il Test TOLC nei mesi di aprile maggio e giugno secondo le date concordate con il CISIA (Consorzio interuniversitario Sistemi Integrati per l'accesso). Il superamento del test TOLC permetterà agli studenti partecipanti l'accesso ai Corsi di Laurea triennale in Ingegneria, consentendo l'immatricolazione.

Link inserito: <http://www.studiarealecce.unisalento.it>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il servizio di orientamento e tutorato è erogato da un centro specifico di ateneo: il Centro Orientamento e Tutorato (C.Or.T.). Il C.Or.T. mette a disposizione degli studenti un Servizio di Consulenza: uno spazio di ascolto e riflessione sulle scelte formative di sostegno durante la transizione e di consulenza sulla carriera universitaria. Maggiori dettagli circa la natura del servizio offerto sono reperibili alla pagina internet indicata.

24/03/2016

Link inserito: <http://www.ingegneria.unisalento.it/834>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Con il nuovo DM 270/04 la Facoltà di Ingegneria ha abolito il tirocinio formativo sulla laurea triennale, introducendolo esclusivamente sulla Laurea Magistrale. Per maggiori informazioni sulle attività di tirocinio e stage dei corsi di laurea ex DM 509 e sulle Magistrali, consultare il sito indicato.

06/04/2014

Link inserito: [http://www.ingegneria.unisalento.it/stage\\_tirocini](http://www.ingegneria.unisalento.it/stage_tirocini)

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

L'Università del Salento promuove la mobilità studentesca nell'ambito dei programmi europei (circa 150 accordi di cooperazione con università europee nell'ambito del programma Erasmus) e di accordi e convenzioni stipulate con circa 25 università extra-europee.

L'Ufficio di mobilità internazionale si occupa di tutte le attività legate allo scambio di studenti sia italiani che stranieri, dall'orientamento alle certificazioni e riconoscimento del periodo di studio trascorso all'estero.

I servizi per la mobilità internazionale degli studenti sono dettagliatamente descritti alla pagina internet qui indicata.

Link inserito: [https://www.internazionalizzazione.unisalento.it/home\\_page](https://www.internazionalizzazione.unisalento.it/home_page)

*Nessun Ateneo*

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

L'Ufficio Career Service (amministrazione centrale di ateneo) svolge attività di sportello di assistenza ai laureati, in grado di fornire informazioni sulla scrittura del curriculum, sulle tecniche di ricerca di lavoro, sulle opportunità formative successive alla laurea. La Facoltà di Ingegneria è convenzionata con numerose aziende locali, nazionali ed internazionali per tesi di laurea e stage a sostegno (anche) dell'accompagnamento al mondo del lavoro.

06/04/2014

Link inserito: <https://www.unisalento.it/web/guest/356>

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

In aggiunta allo sportello di Job Placement, l'ateneo offre il servizio Tirocini on line. Esso è uno sportello virtuale per le attività di tirocinio degli studenti e laureati dell'Università del Salento. Il servizio ha l'obiettivo di costruire un ponte tra Università e Mondo del Lavoro per offrire a studenti e laureati migliori possibilità di inserimento professionale e servizi di orientamento al lavoro. Lo studente può utilizzare il suo usuale account per accedere all'Area Riservata ed inserire un profilo riguardante le proprie competenze utile al sistema che potrà identificare automaticamente le offerte di tirocinio che più si adattano al profilo dello studente.

11/04/2014

Gli enti/aziende (soggetti ospitanti) non convenzionati possono trovare tutte le informazioni sulle modalità di convenzionamento. Gli enti/aziende già consorziati possono inserire nuovi progetti di Tirocinio.

Maggiori informazioni sono reperibili alla pagina internet indicata.

Link inserito: <https://tirocini.unisalento.it/>

QUADRO B6

Opinioni studenti

29/03/2016

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

29/03/2016



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/04/2014



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di organizzazione del sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Prof. Luciano Tarricone, in qualità di Presidente del Consiglio Didattico in Ingegneria dell'Informazione, è responsabile dell'assicurazione della qualità del Corso di Studio in Ingegneria dell'Informazione. 23/03/2016

A tal fine il Presidente del Consiglio Didattico è coadiuvato dagli altri componenti del Gruppo di Riesame che risulta costituito da:

Docente responsabile assicurazione della qualità: Ing. Luigi Patrono

Docente del Corso di Studio: Prof. Giovanni Indiveri

Tecnico-Amministrativo: Sig.ra Alessandra Russo (Personale tecnico-amministrativo)

