



**UNIVERSITÀ
DEL SALENTO**

**FACOLTÀ
DI LETTERE, FILOSOFIA,
LINGUE E BENI CULTURALI**

Corso di insegnamento “Storia contemporanea” Modulo A
Corso di Laurea in Corso di Laurea Magistrale in Lettere Moderne
(LM 14)

A.A. 2014-2015

Docente titolare: prof.ssa Anna Lucia Denitto

Semestre I
Crediti 6

NB: *Gli studenti che seguono anche il Modulo B di Storia Contemporanea concorderanno il programma d'esame con i due docenti*

1) **Presentazione e obiettivi del corso**

Il corso intende approfondire alcune questioni metodologiche e storiografiche relative a grandi nodi della storia contemporanea. In particolare, alla luce delle più attuali acquisizioni storiografiche saranno analizzate **le principali interpretazioni sulla “grande guerra”**. Un’attenzione specifica sarà rivolta al rapporto tra la I guerra mondiale e il Mezzogiorno d’Italia.

Bibliografia:

Per la prima parte:

1 volume a scelta tra i seguenti:

P. Fussel, *La Grande Guerra e la memoria moderna*, Bologna, Il Mulino, 2014 (ultima ed.)

M. Isnenghi, *Il mito della Grande Guerra*, Bologna, Il Mulino, 2014 (ultima ed.)

E.J. Leed, *Terra di nessuno*, Bologna, Il Mulino, 2014 (ultima ed.)

Per la metodologia:

1 volume a scelta tra i seguenti:

P. Bevilacqua (a cura di), *A che serve la storia? I saperi umanistici alla prova della modernità*, Roma, Donzelli, 2011

M. Meriggi – L. Di Fiore, *World history. Le nuove rotte della storia*, Roma-Bari, Laterza, 2011

2) **Conoscenze e abilità da acquisire**

- Approfondimento critico e metodologico di questioni che privilegiano scale di analisi diverse e tagli spaziali regionali.
- Conoscenza critica dei nuovi orientamenti storiografici.
- Riflessione critica sul ruolo dei saperi umanistici e storici in particolare.

- Conoscenza e applicazione della metodologia della ricerca storica e del “mestiere” di storico.

3) Prerequisiti

- Conoscenza critica della storia dell’età contemporanea, con particolare riferimento alle questioni e alle periodizzazioni dei secc. XIX-XX
- Conoscenza della metodologia di base della ricerca storica.

4) Docenti coinvolti nel modulo didattico

dott.ssa Elisabetta Caroppo e dott.ssa Anna Pina Paladini.

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

L’attività didattica prevede lezioni frontali, seminari e gruppi di lavoro sulle principali fonti storiche e sulla pubblicistica più recente relativa al tema del corso.

Gli studenti frequentanti approfondiranno l’interventismo democratico meridionale attraverso gli scritti di De Viti de Marco e Salvemini ed elaboreranno una relazione scritta.

6) Materiale didattico

Durante il corso saranno utilizzati, in relazione alle questioni trattate, letture critiche, fonti documentarie e sussidi multimediali.

7) Modalità di valutazione degli studenti

L’esame si svolge in forma orale.

Gli studenti frequentanti elaboreranno relazioni scritte, su argomenti concordati, che sostituiranno parti di programma.

Modalità di prenotazione dell’esame e date degli appelli

Gli studenti si prenoteranno per l’esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

Date degli appelli:

2014

24 settembre

15 ottobre (appello straordinario)

11 dicembre

2015

4 e 19 febbraio

15 aprile (appello straordinario)

4 giugno

25 giugno

10 luglio

23 settembre

8 ottobre (appello straordinario)