

## Paola Angelelli

Professore Associato di Psicologia Generale

e-mail: [paola.angelelli@unisalento.it](mailto:paola.angelelli@unisalento.it)

CF: NGLPLA68H70E506Z

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2017	Abilitata alla prima fascia nel settore concorsuale 11/E1 Psicologia generale, Psicobiologia e Psicometria
2012	Professore associato di Psicologia Generale presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Università del Salento.
2001	Ricercatore di <i>Psicobiologia</i> e <i>Psicologia Fisiologica</i> presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
2000-2001	Ricercatore presso il Centro di Ricerca di Neuropsicologia Fondazione IRCCS Santa Lucia – Roma.
2000	Dottore di ricerca in Neuropsicologia Università degli Studi di Roma "Sapienza".
1996-1997	Ricercatore presso l'Istituto di Psicologia Consiglio Nazionale delle Ricerche –CNR- Roma.
1993	Laurea in Psicologia - Indirizzo sperimentale – con lode presso l'Università degli Studi di Roma "Sapienza".

### PROGETTI DI RICERCA

Dal 2016	Direzione di un gruppo di ricerca dell'Università del Salento su "Compromissioni neuropsicologiche in pazienti affetti da Sindrome di apnee ostruttive del sonno" in collaborazione con la ASL LE (U.O. ORL ASL_LE, Prof. Michele De Benedetto U.O. Riabilitazione Cardio-Respiratoria, Dott. Maurizio Toraldo). Progetto approvato dal Comitato Etico della ASL-Le.
Dal 2016	Direzione di un gruppo di ricerca dell'Università del Salento su relazione esistente tra diverse tipologie di compiti percettivi (integrazione audiovisiva e discriminazione di numerosità non simbolica) e lo sviluppo delle competenze di lettura scrittura e calcolo in bambini con sviluppo tipico e atipico. Il progetto è svolto in collaborazione con <a href="http://www.pisavisionlab.org/index.php/about-us">pisavisionlab</a> ( <a href="http://www.pisavisionlab.org/index.php/about-us">http://www.pisavisionlab.org/index.php/about-us</a> ), diretto dal Prof. Dave Burr che riunisce docenti universitari, ricercatori e clinici dell'Università di Firenze, Università di Pisa, Istituto di Neuroscienze del CNR di Pisa e l'IRCCS Stella Maris di Pisa.
Dal 2015	Tutor scientifico del progetto "I processi di lettura nelle popolazioni di bambini stranieri: dalla normalità alla patologia". Bando competitivo FIR Regione Puglia - Unione europea. Accordo di programma Quadro 20/05/2013 tra Regione Puglia e Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, Ministero dello Sviluppo Economico. "Programma regionale a sostegno della specializzazione intelligente e della sostenibilità sociale ed ambientale"
Dal 2015	Direzione di un gruppo di ricerca dell'Università del Salento sull'influenza di variabili sublessicali e semantico-lessicali nello sviluppo (tipico e disturbato) delle capacità di scrittura e lettura in italiano. Il progetto è svolto in collaborazione con il laboratorio Reading and Lexical processing lab ( <a href="http://www.istc.cnr.it/group/w-read">http://www.istc.cnr.it/group/w-read</a> ) dell'ISTC-CNR, diretto dalla Dott.ssa Cristina Burani.
Dal 01/01/2010 al 31/12/2010	Coordinatore scientifico del progetto di Ricerca di Ateneo dal titolo "L'organizzazione del lessico mentale in bambini dislessici e disortografici" (coordinatore prof.ssa P. Angelelli).
Dal 22/09/2008 al 22/09/2010	Partecipazione al progetto PRIN finanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca dal titolo: "Processi di scrittura in bambini dislessici e persone con disabilità". (coordinatore scientifico Prof. P. Zoccolotti).