Studente: Sig.ra Silvia Carozzo

Il Consiglio Didattico di Ingegneria dell'Informazione al fine di ottimizzare le procedure relative all'assicurazione della qualità, ha, inoltre, nominato due Gruppi di Lavoro interni al Consiglio Didattico:

1) Gruppo di Lavoro per lo studio di misure di miglioramento dell'attrattività dei Corsi di Studio afferenti al Consiglio Didattico in Ingegneria dell'Informazione (Ingegneria dell'Informazione L-8, Laurea Magistrale in Computer Engineering LM-32 e Laurea Magistrale in Communication Engineering LM-27). Tale Gruppo si pone come obiettivi quelli di:

- potenziamento delle attività volte all'accompagnamento ed inserimento degli studenti al primo anno di corso;
- approfondimento della comprensione delle dinamiche del mondo del lavoro;
- stimolare l'aumento dell'attrattività nei confronti degli studenti sia italiani che stranieri.

Del gruppo di lavoro fanno parte: Proff. Luciano Tarricone (Presidente del Consiglio Didattico), Luigi Patrono, Angelo Coluccia, Antonella Longo, Gianpaolo Ghiani, Giovanni Indiveri, Paolo Visconti; Rappresentanti degli Studenti: Natalie Antonazzo, Daniele Costantino, Mattia De Noto, Tommaso Micocci; Personale amministrativo: Alessandra Russo

2) Gruppo di Lavoro per lo studio di una possibile riorganizzazione dell'offerta formativa dei Corsi di Studio afferenti al Consiglio Didattico in Ingegneria dell'Informazione (Ingegneria dell'Informazione L-8, Laurea Magistrale in Computer Engineering LM-32 e Laurea Magistrale in Communication Engineering LM-27). Tale Gruppo si pone come obiettivi quelli di:

- stimolare l'aumento dell'interesse verso i contenuti degli insegnamenti;
- sensibilizzare i docenti al fine di rendere le lezioni più chiare e rigorose;
- monitorare la qualità della didattica e la corrispondenza tra carico di lavoro di ciascun corso e CFU assegnati.

Del gruppo di lavoro fanno parte: Proff. Luciano Tarricone (Presidente del Consiglio Didattico), Mario Bochicchio, Luca Catarinucci, Giuseppe Notarstefano, Massimo Cafaro, Massimo De Vittorio, Gianpaolo Ghiani, Gianni Ciccicarese, Giovanni Indiveri; Rappresentanti degli Studenti: Natalie Antonazzo, Daniele Costantino, Mattia De Noto, Tommaso Micocci; Personale amministrativo: Alessandra Russo

Il Consiglio Didattico di Ingegneria dell'Informazione ha, inoltre, nominato il Prof. Luca Mainetti quale responsabile dei Rapporti con l'Industria e Società per i Corsi di Studio afferenti al Consiglio Didattico di Ingegneria dell'Informazione (Ingegneria dell'Informazione L-8, Laurea Magistrale in Computer Engineering LM-32 e Laurea Magistrale in Communication Engineering LM-27). Tale nomina scaturisce dall'esigenza di raccogliere i riscontri da parte del mondo del lavoro e di mettere a sistema azioni capaci di rafforzare la sinergia tra mondo accademico, industria e società.

Infine, il Consiglio Didattico di Ingegneria dell'Informazione, ha nominato il Prof. Giovanni Indiveri quale responsabile della qualità della gestione dei Corsi di Studio afferenti al Consiglio Didattico in Ingegneria dell'Informazione (Ingegneria dell'Informazione L-8, Laurea Magistrale in Computer Engineering LM-32 e Laurea Magistrale in Communication Engineering LM-27). Tale nomina scaturisce dall'esigenza di gestione dei Corsi di Studio secondo criteri finalizzati al miglioramento della qualità intesa sia come coerenza del percorso formativo e soddisfazione degli utenti, nonchè dall'esigenza di verificare l'adeguatezza e l'efficacia dei Corsi di Studio afferenti al Consiglio Didattico in Ingegneria dell'Informazione.

