UNIVERSITÀ DEL SALENTO

SCHEDA INSEGNAMENTO

(NOME INSEGNAMENTO)

Corso di studi di riferimento	STP
Dipartimento di riferimento	DSSU
Settore Scientifico Disciplinare	M-PSI/01
Crediti Formativi Universitari	08
Ore di attività frontale	40
Ore di studio individuale	
Anno di corso	3
Semestre	1
Lingua di erogazione	Italiano
Percorso	

Prerequisiti	Lo studente deve aver sostenuto Psicologia Generale e Psicobiologia.
Contenuti	Contenuti del corso verteranno sulle più recenti teorie della Psicologia Cognitiva e della sua connessione con le neuroscienze cognitive. Verrà data un'ampia descrizione delle più note topics delle neuroscienze (in particolare indicate nel programma esteso), ma verranno affrontati, in maniera più dettagliata, come aspetto monografico, le teorie cognitive e neurocognitive sull'olfatto, teorie che gli studenti potranno sperimentare all'interno del 'Laboratorio sui Processi Cognitivi e Psicofisiologici dell'Olfatto' I risultati di apprendimento attesi concernono la capacità di organizzare in quadri teorici e metodologici sistematici e coerenti le teorie inerenti lo studio della mente e del comportamento all'interno delle scienze cognitive e delle neuroscienze cognitive.
Obiettivi formativi	Il corso intende sostenere gli studenti nell'acquisizione di coordinate concettuali e metodologiche in grado di orientare e organizzare l'azione professionale in funzione delle relazioni, dei contesti e degli scopi per cui è attivata, nei diversi contesti applicativi delle scienze cognitive. Verranno inoltre sviluppate delle coordinate concettuali e metodologiche inerenti il movimento e la sua connessione con le diverse funzioni sensoriali (es. visione e movimento; tatto, abilità spaziali e movimento; olfatto, abilità spaziali e movimento).: - CONOSCENZE (knowledge and understanding):

	Conoscenze e comprensione. abbiano dimostrato **conoscenze e capacità di comprensione** in un campo di studi di livello post secondario e siano a un livello che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi - Arrivare alla conoscenza, con il supporto di libri di testo avanzati, di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studio - Capacità di applicare conoscenze e comprensione (applying knowledge and understanding). siano capaci di **applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione** in maniera da dimostrare un approccio **professionale**[2] al loro lavoro, e possiedano **competenze** adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi - Ideare e sostenere argomentazioni - Autonomia di giudizio (making judgments in autonomy and criticality) **abbiano la capacità di raccogliere e interpretare i dati** delle scienze cognitive ritenuti utili a determinare **giudizi autonomi e critici**, inclusa la riflessione (critica) su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi - Raccogliere ed interpretare i dati rilevanti alla letteratura presentata - Abilità comunicative (communication skills) **sappiano comunicare** informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti; - Di informazioni, idee, problemi e soluzioni - Capacità di apprendimento (learning skills): usare quanto appreso per organizzare ulteriormente quanto da apprendere abbiano sviluppato quelle **capacità di apprendimento** che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. - Aver sviluppato le competenze necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia
Metodi didattici	Lezione in aula, esperienze in laboratorio
Modalità d'esame	L'esame sarà orale. Gli studenti dovranno esporre il programma studiato ed un argomento specifico a loro scelta tratto da quelli proposti in laboratorio e durante la lezione
Programma esteso	All'interno delle lezioni verranno trattati i seguenti argomenti:

	- neuroscienze e comportamento: i neuroni, i neuroni specchio, trasmissione elettrica e chimica sinaptica, organizzazione del sistema nervoso, tecniche di visualizzazione in vivo. Tecnica dei Potenziali Evento Correlati. Geni, ambiente e comportamento (accenni di epigenetica) - sensazione e percezione: la visione, l'udito (percezione del suono e percezione musicale), l'olfatto, il gusto, il tatto, il dolore, equilibrio, postura e movimento; Pathways comuni nella percezione crossmodale (visione e movimento; tatto e movimento; olfatto, abilità spaziali e movimento) – Rappresentazione e conoscenza nella memoria a lungo termine, memoria: codifica, immagazzinamento, recupero; i modelli teorici sulla memoria, la memoria motoria – procedurale e le sue implicazioni cognitive; la memoria di Lavoro; la memoria episodica - apprendimento: apprendimento e comportamentismo (apprendimento classico e apprendimento operante); Attenzione e coscienza: teorie sull'attenzione; i processi decisionali; intelligenza: definizione e misurazione dell'intelligenza - emozione e motivazione esperienza emozionale, ontogenesi e filogenesi del comportamento emozionale, funzione delle emozioni, emozioni e istinti. Cognizione Motoria e simulazione Mentale
Testi di riferimento	Psicologia Cognitiva – Mente e Cervello- di Edward Smith & Stephen Kosslyn – Pearson Edizioni.
Altre informazioni utili	Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.