- Dal 01/01/2009 al 31/12/2009 Partecipazione al progetto di Ricerca di Ateneo dal titolo "La specificità della memoria autobiografica: Il ruolo della ruminazione e dello stato di umore" (coordinatore prof. G. Bellelli).
- Dal 01/01/2008 al 31/12/2008 Partecipazione al progetto di Ricerca di Ateneo dal titolo "L'accuratezza del ricordo di eventi emozionali: dettagli centrali e periferici" (coordinatore prof.ssa A. Curci).
- Dal 30/01/2006 al 30/01/2008 Partecipazione al progetto PRIN finanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca dal titolo "*Disturbi della scrittura in bambini con disturbo specifico di linguaggio e in dislessici evolutivi: ruolo dei fattori fonologici e lessicali*" (coordinatore scientifico Prof. P. Zoccolotti).
- Dal 01/01/2007 al 31/12/2007 Partecipazione al progetto di Ricerca di Ateneo dal titolo "Determinanti cognitive e sociali della qualità di vita" (coordinatore prof. G. Bellelli).
- Dal 01/01/2006 al 31/12/2006 Partecipazione al progetto di Ricerca di Ateneo dal titolo "Conseguenze cognitive della ruminazione mentale (coordinatore prof. G. Bellelli).
- Dal 16/12/2002 al 16/12/2004 Partecipazione al progetto PRIN finanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca dal titolo "Neuropsicologia cognitiva della lettura e della scrittura: relazione tra deficit acquisiti ed evolutivi del linguaggio scritto" (coordinatore scientifico Prof. P. Zoccolotti).
- Dal 02/10/2002 al 30/09/2003 Responsabile scientifico del progetto di ricerca finanziato dall'Istituto per i Servizi alla Persona per l'Europa (ISPE) – Lecce dal titolo "Studio dei profili cognitivi associati alla malattia di Alzheimer".
- Dal 1998 al 2000 Partecipazione al progetto finanziato dal Ministero della Sanità dal titolo "Prevalenza ed evoluzione dei disturbi psichiatrici post-ictali". Fondazione IRCCS Santa Lucia.

## PUBBLICAZIONI PER ESTESO

Metadati: [orcid.org/0000-0001-9870-6009](https://orcid.org/0000-0001-9870-6009)

Scopus Author ID: 6603030831

**h-index scopus 14**

citazioni scopus 631

1. Marinelli, C.V., Putzolu, A., De Salvatore, M., Iaia, M., Angelelli, P. (2018). Developmental phonological dyslexia and dysgraphia in a regular orthography: a case study. *JDREAM. Journal of InterDisciplinary REsearch Applied to Medicine*, 2 (1), 67-82. ISSN 2532-7518 DOI 10.1285/i25327518v2i1p67. <http://siba-ese.unisalento.it/index.php/jdream/issue/view/1603>
2. Anobile, A., Burr, D.C., Iaia, M., Marinelli, C.V., Angelelli, P., Turi, M. (2018). Independent adaptation mechanisms for numerosity and size perception provide evidence against a common sense of magnitude. *Scientific Reports*, 8:13571 | DOI:10.1038/s41598-018-31893-6. [www.nature.com/scientificreports/codice-scopus-2-s2.0-85053272788](http://www.nature.com/scientificreports/codice-scopus-2-s2.0-85053272788)
3. Marinelli, C.V., Cellini, P., Zoccolotti, P., and Angelelli, P. (2018). Lexical processing and distributional knowledge in sound-spelling mapping in a consistent orthography: A longitudinal study of reading and spelling in dyslexic and typically developing children. In Brenda Rapp, Michael McCloskey (Eds), *Developmental Dysgraphia*. Routledge, ISBN-10: 1138496952; ISBN-13: 9781138496958
1. Marinelli C.V., Angelelli P. (2018). *Batteria VALLES: Batteria Valutazione Lettura Lessicale*. Trento: Edizioni Erickson.