#### QUADRO D3

#### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

25/03/2016

- 1) Monitorare i debiti formativi ottenuti dagli studenti al Test di Ingresso (entro l'inizio dell'a.a. 2016/17)
- 2) Analisi dei questionari di Customer Satisfaction riferiti ai singoli insegnamenti (entro l'inizio dell'a.a. 2016/17)
- 3) Attivare corsi di didattica integrativa (entro l'inizio dell'a.a. 2016/17)
- 4) Ricognizione della efficacia delle azioni di tutoraggio nelle materie di base (entro l'inizio dell'a.a. 2016/17)
- 5) Valutazione delle risorse per il potenziamento delle azioni di tutoraggio (entro l'inizio dell'a.a. 2016/17)
- 6) Valorizzazione del materiale didattico (entro l'inizio dell'a.a. 2016/17)
- 7) Approfondimento della comprensione delle dinamiche del mondo del lavoro attraverso la consultazione dei distretti tecnologici e l'organizzazione di career day (entro la fine dell'a.a. 2016/17)

#### QUADRO D4

#### Riesame annuale

#### QUADRO D5

#### Progettazione del CdS





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università del SALENTO
<b>Nome del corso in italiano</b>	INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE
<b>Nome del corso in inglese</b>	INFORMATION TECHNOLOGY ENGINEERING
<b>Classe</b>	L-8 - Ingegneria dell'informazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.ingegneria.unisalento.it">http://www.ingegneria.unisalento.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unisalento.it/web/guest/manifesto_degli_studi">https://www.unisalento.it/web/guest/manifesto_degli_studi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo*



spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	TARRICONE Luciano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico in Ingegneria dell'Informazione
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Ingegneria dell'Innovazione
<b>Altri dipartimenti</b>	Matematica e Fisica Ennio De Giorgi

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ALBANESE	Angela Anna	MAT/05	PA	1	Base	1. ANALISI MATEMATICA II
2.	ALOISIO	Giovanni	ING-INF/05	PO	1	Base/Caratterizzante	1. CALCOLATORI ELETTRONICI
3.	BANDIERA	Francesco	ING-INF/03	PA	1	Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI COMUNICAZIONI
4.	CATALDO	Andrea Maria	ING-INF/07	PA	1	Caratterizzante	1. MISURE ELETTRONICHE
5.	D'AMICO	Stefano	ING-INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. ELETTRONICA DIGITALE (C.I.) 2. ELETTRONICA ANALOGICA (C.I.)
6.	EPICOCO	Italo	ING-INF/05	RU	1	Base/Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI INFORMATICA
7.	LEACI	Antonio	MAT/05	PO	1	Base	1. ANALISI MATEMATICA I
8.	MANCARELLA	Giovanni	FIS/01	PO	1	Base	1. FISICA GENERALE I
9.	PATRONO	Luigi	ING-INF/05	RU	1	Base/Caratterizzante	1. RETI DI CALCOLATORI

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Antonazzo	Natalie	natalie.antonazzo@tiscali.it	3497887645
Costantino	Daniele	danycost@live.it	3278830121
De Noto	Mattia	matde@hotmail.it	3404134942
Micocci	Tommaso	tommaso.micocci92@gmail.com	3391541162

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARROZZO	SILVIA
INDIVERI	GIOVANNI
PATRONO	LUIGI
RUSSO	ALESSANDRA
TARRICONE	LUCIANO

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BANDIERA	Francesco	
PARLANGELI	Gianfranco	
D'AMICO	Stefano	
LEACI	Antonio	
INDIVERI	Giovanni	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 150

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 31/03/2016

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati

## Sedi del Corso

<b>Sede del corso: Via per Monteroni snc 73100 - LECCE</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2016
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	150

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	LB08^999^075035
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	24/03/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	05/04/2016
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	24/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	17/12/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il progetto di trasformazione del Corso di laurea in Ing dell'Informazione ex DM 509/99 classe 9 nel Corso di Laurea in Ing dell'Informazione ai sensi del DM 270/04 classe L8 prevede una rimodulazione dei CFU attribuiti alle attività formative e ai singoli SSD che risponde ad una più razionale offerta didattica. In particolare, tale rimodulazione è conforme alle linee guida definite dal MUR riguardanti la qualificazione dell'OF relativamente alla riduzione del numero di esami per corso di studio. La denominazione, gli obiettivi formativi qualificanti della classe nonché gli obiettivi specifici del corso risultano coerenti con le attività formative e gli sbocchi occupazionali previsti. Inoltre, il progetto risponde alle esigenze di sostegno e potenziamento dei servizi e degli interventi a favore degli studenti prevedendo una valutazione delle conoscenze di base attraverso la partecipazione obbligatoria a test di accesso e l'organizzazione, per chi non abbia conseguito esito positivo al test, di attività formative integrative. In un'ottica di qualificazione dell'OF, i curricula si potranno differenziare tra loro in funzione degli sbocchi lavorativi e degli obiettivi formativi specifici. Per quanto concerne la prova finale che potrà riguardare un'attività progettuale o di tirocinio oppure uno studio di carattere metodologico o di rassegna oppure un'attività sperimentale svolta in laboratorio, il Nucleo ritiene che l'attribuzione dei crediti sia sottodimensionata. (24/01/2008)

