Corso di insegnamento "Storia dell'Italia contemporanea"

Corso di Laurea Magistrale in Lettere Moderne (LM 14)

AA 2018-2019 – docente titolare: prof.ssa Anna Lucia Denitto

Semestre I
6 CFU Modulo A; 6 CFU Modulo B

Modulo A (6 CFU)
Storia del Mezzogiorno e della questione meridionale nel Novecento: temi, tempi e protagonisti.

1) Presentazione e obiettivi del corso
Alla luce dei più accreditati orientamenti della storiografia italiana ed europea sul Mezzogiorno d'Italia in età contemporanea, il modulo intende approfondire i rapporti Nord Sud nel corso del XX secolo, con particolare riferimento all'analisi critica dei contemporanei e al processo di modernizzazione delle regioni meridionali.

Bibliografia:

S. Cassese, *Lezioni sul meridionalismo. Nord e Sud nella storia d'Italia*, Bologna, il Mulino, 2016

Inoltre, un libro a scelta tra i seguenti classici:

A. De Viti De Marco, *Mezzogiorno e democrazia liberale: antologia degli scritti* (a cura di A. L. Denitto), Bari, Palomar, 2008

A. Gramsci, *La quistione meridionale* (a cura di M. Montanari), Bari, Palomar, 2007

M. Rossi Doria, *Scritti sul Mezzogiorno* (a cura di G. De Tomaso), Bari, Palomar, 2008

G. Salvemini, *Il ministro della mala vita e altri scritti* (a cura di E. Corvaglia), Bari, Palomar, 2006

L. Sturzo, *Svegliati Sud!* (a cura di G. Giacovazzo), Bari, Palomar, 2004

Modulo B (6 CFU)
Nuovi orientamenti di ricerca e questioni metodologiche

1) Presentazione e obiettivi del corso
Il modulo si propone di sviluppare due percorsi: lo studio delle più recenti prospettive storiografiche; l'analisi di alcune questioni metodologiche e storiografiche relative a grandi nodi della storia dell'Italia contemporanea, con particolare attenzione al rapporto locale/nazionale/internazionale.

Bibliografia:

Per i nuovi orientamenti di ricerca, un testo a scelta tra:

S. Conrad, *Storia globale. Un'introduzione*, Roma, Carocci, 2015

L. Di Fiore, M. Meriggi, *World history: le nuove rotte della storia*, Roma-Bari, Laterza, 2011

D. Armitage, J. Guldi, *Manifesto per la storia. Il ruolo del passato nel mondo d'oggi*, Roma, Donzelli, 2016

Per le conoscenze specialistiche:

A.M. Banti, *Le questioni dell'età contemporanea*, Roma-Bari, Laterza, 2010 (6 capitoli a scelta)

N.B. Gli studenti non frequentanti studieranno, oltre ai testi sopra indicati, anche il volume:

T. Montanari, *Costituzione italiana: articolo 9*, Roma, Carocci, 2018

2) Conoscenze e abilità da acquisire
- Conoscenza critica dei nuovi orientamenti storiografici
- Conoscenza e applicazione della metodologia della ricerca storica e del "mestiere" di storico
- Approfondimento critico e metodologico di questioni che privilegiano scale di analisi diverse e tagli spaziali regionali
- Capacità di riflettere criticamente sul ruolo dei saperi storici
- Capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni (acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti) utilizzando linguaggio e scrittura specifici
- Capacità di lavorare in gruppo (sapersi coordinare con altri integrandone le competenze)

3) Prerequisiti
- Conoscenza critica della storia dell'età contemporanea, con particolare riferimento alle questioni e alle periodizzazioni della storia d'Italia nei secc. XIX-XX
- Conoscenza della metodologia di base della ricerca storica

4) Docenti e collaboratori coinvolti nei due moduli didattici
Dott.ssa Anna Pina Paladini e Dott. Valerio Vetta

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni
- L'attività didattica prevede lezioni frontali, seminari e gruppi di lavoro sulle principali fonti storiche e sulla pubblicistica più recente relativa ai temi del corso.

- **Gli studenti frequentanti elaboreranno relazioni scritte, valide ai fini dell'esame, su tematiche riguardanti il Modulo A**. Tali relazioni sostituiranno parti di programma.
- Coloro che intendono svolgere la prova finale di laurea in Storia contemporanea sono tenuti a frequentare il Laboratorio storico-informatico

6) Materiale didattico

- Durante il corso saranno utilizzati, in relazione alle questioni trattate, letture critiche, fonti documentarie e sussidi multimediali

7) Modalità di valutazione degli studenti

- L'esame **è individuale, è valutato in trentesimi e si svolge in forma orale con domande aperte volte a verificare:**
  - **le competenze acquisite** in termini di conoscenza e capacità di comprensione dei processi storici dell'Italia contemporanea e del relativo dibattito storiografico, nonché di uso consapevole e critico delle fonti per la ricerca storica **per un massimo di 10/30**;
  - **la capacità critica** di cogliere nessi, relazioni e interpretazioni della storia italiana nel rapporto locale/nazionale/ globale e di analizzare il ruolo dei "saperi" storici nella contemporaneità **per un massimo di 10/30**;
  - **la chiarezza espositiva** dei contenuti del corso, attraverso l'uso di un linguaggio disciplinare specifico e con capacità di argomentazione su temi e problemi della storia contemporanea e dello statuto epistemologico della disciplina storica **per un massimo di 10/30**.

Per gli studenti frequentanti sarà oggetto di discussione e valutazione in sede d'esame la relazione scritta elaborata durante il corso.

8) Possibilità di sostenere esami parziali

☑ Sì ☐ No

Per gli studenti frequentanti è prevista la prova orale di verifica intermedia nel mese di novembre. Saranno concordate con la docente le parti di programma da sostenere durante tale prova.

9) Gli studenti sono tenuti a prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

10) Date degli appelli

2019: 30 gennaio, 20 febbraio, 24 aprile (straordinario), 27 maggio, 24 giugno, 10 luglio

Gli esami si svolgeranno presso il Monastero degli Olivetani (I piano)

11) Commissione d'esame

Proff. Anna Lucia Denitto (presidente), Elisabetta Caroppo, Anna Pina Paladini, Michele Romano, Valerio Vetta.

La Docente
Prof.ssa Anna Lucia Denitto