2. Marinelli C.V., Cellini P., Zoccolotti P., Angelelli P. (2017). Lexical processing and distributional knowledge in sound-spelling mapping in a consistent orthography: A longitudinal study of reading and spelling in dyslexic and typically developing children. *Cognitive Neuropsychology*, 2017. DOI: 10.1080/02643294.2017.138616.
3. Angelelli P., Marinelli C.V., Iaia M., Notarnicola A., Costabile D., Judica A., Zoccolotti P., Luzzatti C. (2017). Lingue con diverso grado di consistenza ortografica. In *Le Guide Erickson - Disortografia, disgrafia e altre difficoltà di scrittura*, 92-93. Trento: Edizioni Erickson.
4. Marinelli, C.V., Spaccavento, S., Craca, A., Marangolo, P., Angelelli, P. Different cognitive profiles of patients with severe aphasia. *Behavioural Neurology*, Article ID 3875954, 15 pages, 2017. doi.org/10.1155/2017/3875954. Scopus 2-s2.0-85021644514
5. Angelelli, P., Judica, A. De Luca M., Spinelli, D and Zoccolotti, P. Early reading treatment in children with developmental dyslexia improves both reading and spelling. *Applied Psychology Bulletin*, 279, 22-35, 2017. In attesa di indicizzazione su Scopus
6. Angelelli, P., Marinelli, C.V., Putzolu, A., Notarnicola, A., Iaia, M., Burani, C. (2017). Learning to spell in a language with transparent orthography: distributional properties of orthography and whole-word lexical processing. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*. doi.org/10.1080/17470218.2016.1275715. SCOPUS 2-s2.0-85011277245
7. Angelelli, P., Marinelli, C.V., De Salvatore, M., Burani, C. (2017). Morpheme-based reading and spelling in Italian children with developmental dyslexia and dysgraphia. *Dyslexia: An International Journal of Research and Practice*. DOI: 10.1002/dys.1554. SCOPUS 2-s2.0-85012926116
8. Marinelli, C.V., Judica, A., Cucciaioni, C., Verni, F., Deidda, C., Notarnicola, A., Iaia, M., Angelelli P. (2016). "Nonna Concetta": una prova di dettato di brano per la valutazione delle abilità ortografiche nella scuola primaria. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 425-449. DOI:10.1449/85045. SCOPUS 2-s2.0-85007124594 WOS:000393111800005
9. Angelelli P., Marinelli C.V., Iaia M., Notarnicola A., Costabile D., Judica A., Zoccolotti P., Luzzatti C. (2016). *DDO 2- Diagnosi dei Disturbi Ortografici in Età Evolutiva*. Trento: Edizioni Erickson. ISBN: 9788859011262
10. Angelelli P., Putzolu, A., Iaia, M., Marinelli, C.V., Gasperini, F., Chilosi, A.M., & Brizzolara, D. (2016). Spelling impairments in Italian dyslexic children with and without a history of early language delay. Are there any differences? *Frontiers in Psychology - Educational Psychology*, 7:527. doi: 10.3389/fpsyg.2016.00527.
11. Angelelli, P., Notarnicola, A., Marcolini S., Burani, C. (2014). Interaction between the lexical and sublexical spelling procedures: A study on Italian primary school children. In. Special issue Ed. by M.A. Pinto, & S. D'Amico: *Lexical access: studies on monolingual and plurilingual subjects at different developmental stages*, *Journal of Applied Psycholinguistics*, XIV, 2. ISSN 1592-1328 (Print); ISSN 1724-0646 (Electronic)
12. Angelelli, P., Marinelli, C.V., Burani. (2014). The effect of morphology on spelling and reading accuracy: a study on Italian children. *Frontiers in Psychology*, 5, 1-10, DOI: 10.3389/fpsyg.2014.01373. Codice scopus 2-s2.0-84923369915; WOS:000345459400001
13. Angelelli, P., Notarnicola, A., Zoccolotti, P. (2013). L'evoluzione delle abilità di scrittura nella normalità e nella patologia. In Di Cagno G. Ripamonti, I, e Savelli, E. (a cura di), *Intervento logopedico e DSA*. Trento: Erickson. ISBN: 9788859003267
14. Judica, A., Angelelli, P., De Luca, M., Spinelli, D. e Zoccolotti, P. (2012). I disturbi della letto-scrittura. In G. Ruoppolo, A. Schindler, A. Amitrano, E. Genovese (a cura di), *Manuale di*