Il Nucleo reputa migliorative le modifiche apportate (20/01/2009)

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[\*Linee guida per i corsi di studio non telematici\*](#)

[\*Linee guida per i corsi di studio telematici\*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il progetto di trasformazione del Corso di laurea in Ing dell'Informazione ex DM 509/99 classe 9 nel Corso di Laurea in Ing dell'Informazione ai sensi del DM 270/04 classe L8 prevede una rimodulazione dei CFU attribuiti alle attività formative e ai singoli SSD che risponde ad una più razionale offerta didattica. In particolare, tale rimodulazione è conforme alle linee guida definite dal MUR riguardanti la qualificazione dell'OF relativamente alla riduzione del numero di esami per corso di studio. La denominazione, gli obiettivi formativi qualificanti della classe nonché gli obiettivi specifici del corso risultano coerenti con le attività formative e gli sbocchi occupazionali previsti. Inoltre, il progetto risponde alle esigenze di sostegno e potenziamento dei servizi e degli interventi a favore degli studenti prevedendo una valutazione delle conoscenze di base attraverso la partecipazione obbligatoria a test di accesso e l'organizzazione, per chi non abbia conseguito esito positivo al test, di attività formative integrative. In un'ottica di qualificazione dell'OF, i curricula si potranno differenziare tra loro in funzione degli sbocchi lavorativi e degli obiettivi formativi specifici. Per quanto concerne la prova finale che potrà riguardare un'attività progettuale o di tirocinio oppure uno studio di carattere metodologico o di rassegna oppure un'attività sperimentale svolta in laboratorio, il Nucleo ritiene che l'attribuzione dei crediti sia sottodimensionata. (24/01/2008)

Il Nucleo reputa migliorative le modifiche apportate (20/01/2009)

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	121601755	<b>ANALISI MATEMATICA I</b>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Antonio LEACI <i>Prof. Ia fascia Università del SALENTO</i>	MAT/05	108
2	2015	121600919	<b>ANALISI MATEMATICA II</b>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Angela Anna ALBANESE <i>Prof. IIa fascia Università del SALENTO</i>	MAT/05	108
3	2014	121600073	<b>CALCOLATORI ELETTRONICI</b>	ING-INF/05	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni ALOISIO <i>Prof. Ia fascia Università del SALENTO</i>	ING-INF/05	54
4	2015	121600920	<b>CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA</b>	MAT/06	Giorgio Gustavo Ermanno METAFUNE <i>Prof. Ia fascia Università del SALENTO</i>	MAT/05	81
5	2014	121600074	<b>CAMPI ELETTROMAGNETICI</b>	ING-INF/02	Luciano TARRICONE <i>Prof. Ia fascia Università del SALENTO</i>	ING-INF/02	81
6	2014	121600075	<b>ELETTRONICA ANALOGICA (C.I.)</b> (modulo di ELETTRONICA ANALOGICA (C.I.) ELETTRONICA DIGITALE)	ING-INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Stefano D'AMICO <i>Prof. IIa fascia Università del SALENTO</i>	ING-INF/01	54
7	2014	121600077	<b>ELETTRONICA DIGITALE (C.I.)</b> (modulo di ELETTRONICA ANALOGICA (C.I.)	ING-INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Stefano D'AMICO	ING-INF/01	54

