

Corso di insegnamento: **Storia della Chiesa**
Corso di **Laurea triennale in Lettere – curriculum moderno**
A. A. 2019-2020
docente titolare: prof. Francesco Gaudio

Semestre primo
Crediti 6

1) Presentazione e obiettivi del corso

Il corso intende analizzare, nell'età antica e moderna, i principali problemi istituzionali e religiosi della Chiesa (cattolica, protestante, ortodossa).

2) Conoscenze e abilità da acquisire

- Conoscenza di base dei nuovi orientamenti storiografici sui grandi temi di storia del Cristianesimo e delle Chiese.
- Capacità di riflettere criticamente sul ruolo dei saperi storico-religiosi.
- Capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni (acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti ecclesiastico-religiose) utilizzando linguaggio e scrittura specifici dei saperi storico-religiosi.
- Capacità di elaborare giudizi in modo autonomo, con un adeguato livello di linguaggio e di scrittura del testo storico-religioso, attraverso l'utilizzazione delle informazioni desunte dai testi suggeriti dal docente.

3) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

L'insegnamento si compone di lezioni frontali (30 ore). La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

4) Materiale didattico

- Per l'età antica, un testo, a scelta, tra i seguenti:

M. Simonetti, *Il Vangelo e la storia. Il cristianesimo antico (secoli I-IV)* (Carocci);

K. Bihlmeyer-H. Tuechle, *Storia della Chiesa*, vol. 1, *L'antichità cristiana* (Morcelliana).

- Per l'età moderna, un testo, a scelta, tra i seguenti:
- **K. Bihlmeyer-H. Tuechle**, *Storia della Chiesa*, vol. 3, *L'epoca delle riforme* (Morcelliana).
- **G. Martina**, *Storia della Chiesa*, vol. I, *L'età della Riforma* (Morcelliana).

5) Modalità di valutazione degli studenti

L'esame si svolge in forma orale e mira a valutare, in trentesimi: il livello di conoscenza dei principali problemi di Storia della Chiesa dal Medioevo all'età contemporanea (per un massimo di 10/30); la capacità di analisi, interpretazione e argomentazione (per un massimo di 10/30); la chiarezza espositiva e la proprietà di linguaggio (per un massimo di 10/30).

Gli studenti frequentanti elaboreranno, durante il corso, un testo scritto su una tematica concordata, che sarà oggetto di discussione e di valutazione in sede d'esame.

6) Possibilità di sostenere esami parziali No

7) Date degli appelli

2019

- **22 gennaio**
- **7 febbraio**
- **23 aprile (riservato)**
- **24 maggio**
- **18 giugno**
- **9 luglio**
- **12 settembre**
- **10 ottobre (straordinario, riservato a studenti fuori corso, in debito d'esame e laureandi della sessione autunnale)**
- **5 dicembre (sono esclusi gli esami relativi ai Corsi tenuti nel I semestre dell'a.a. 2019/2020)**

2020

- **23 gennaio**
- **13 febbraio**
- **23 aprile (sono esclusi gli esami relativi ai Corsi tenuti nel secondo semestre dell'a.a. 2019/2020)**
- **21 maggio (riservato a studenti fuori corso, dei percorsi internazionali e dei laureandi della sessione estiva dell'a.a. 2019/2020)**
- **11 giugno**
- **9 luglio**

8) Modalità di prenotazione dell'esame

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

9) Commissione d'esame

Francesco Gaudioso (presidente), Antonella Micolani Salvatore Barbagallo, Daria De Donno.

Il docente