- Foniatra e Logopedia., 311-317. Roma: Società Editrice Universo,. ISBN:978-88-65150-59-7.
15. Marinelli C.V., Zoccolotti P., Angelelli P. One or two orthographic lexicons? Evidence from Italian surface dyslexic and dysgraphic children. In G. Mininni, A. Manuti (a cura di). (2012). Applied Psycholinguistics. Positive effects and ethical perspectives. Vol. II, 209-219. Milano: Franco Angeli Editore, ISBN: 97888568743.
  16. Notarnicola, A., Angelelli, P., Judica, A. and Zoccolotti, P. (2012). The Development of spelling skills in a shallow orthography: The case of the Italian language. Reading and Writing, 25, 1171-1194. DOI: 10.1007/s11145-011-9312-0. SCOPUS 2-s2.0-84860354660. WOS:000303453100011
  17. Marinelli, C.V, Angelelli, P., Di Filippo, G. and Zoccolotti, P. (2011). Is developmental dyslexia modality specific? A visual-acoustic comparison on Italian dyslexics. Neuropsychologia, 49, 1718-1729. DOI: 10.1016/j.neuropsychologia.2011.02.050. SCOPUS: 2-s2.0-79956125873. WOS:000292009400009
  18. Ciurlì, P., Formisano, R., Bivona, U., Cantagallo, A. and Angelelli, P. (2011). Symptoms in Traumatic Brain Injury (TBI) patients: prevalence, phenomenology and relationship with clinical and functional features. Journal of Head Trauma Rehabilitation, 26, 116-126. DOI: 10.1097/HTR.0b013e3181dedd0e. SCOPUS 2-s2.0-79952985758. WOS:000288197200002
  19. Marinelli, CV, Craca, A, Lo Muzio, M, Lograno, C, Angelelli, P. (2010). Acquired surface dyslexia and dysgraphia: a study on Italian aphasic patients. European Journal of Neurology 17, 475-475. WOS:000293331101244.
  20. Angelelli, P., Marinelli, C.V, Zoccolotti, P. (2010). Single or dual orthographic representations for reading and spelling? A study on Italian dyslexic and dysgraphic children. Cognitive Neuropsychology, 27, 305-333, DOI: 10.1080/02643294.2010.543539. Scopus 2-s2.0-79952599815. WOS:000288492400001.
  21. Angelelli, P. Notarnicola, A., Judica, A., Zoccolotti, P. and Luzzatti C. (2010). Spelling impairment in Italian dyslexic children: does the phenomenology change with age? Cortex, 46, 1299-1311. DOI: 10.1016/j.cortex.2010.06.015. SCOPUS: 2-s2.0-77958151805. WOS:000284385600008
  22. Marinelli, CV, Craca, A, Lograno, C, Angelelli, P. (2009). Spontaneous recovery of cognitive deficits in patients with severe aphasia: a longitudinal study. European Journal of Neurology, 16, 459-459. WOS:000269804100941
  23. Marinelli, CV, Craca, A, Lograno, C, Angelelli, P. (2009). The influence of cognitive abilities on language deficits: a longitudinal study on patients with severe aphasia. European Journal of Neurology, 16, 441-441. WOS:000269804100901
  24. Del Prete, M, Spaccavento, S., Craca, A., Fiore, P. and Angelelli P. (2009). Neuropsychiatric symptoms and the APOE genotype in Alzheimer's disease. Neurological Sciences, 30, 367-373. DOI: 10.1007/s10072-009-0116-9. SCOPUS 2-s2.0-70349651964. WOS:000269974400001
  25. Marinelli, C.V., Angelelli, P., Notarnicola, A., and Luzzatti, C. (2009.). Do Italian dyslexic children use the lexical reading route efficiently? An ortographic judgment task. Reading and Writing, 22, 331-351. DOI: 10.1007/s11145-008-9118-x. SCOPUS: 2-s2.0-58849116490. WOS:000263830200006