		ELETTRONICA DIGITALE)			<i>Prof. IIa fascia Università del SALENTO</i>		
					<b>Docente di riferimento</b>		
8	2016	121601756	<b>FISICA GENERALE I</b>	FIS/01	Giovanni MANCARELLA	FIS/01	81
					<i>Prof. Ia fascia Università del SALENTO</i>		
9	2015	121600922	<b>FISICA GENERALE II</b>	FIS/01	Daniele MARTELLO	FIS/04	81
					<i>Prof. Ia fascia Università del SALENTO</i>		
10	2014	121600079	<b>FONDAMENTI DI AUTOMATICA</b>	ING-INF/04	Giovanni INDIVERI	ING-INF/04	63
					<i>Prof. IIa fascia Università del SALENTO</i>		
					<b>Docente di riferimento</b>		
11	2014	121600080	<b>FONDAMENTI DI COMUNICAZIONI</b>	ING-INF/03	Francesco BANDIERA	ING-INF/03	81
					<i>Prof. IIa fascia Università del SALENTO</i>		
					<b>Docente di riferimento</b>		
12	2016	121601757	<b>FONDAMENTI DI INFORMATICA</b>	ING-INF/05	Italo EPICOCO <i>Ricercatore</i>	ING-INF/05	54
					<i>Università del SALENTO</i>		
13	2016	121601757	<b>FONDAMENTI DI INFORMATICA</b>	ING-INF/05	Mario Alessandro BOCHICCHIO	ING-INF/05	9
					<i>Prof. IIa fascia Università del SALENTO</i>		
14	2016	121601758	<b>GEOMETRIA ED ALGEBRA</b>	MAT/02	Salvatore SICILIANO	MAT/02	108
					<i>Prof. IIa fascia Università del SALENTO</i>		
15	2016	121601759	<b>LINGUA INGLESE (C.I.) (modulo di LINGUA INGLESE (C.I.) ULTERIORI CONOSCENZE DI LINGUA INGLESE)</b>	L-LIN/12	Docente non specificato		18
					<b>Docente di</b>		

16	2014	121600081	<b>MISURE ELETTRONICHE</b>	ING-INF/07	<b>riferimento</b> Andrea Maria CATALDO <i>Prof. IIa fascia</i> Università del SALENTO	ING-INF/07	54
17	2015	121600923	<b>PRINCIPI DI PROGETTAZIONE DEL SOFTWARE</b>	ING-INF/05	Luca MAINETTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università del SALENTO	ING-INF/05	54
18	2014	121600082	<b>RETI DI CALCOLATORI</b>	ING-INF/05	<b>Docente di riferimento</b> Luigi PATRONO <i>Ricercatore</i> Università del SALENTO	ING-INF/05	63
19	2015	121600924	<b>SEGNALI E SISTEMI</b>	ING-INF/03	Giuseppe RICCI <i>Prof. Ia fascia</i> Università del SALENTO	ING-INF/03	72
20	2015	121600925	<b>SISTEMI OPERATIVI</b>	ING-INF/05	Francesco TOMMASI <i>Prof. IIa fascia</i> Università del SALENTO	ING-INF/05	63
21	2014	121601754	<b>SOLUZIONI ELETTROMAGNETICHE PER L'HI-TECH</b>	ING-INF/02	Luca CATARINUCCI <i>Prof. IIa fascia</i> Università del SALENTO	ING-INF/02	54
22	2015	121600926	<b>TEORIA DEI CIRCUITI</b>	ING-IND/31	Donato CAFAGNA <i>Prof. IIa fascia</i> Università del SALENTO	ING-IND/31	81
23	2014	121600084	<b>TEORIA DEI SISTEMI</b>	ING-INF/04	Giovanni INDIVERI <i>Prof. IIa fascia</i> Università del SALENTO	ING-INF/04	54
24	2016	121601761	<b>ULTERIORI CONOSCENZE DI LINGUA INGLESE (C.I.)</b> (modulo di LINGUA INGLESE (C.I.) ULTERIORI CONOSCENZE DI LINGUA INGLESE)	L-LIN/12	Docente non specificato		9

ore totali 1539





Offerta didattica programmata

<b>Attività di base</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Matematica, informatica e statistica	MAT/05 Analisi matematica <i>ANALISI MATEMATICA I (1 anno) - 12 CFU</i>	36	36	33 - 36
	<i>ANALISI MATEMATICA II (2 anno) - 12 CFU</i>			
Fisica e chimica	MAT/02 Algebra <i>GEOMETRIA ED ALGEBRA (1 anno) - 12 CFU</i>	18	18	18 - 21
	FIS/01 Fisica sperimentale <i>FISICA GENERALE I (1 anno) - 9 CFU</i> <i>FISICA GENERALE II (2 anno) - 9 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			54	51 - 57
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Ingegneria dell'automazione	ING-INF/04 Automatica <i>FONDAMENTI DI AUTOMATICA (3 anno) - 7 CFU</i> <i>TEORIA DEI SISTEMI (3 anno) - 6 CFU</i>	13	13	13 - 19
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche <i>MISURE ELETTRONICHE (3 anno) - 6 CFU</i>			
Ingegneria elettronica	ING-INF/01 Elettronica <i>ELETTRONICA ANALOGICA (C.I.) (3 anno) - 6 CFU</i> <i>ELETTRONICA DIGITALE (C.I.) (3 anno) - 6 CFU</i>	18	18	12 - 24
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 7 CFU</i> <i>PRINCIPI DI PROGETTAZIONE DEL SOFTWARE (2 anno) - 6 CFU</i> <i>SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 7 CFU</i> <i>CALCOLATORI ELETTRONICI (3 anno) - 6 CFU</i> <i>RETI DI CALCOLATORI (3 anno) - 7 CFU</i>			
Ingegneria informatica		33	33	27 - 39

