



**UNIVERSITÀ
DEL SALENTO**



A.A. 2018-2019

METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA (M-PED/04)

Corso di laurea TEORIE E PRATICHE EDUCATIVE

Lingua ITALIANO

Crediti 12.0

Anno accademico di erogazione 2018/2019

Per immatricolati nel 2016/2017

Struttura DIPARTIMENTO DI STORIA, SOCIETÀ E STUDI SULL'UOMO

Percorso PERCORSO COMUNE

1) Presentazione del corso

Il Corso intende offrire gli strumenti essenziali per comprendere cosa sia la ricerca educativa e di quali siano le tecniche e gli strumenti per poterla svolgere.

2) Obiettivi del corso

Acquisire conoscenze relative alla definizione e alla storia della ricerca educativa; acquisire la capacità di individuare le diverse fasi della ricerca quantitativa; avere consapevolezza delle diverse forme di ricerca qualitativa e di quali siano le metodologie per svolgerla; conoscere gli strumenti per la rilevazione dei dati.

3) Conoscenze e abilità da acquisire

Conoscere da un punto di vista teorico e applicativo: la differenza fra ricerche osservative e ricerche con intervento; riconoscere le ricerche qualitative e quantitative; individuare le fasi della ricerca quantitativa: scopi, problema, operativizzazione dei costrutti, ipotesi e variabili, validità e controllo, campionamento, strumenti, attuazione della ricerca, rilevazione e trattamento dei dati; conoscere cosa sia e come si svolga la ricerca azione, la ricerca etnografica, lo studio di caso.

4) Prerequisiti

Non ci sono particolari prerequisiti da indicare.

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

Lezioni con discussione, esercitazioni, discussione sugli esiti delle esercitazioni. Approfondimenti attraverso gruppi di lavoro. Si prevedono alcuni seminari di approfondimento affidati a professionisti.

6) Eventuale Materiale didattico disponibile on line (indicare indirizzo piattaforma)

Materiale didattico disponibile su uno spazio virtuale disponibile su piattaforma “Google Classroom “che verrà allestita allo scopo.

7) Modalità di valutazione degli studenti

Si suggerisce vivamente la frequenza, infatti sono previste forme di valutazione in itinere degli apprendimenti acquisiti. Una valutazione sommativa definirà il grado complessivo di acquisizione della disciplina.

8) Testo di riferimento

Aa.VV., *Istituzioni di Pedagogia e Didattica Manuale dell'attualità educativa e sociale*, Pearson.

Firma del Docente

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Antonio Colaninno". The signature is fluid and cursive, with a large initial 'A' and a long, sweeping underline.