26. Angelelli, P., Notarnicola, A., Costabile, D., Marinelli, C.V., Judica, A., Luzzatti, C. e Zoccolotti, P. (2008). DDO- Diagnosi dei disturbi ortografici in età evolutiva. Trento: Erickson.
27. Zoccolotti, P., Angelelli, P., Judica, A. e Luzzatti, C. (2005). I disturbi evolutivi di lettura e scrittura. Manuale per la valutazione. Roma: Carocci. ISBN: 9788874661909
28. Angelelli P. (2004). I disturbi di letto-scrittura in età evolutiva. Quaderni di didattica della scrittura, 2, 59-81. Roma: Carocci. ISSN: 1825-8301
29. Angelelli, P., Paolucci, S., Bivona, U., Piccardi, L., Ciurli, P., Cantagallo, A., Antonucci, G., Fasotti, L., Di Santantonio, A., and Pizzamiglio, L. (2004). Development of neuropsychiatric disorders in post-stroke patients: a cross sectional study. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 110, 55-63, DOI: 10.1111/j.1600-0447.2004.00297.x. SCOPUS: 2-s2.0-3042606246. WOS:000221741100008
30. Angelelli, P., Judica, A., Spinelli, D., Zoccolotti, P. and Luzzatti, C. (2004). Characteristics of writing disorders in Italian dyslexic children. *Cognitive and Behavioral Neurology*, 17, 1, 18-31. DOI:10.1097/00146965-200403000-00003. PubMed ID:15209222
31. Daini, R., Angelelli, P., Antonucci, G., Cappa, F., and Vallar, G. (2002). Exploring the syndrome of spatial unilateral neglect through an illusion of length. *Experimental Brain Research*, 144, 224-237. DOI: 10.1007/s00221-002-1034-8. SCOPUS: 2-s2.0-0036250119. WOS:000175873900009
32. Paolucci, S. and Angelelli, P. (2001). La valutazione dei disturbi dell'umore dopo l'ictus. *Neurological Sciences*, 649-653. SCOPUS: 2-s2.0-70349651964
33. Angelelli, P., Bivona, U., Serio, M., Antonucci, G., Cantagallo, A., Grasso, MG., Paolucci, S. and Pizzamiglio, L. (2001). Prevalenza ed evoluzione dei disturbi neuropsichiatrici dopo ictus. *Rivista di Neurobiologia*, 48, 251-257. SCOPUS: 2-s2.0-0035734278
34. Daini, R., Angelelli, P., Antonucci, G., Cappa, F. and Vallar, G. (2001). Illusion of length in spatial unilateral neglect. *Cortex*, 37, 710-714. DOI: 10.1016/S0010-9452(08)70621-X. SCOPUS: 2-s2.0-0035682708. WOS:000173345200012
35. Daini, R., Angelelli, P., Antonucci, G., Vallar, G. (2000.). Processing of a visual illusion of length: a neuropsychological study. *Perception ECVP*, abstract 29. WOS:000207910600128
36. Doricchi, F. and Angelelli, P. (1999). Misrepresentation of the horizontal space in neglect patients. *Neurology*, 52, 1845-1852. SCOPUS: 2-s2.0-0033014235. WOS:000080758500022
37. Angelelli, P., De Luca, M. and Spinelli, D. (1998). Contrast sensitivity loss in the neglected hemifield. *Cortex*, 34, 139-145. DOI: 10.1016/S0010-9452(08)70743-3. SCOPUS: 2-s2.0-0031883042. WOS:000072389500010
38. Spinelli, D., DeLuca, M., Angelelli, P., Burr, DC. (1997). Steady-state VEPs in neglect patients have longer latencies for luminance but not equiluminant patterns. *Investigative Ophthalmology & Visual Science*, 38 (4), 4631-4631. WOS:A1997WN21501453
39. Zoccolotti, P., Angelelli, P., DeLuca, M., DiPace, E., Judica, A., Spinelli, D. (1997). Developmental surface dyslexia in Italian children: a psychophysiological analysis. *Perception*, 26 (6), 763-763. WOS:A1997YC62100029
40. Zoccolotti, P., Angelelli, P., Colombini, G., De Luca, M., Di Pace, E., Judica, A., Orlandi, M. e Spinelli, D. (1997). Caratteristiche della dislessia evolutiva superficiale nella lingua italiana. *Archivio di Neurologia, Psicologia e Psichiatria*, 2-3, 254-284. ISSN:0004-0150

