



**UNIVERSITÀ
DEL SALENTO**



A.A. 2018-2019

PEDAGOGIA DEI MEDIA E CYBER CRIMES (M-PED/04)

Corso di laurea SOCIOLOGIA

Lingua ITALIANO

Crediti 8.0

Anno accademico di erogazione 2018/2019

Per immatricolati nel 2016/2017

Struttura DIPARTIMENTO DI STORIA, SOCIETÀ E STUDI SULL'UOMO

Percorso CRIMINE E DEVIANZA

1) Presentazione del corso

Il Corso intende offrire gli strumenti essenziali per inquadrare epistemologia la disciplina e per avere gli strumenti di lettura di alcuni fenomeni devianti connessi con l'uso delle tecnologie informatiche, allo scopo di comprendere quali progetti educativi siano più funzionali alla prevenzione.

2) Obiettivi del corso

Ricostruire la storia della pedagogia dei media, definirne un'epistemologia, individuare i criteri per un'educazione mediale efficace, individuare alcuni profili di comportamenti devianti, se non addirittura criminali, nell'ambito dei media, comprendere quali progetti educativi siano più efficaci per fornire strumenti per la frequentazione dei media e per prevenire comportamenti devianti.

3) Conoscenze e abilità da acquisire

La storia dei media: oralità, scrittura, scrittura tipografica, il giornale, la radio, la televisione, il cinema, la multimedialità. Le problematiche relative alla privacy, il cyberbullismo, il sexting, la ludopatia.

4) Prerequisiti

Non ci sono particolari prerequisiti da indicare.

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

Lezioni con discussione, esercitazioni, discussione sugli esiti delle esercitazioni. Approfondimenti attraverso gruppi di lavoro. Si prevedono alcuni seminari di approfondimento affidati a professionisti.

6) Eventuale Materiale didattico disponibile on line (indicare indirizzo piattaforma)

Materiale didattico disponibile su uno spazio virtuale disponibile su piattaforma "Google Classroom" che

verrà allestita allo scopo.

7) Modalità di valutazione degli studenti

Si suggerisce vivamente la frequenza, infatti sono previste forme di valutazione in itinere degli apprendimenti acquisiti. Una valutazione sommativa definirà il grado complessivo di acquisizione della disciplina.

8) Testo di riferimento

Roberto Maragliano, Mario Pireddu, *Storia e pedagogia dei media*. E-book distribuito da Amazon.

Ersilia Menesini, Annalaura Nocentin, Emanuela Palladino, *Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo*, Il Mulino.

Firma del Docente

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Antonio Colaninno', written in a cursive style.