Ingegneria delle telecomunicazioni

ING-INF/03 Telecomunicazioni  
*SEGNALI E SISTEMI (2 anno) - 8 CFU*  
*FONDAMENTI DI COMUNICAZIONI (3 anno) - 9 CFU* 26 26 20 - 32

ING-INF/02 Campi elettromagnetici  
*CAMPI ELETTROMAGNETICI (3 anno) - 9 CFU*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)**

**Totale attività caratterizzanti** 90 72 - 114

**Attività formative affini o integrative** **CFU CFU Rad**

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18) 18 18 - 33

**A11** ING-IND/31 - Elettrotecnica  
*TEORIA DEI CIRCUITI (2 anno) - 9 CFU* 9 - 9 9 - 18

**A12** MAT/06 - Probabilità e statistica matematica  
*CALCOLO DELLE PROBABILITÀ E STATISTICA (2 anno) - 9 CFU* 9 - 9 9 - 15

**Totale attività Affini** 18 18 - 33

**Altre attività** **CFU CFU Rad**

A scelta dello studente 12 12 - 12

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)

Per la prova finale 3 3 - 3

Per la conoscenza di almeno una lingua straniera 2 2 - 2

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)

Ulteriori conoscenze linguistiche 1 1 - 1

Abilità informatiche e telematiche - -

Tirocini formativi e di orientamento - -

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro - -

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali - -

**Totale Altre Attività** 18 18 - 18

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

**CFU totali inseriti** 180 159 - 222



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematica, informatica e statistica	MAT/02 Algebra	33	36	-
	MAT/03 Geometria			
	MAT/05 Analisi matematica			
Fisica e chimica	FIS/01 Fisica sperimentale	18	21	-
	FIS/03 Fisica della materia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 36:				-
<b>Totale Attività di Base</b>				51 - 57

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria dell'automazione	ING-INF/04 Automatica	13	19	-
Ingegneria elettronica	ING-INF/01 Elettronica	12	24	-
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
Ingegneria informatica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	27	39	-
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/02 Campi elettromagnetici	20	32	-
	ING-INF/03 Telecomunicazioni			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 45:				-

## Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	33
<b>A11</b>	ING-IND/13 - Meccanica applicata alle macchine ING-IND/31 - Elettrotecnica	9	18
<b>A12</b>	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica MAT/07 - Fisica matematica MAT/09 - Ricerca operativa	9	15

Totale Attività Affini

18 - 33

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

- -

**Totale Altre Attività**

18 - 18

## Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

159 - 222

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

In merito alla richiesta di ridurre in maniera significativa gli intervalli dei crediti attribuiti agli ambiti, sono state modificate le forchette nel seguente modo:

ING-INF/04 da 13 - 22 a 13 - 19

ING-INF/05 da 30 - 54 a 27 - 39

ING-INF/02 + ING/INF/03 da 14 - 32 a 20 - 32

ING-INF/01 + ING/INF 07 da 9 - 24 a 12 - 24

La scelta di ridurre fortemente gli intervalli dei crediti senza tuttavia eliminarli completamente, abilita la possibilità di introdurre o eliminare al massimo un corso (6 CFU) in ognuna delle materie caratterizzanti rispetto alla situazione attuale. In questo modo si agevola l'eventuale inserimento di curricula senza modifiche di ordinamento.

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

Si evidenzia che tale Ordinamento Didattico era stato ripresentato ed adeguato a seguito delle osservazioni CUN riferite all'adunanza del 7 maggio 2008 che raccomandava nella prima occasione la revisione dell'Ordinamento stesso in corrispondenza

della sola voce "prova finale".

### **Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

Nell'ambito del percorso formativo specifico si decide di potenziare la formazione di base introducendo i settori MAT/06, MAT/07 e MAT/09 tra le attività Affini/Integrative.

Inoltre si intende potenziare il percorso formativo specifico con conoscenze relative alle attività caratterizzanti, inserendo i settori ING-IND/13 e ING-IND/31 tra le attività Affini/Integrative.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti.

### **Note relative alle attività caratterizzanti**