41. Spinelli, D., Angelelli, P., De Luca, M., Di Pace, E., Judica, A. and Zoccolotti, P. (1997). Developmental surface dyslexia is not associated with deficits in the transient visual system. *NeuroReport*, 8, 1807-1812. DOI: 10.1097/00001756-199705260-00003
42. Angelelli, P., De Luca, M. and Spinelli, D. (1996.). Early visual processing in neglect patients: a study with steady-state VEPs. *Neuropsychologia*, 34, 1151-1157. DOI: 10.1016/0028-3932(96)00036-X. SCOPUS: 2-s2.0-0030561171. WOS:A1996VT39000002
43. Doricchi, F., Angelelli, P., De Luca, M. and Spinelli, D. (1996). Neglect for low contrast luminance stimuli but not for high colour contrast ones. A behavioural and electrophysiological case study. *NeuroReport*, 7, 1360-1364. DOI: 10.1097/00001756-199605310-00005. SCOPUS: 2-s2.0-0029743253. WOS:A1996VW30300005
44. Spinelli, D., Angelelli, P., De Luca, M. and Burr, D.C. (1996). VEPs in neglect patients have longer latencies for luminance but not for chromatic patterns. *NeuroReport*, 7, 815-819. DOI: 10.1097/00001756-199602290-00032. SCOPUS 2-s2.0-0029883598. WOS:A1996UK47800032

## PREMI E RICONOSCIMENTI

---

03/09/2010

Premio Marica De Vincenzi per ricerche in Psicolinguistica per il miglior contributo presentato al congresso AIP 2010 – sezione sperimentale - per l'originalità scientifica ed il rigore metodologico della ricerca presentata.

**PUBBLICAZIONE:** Marinelli C.V, Angelelli P, Di Filippo G. and Zoccolotti P (2011). Is developmental dyslexia modality specific? A visual-acoustic comparison on Italian dyslexics. *Neuropsychologia*, vol. 49, p. 1718-1729, ISSN: 0028-3932, doi: 10.1097/HTR.0b013e3181dedd0e

15/09/2009

Premio Andrea Bocelli ai giovani neurologi per il miglior contributo presentato al 13<sup>th</sup> Congress of the European Federation of Neurological Societies.

**PUBBLICAZIONE:** Marinelli C.V, Craca A, Lograno C, Angelelli P (2009). The influence of cognitive abilities on language deficits: a longitudinal study on patients with severe aphasia. *European Journal of Neurology*, 16, 441-441. WOS:000269804100901

## ATTIVITÀ DI REVISORE/SPECIAL EDITOR SU RIVISTE INTERNAZIONALI

---

- Plos One
- Journal of Experimental Child Psychology
- Neuropsychologia
- Cognitive and Behavioural Neurology
- Reading and Writing
- Frontiers of Human Neuroscience
- Nel 2017 Invited editor for a Research Topic "Spelling acquisition in the different orthography and phenomenology of developmental spelling deficit" *Frontiers in Psychology*.

## PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO DI DOTTORATO

---

Membro del collegio del Dottorato di Ricerca in "Human and Social Sciences" della Scuola di Dottorato in "Scienze delle Relazioni Umane" dal 2017 - Università del Salento

Membro del collegio del Dottorato di Ricerca in "Psicologia: processi cognitivi, emotivi e comunicativi" della Scuola di Dottorato in "Scienze delle Relazioni Umane" dal 2005 al 2012 (XXI -XXVII ciclo)

Membro del collegio del Dottorato di Ricerca in Psicologia della Comunicazione: Processi

Cognitivi, Affettivi e Linguistici 2001-2004 (XVII-XX ciclo).

### COORDINAMENTO DI STUTTURE E SERVIZI DIPARTIMENTALI

- Dal 2014 Responsabile della consulenza psicologica del Servizio di consulenza per la prevenzione e Intervento sulle Difficoltà di Apprendimento (dlb CdA n. 249 del 14.10.2013), Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università del Salento.
- Dal 2014 Direttore del Laboratorio di Psicologia Applicata e dell'Intervento, (autorizzazione dlb n° 41.7, 10.6.2014), Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università del Salento.

### ALTRE ATTIVITÀ ISTITUZIONALI

- Dal 2014 Presidente della Commissione paritetica dei corsi di Studio di area Psicologica, Università del Salento.
- Dal 2011-2012 Componente di Giunta della Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari

### ATTIVITÀ DIDATTICA IN AMBITO UNIVERSITARIO

- Da 2016 ad oggi Formale attribuzione del corso di Psicologia generale- laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Università del Salento.
- Da 2012 ad oggi Formale attribuzione Affidamento del corso di Psicobiologia- laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Università del Salento
- Da 2015 a 2016 Formale attribuzione del corso di Modelli e Intervento nella Psicopatologia dell'apprendimento- laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Università del Salento
- Da 2013 a 2015 Formale attribuzione del Laboratorio di Psicodiagnostica dei Disturbi dell'Apprendimento- laurea magistrale in Metodologia dell'Intervento Psicologico. Università del Salento.
- Da 2013 a 2016 Formale attribuzione del corso di Scienze Cognitive- laurea magistrale in Metodologia dell'Intervento Psicologico. Università del Salento.
- Da 2001 a 2012 Formale attribuzione del corso di *Psicologia Fisiologica* presso il corso di laurea triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche -Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.
- Da 2010 a 2012 Formale attribuzione del corso di Neuropsicologia dei disturbi dell'apprendimento presso la laurea magistrale di Psicologia clinica -Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.
- Da 2004 a 2010 Formale attribuzione del corso di Neuropsicologia- presso la laurea magistrale di Psicologia clinica - Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.
- Da 2002 a 2007 Formale attribuzione del laboratorio Valutazione dei processi cognitivi nella normalità e nella patologia presso il corso di laurea triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche -Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.

### ATTIVITÀ DIDATTICA IN AMBITO UNIVERSITARIO POST-LAUREA

- Dal 2018:** Proponente e Direttore del Master interdipartimentale in “Esperto in Valutazione e Riabilitazione neurocognitiva dell’età evolutiva, dell’adulto e dell’anziano” dell’Università del Salento.
- Da 2015 al oggi** Docente del Master Universitario di II livello “Disturbi dell’Apprendimento e dello sviluppo cognitivo. Università di Roma “ La Sapienza”. Diretto Prof. Pierluigi Zoccolotti, Titolo lezione: Diagnosi e trattamento dei disturbi disortografici. Roma, dal 2015 al oggi
- Dal 2016 ad oggi** Docente del Master Universitario di II livello “Neuropsicologia dei disturbi dell’apprendimento” sul tema “Disturbi di scrittura: Inquadramento e valutazione”. Diretto Prof. Massimiliano Conson. Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli
- Da 2017-2018** Formale attribuzione del corso di *I disturbi specifici di apprendimento: modelli e classificazioni dei DSA* presso il master di I livello, Didattica e Psicopedagogia dei Disturbi Specifici dell’apprendimento, Università del Salento
- Da 2016-2017** Formale attribuzione del *Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali* presso il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, presso Università del Salento.
- Da 2012 a 2014** Formale attribuzione del corso di *Pedagogia Speciale* presso il master di I livello, Didattica e Psicopedagogia dei Disturbi Specifici dell’apprendimento, Università del Salento.
- Da 2007 a 2008** Formale attribuzione del corso Psicologia dell’handicap e della riabilitazione. Scuola di Specializzazione Interateneo per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria (SSIS) – Puglia.
- Da 2004 a 2005** Formale attribuzione del corso di *Psicodiagnostica dei disturbi di lettura e scrittura* -per il conseguimento del titolo di sostegno ad insegnanti della scuola primaria- Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.
- Da 2002 a 2003** Formale attribuzione del corso Psicologia dell’handicap e della riabilitazione Scuola di Specializzazione Interateneo per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria (SSIS) – Puglia.
- Dati personali** Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

Data 21/09/2018

Firma

Paola Angelelli  
Professore Associato di Psicologia generale  
Università del Salento